

Konspekt lekcji

Temat: „Ja jako członek rodziny – ćwiczenia sprawdzające”

Przedmiot: **Funkcjonowanie osobiste i społeczne**

Klasa: **4auz**

Data: **19.01.2022r.**

Prowadzący: **mgr Magdalena Lewko**

Cele:

- Rozwijanie świadomości własnego „ja” oraz swojego miejsca w rodzinie.
- Utrwalanie słownictwa z zakresu „Rodzina”.
- Doskonalenie umiejętności czytania i koordynacji wzrokowo-słuchowej.

Metody: aktywizujące, pogadanka, pytania do przemyślenia, zabawa dydaktyczna.

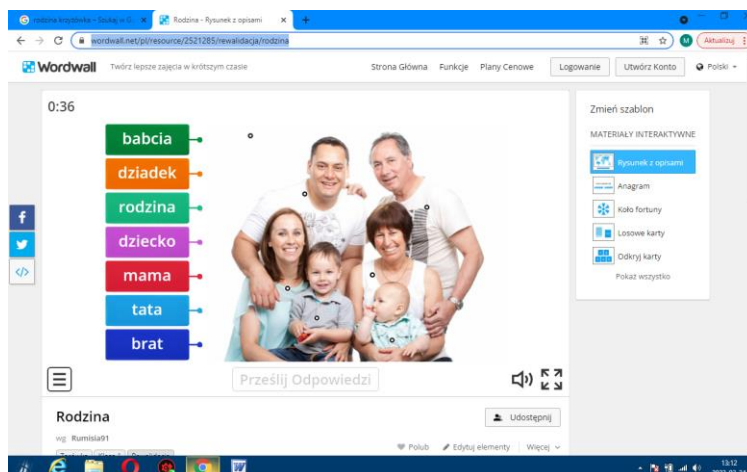
Formy: indywidualna, zbiorowa, grupowa (na zajęcia zostali zaproszeni trzej koledzy z klasy, celem uspołeczniania ucznia)

Pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna i jej oprogramowanie, aplikacje interaktywne, karta pracy, etykiety z nazwami członków rodziny.

Tok lekcji:

1. Czynności organizacyjne: przywitanie, włączenie tablicy, zapisanie tematu lekcji, sprawdzenie obecności.
2. Wprowadzenie do tematu: przypomnienie pojęć: ‘rodzina’, „rodzice”, „mama”, „tata”, „dziadkowie”, „wnuk”, „wnuczka”, „syn”, „cóрка”, „siostra”, „brat”- nazywanie członka rodziny widocznego na zdjęciu, dobieranie etykiet.

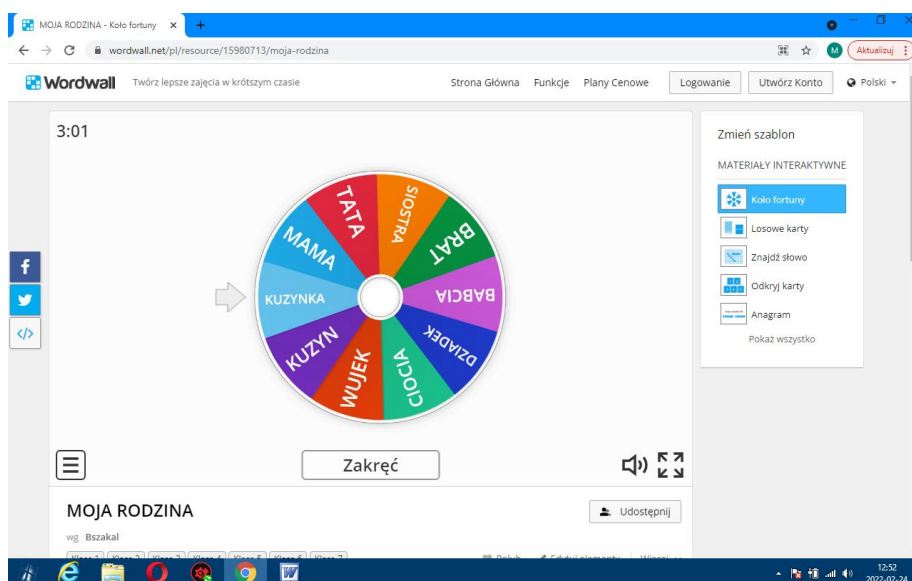
Plik ze zdjęciami członków rodziny np.



<https://wordwall.net/pl/resource/2521285/rewalidacja/rodzina>

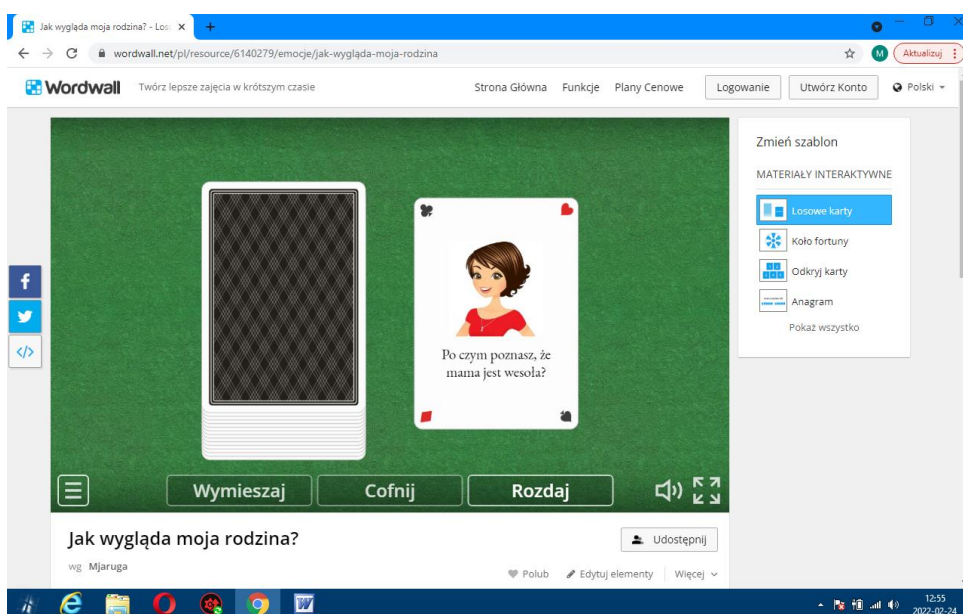
3. Ćwiczenie interaktywne „Kółko fortuny Rodzina” – losowanie nazwy członka rodziny np. WUJEK i dobieranie mu imienia.

<https://wordwall.net/pl/resource/15980713/moja-rodzina>



4. Ćwiczenia interaktywne dotyczące członków rodziny i ich uczuć – uczniowie pojedynczo podchodzą do tablicy i zaznaczają odpowiedzi np. „po czym poznasz, że twoja siostra jest smutna?”.

<https://wordwall.net/pl/resource/6140279/emocje/jak-wygl%C4%85da-moja-rodzina>



5. Podsumowanie zajęć – Quiz wiedzy o rodzinie

<https://test.4free.pl/test/457122/42813>

6. Zadanie pracy domowej: karta pracy – krzyżówka z nazwami członków rodziny.