

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO- KLASA 6

ZAKRES	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра	OCENA CELUJĄCA
	Uczeń:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
SŁOWNICTWO	- zna co najmniej 35 % słownictwa z danego działu, potrafi je zrozumiale wymówić i zapisać;	- zna co najmniej 55% słownictwa z danego działu; - nie zawsze odpowiednio używa słownictwa, popełnia liczne błędy w jego zastosowaniu, pisowni i wymowie;	- zna co najmniej 75% słownictwa z danego działu; - potrafi przeważnie prawidłowo używać słownictwa, choć zdarzają się błędy w zastosowaniu, zapisie i wymowie;	- zna co najmniej 91% słownictwa z danego działu; - prawidłowo używa słownictwa, zapisuje i wymawia, choć mogą się zdarzać drobne błędy;	- zna słownictwo w pełnym zakresie, prawidłowo używa go, zapisuje i wymawia;
GRAMATYKA	- zna bardzo ogólne zasady zastosowania czasów teraźniejszych, przyszłych i przeszłych; - odróżnia czas teraźniejszy od przeszłego i przyszłego; - zna ogólne zasady użycia czasowników	-zna budowę czasów <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple oraz Modal verbs</i> ; - potrafi utworzyć z pomocą nauczyciela zdanie twierdzące, pytające i przeczące – zdarzają się błędy	- zna słówka pytające w odniesieniu do czasów <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple, oraz potrafi utworzyć pytania dla czasów Present Perfect, Present Continuous</i> i krótką odpowiedź do nich; - potrafi samodzielnie tworzyć zdania proste	- potrafi prawidłowo wybrać czas present simple lub present continuous i napisać z nim zdanie; Potrafi uzupełnić zdania w czasie past simple i past continuous. W każdym zdaniu używając obu czasów; - potrafi samodzielnie i poprawnie tworzyć zdania twierdzące, pytające i	- swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi w języku mówionym i pisanym;

	modalnych; -zna częściowo zaimki osobowe i dopełnieniowe -	gramatyczne - w większości zna przysłówki sposobu (potrafi je utworzyć); -potrafi nazwać czasowniki statyczne; -zna ogólne zasady gramatyczne dot. zaimków osobowych i dopełnieniowych, potrafi odróżnić i zastosować kilka z nich; - popełnia błędy stosując spójniki when i and. -zna wyrażenie „have to/don't have to. - zna zaimki dzierżawcze.	twierdzące, pytające i przeczące w oparciu o ww. czasy (dla czasu <i>Past Simple</i> czasowniki regularne i nieregularne II formy, dla czasu Present Perfect zna III formę czasowników regularnych i nieregularnych); -potrafi nazwać czasowniki statyczne; -potrafi mówić o przeszłości używając czasownika „be” w czasie past simple; - w większości zna i umiejętnie korzysta z zaimków osobowych i dopełnieniowych; - potrafi utworzyć przysłówki sposobu oraz zna kilka wyjątków na pamięć. - potrafi stosować zaimki dzierżawcze w zdaniu.	przeczące w oparciu o ww. czasy (dla czasu <i>Past Simple</i> czasowniki regularne i nieregularne II formy, dla Present Perfect zna III formę.); -potrafi nazwać czasowniki statyczne; -potrafi napisać pytanie używając słowa „ever” typowego dla czasu present perfect; -potrafi stosować czas present perfect ze słowem „never” ; -potrafi mówić o przeszłości używając czasownika „be” w czasie past simple; - potrafi stosować zaimki osobowe i dopełnieniowe; -potrafi utworzyć przysłówki sposobu oraz zna wyjątki na pamięć. - zna określenia czasu dla	
--	---	--	--	---	--

			- zna określenia czasu typowe dla Future Simple; -potrafi utworzyć pytanie, zdanie twierdzące i przeczące dla wyrażenie „have to”; -zna spójniki „so” i „because”; -potrafi stosować czasowniki modalne can/can;t,must/mustn;t, should/shouldn’t.	Future Simple; -potrafi stosować zaimki dzierżawcze w zdaniu. -potrafi utworzyć pytanie, zdanie twierdzące i przeczące dla wyrażenie „have to”. -zna spójniki „so” i „because” oraz potrafi zastosować je w zdaniu; - potrafi stosować czasowniki modalne can/can;t,must/mustn;t, should/shouldn’t. -potrafi prosić o radę i udzielać rad.	
KOMUNIKACJA	- zwykle poprawnie śledzi tekst; - popełnia liczne błędy zakłócające komunikację; - czasami potrafi zbudować krótkie,	- zazwyczaj rozumie i przetwarza proste zdania z użyciem konkretnych struktur gramatycznych; - raczej rozumie tekst czytany i słyszany, ale potrzebuje dodatkowej	-zazwyczaj poprawnie prezentuje swoje umiejętności; - rozumie tekst czytany i słyszany, ale zdarza mu się popełniać błędy;	- rozumie w pełni teksty czytane i słuchane; - samodzielnie tworzy pisemne i ustne wypowiedzi związane z tematyką danego działu, popełnia w nich nieliczne błędy;	- potrafi zadawać pytania i prawidłowo reagować w trakcie rozmowy - posługuje się zwrotami grzecznościowymi; - jego teksty pisemne i wypowiedzi ustne cechują się w dużym

	bardzo proste zdania; - rozumie i przetwarza tylko proste zdania i pojedyncze słówka;	pomocy przy przetworzeniu tekstu; - na ogół z pomocą tworzy wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o omawiany materiał; - popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie;	- samodzielnie lub z pomocą tworzy wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o omawiany materiał; - potrafi zrozumieć i przetworzyć zdania z użyciem konkretnych struktur gramatycznych;		stopniu naturalnością i płynnością;
PRACA NA LEKCJI	- pracuje z pomocą nauczyciela; - rzadko pracuje systematycznie podczas zajęć.	- w większości systematycznie pracuje podczas zajęć, wykonuje ustne i pisemne ćwiczenia, choć często potrzebuje w nich pomocy.	- systematycznie i samodzielnie pracuje podczas zajęć, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela.	- samodzielnie radzi sobie z wykonywaniem zadań na lekcji, aktywnie prezentuje swoje umiejętności.	- aktywnie włącza się w przebieg większości lekcji, - zdobywa przeważnie częściowe oceny celujące.