

SCENARIUSZ LEKCJI

TEMAT: Emotikony jako współczesna forma wyrażania emocji.

Lekcja w klasie 1P (PdP)

Przedmiot: zajęcia rozwijające komunikowanie się

Data: 24 listopada 2021 r.

Prowadzący: Monika Siek

CELE LEKCJI:

Po skończonej lekcji uczeń:

a) zna:

- pojęcia: emocje, emotikony,
- najważniejsze emoji określające emocje,

b) potrafi:

- budować zadania poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym,
- ocenić sytuację na obrazku i dopasować do niej buźkę,
- połączyć twarze z odpowiednimi emotikonami,
- na podstawie wylosowanych 3 emocji opowiedzieć krótką historię,
- określić swoje emocje za pomocą emotikon,
- prawidłowo korzystać z TIK,

c) rozumie:

- że emocje towarzyszą człowiekowi cały czas, nie są one ani pozytywne, ani negatywne, różni Nas sposób ich wyrażania,
- że emotikony nie są językiem, ani go nie zastępują tylko wspomagają język,
- że te same sytuacje wywołują w każdym człowieku inne emocje,

METODY:

- rozmowa nauczająca,
- praca pod kierunkiem,
- praca z TIK,
- praca z materiałem filmowym,
- pokaz,

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

-materiały edukacyjne genialy, wordwall:

a) wiersz: „Zły humorek”,

a) prezentacja multimedialna,

b) interaktywne gry edukacyjne:

- karty pracy,

- Youtube:

a) piosenka Pedro: „Ta chwila jest dla mnie”,

b) spot reklamowy MC

FORMY PRACY:

- indywidualna
- zbiorowa

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

FAZA WSTĘPNA:

- powitanie uczestników zajęć
- sprawdzenie listy obecności i zadania domowego,
- przekazanie przez nauczyciela informacji organizacyjnych związanych z przebiegiem zajęć

FAZA REALIZACYJNA:

- zapoznanie uczniów z wierszem „Zły humorek”, pytania do wiersza:

1. Co czuła dziewczynka?
2. Z jakiego powodu czuła złość? Jak się zachowywała?
3. A Ty kiedy czujesz złość?

- mini wykład nauczyciela o emocjach i emotikonach,
- zapisanie na tablicy tematu lekcji: **Emotikony jako współczesna forma wyrażania emocji.**
- przedstawienie materiału genialny: Kilka słów o emocjach, uczuciometr,
- wypełnienie karty pracy: Oceń sytuację na obrazkach. Dopasuj do każdego obrazka buźkę, która najlepiej oddaje emocje jednego z bohaterów poniższych fotografii,
W dalszej części lekcji nauczyciel poleca uczniom obejrzeć i wysłuchać piosenki Pedra: „Ta chwila jest dla mnie”, pytania do utworu:

1. Jaka melodia jest w utworze?
2. Jakie emocje wyraża emotikon wspomagający tekst utworu?

W dalszej części lekcji nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy: Połącz twarze ludzi z odpowiednimi emotikonami.

W kolejnym etapie lekcji nauczyciel wykorzystuje ćwiczenia interaktywne z zasobów genialny m.in.: Emotki Koło fortuny, Emotki O rety! Krety!, Emotki Połącz w pary, Emotki – memory, W ramach podsumowania tej części lekcji nauczyciel pyta uczniów:

1. Czy potrafisz rozróżnić emotikony wyrażające pozytywne i negatywne emocje?
2. Czy sprawia im trudność przyporządkowywanie nazw emocji do emotikon?

Nauczyciel słucha wypowiedzi uczniów, w razie potrzeby uzupełnia je i koryguje.

Nauczyciel poleca obejrzeć spot reklamowy MC, przed projekcją zadaje pytania:

- 1, Jakie emocje przedstawiają ludzie – emotikony przedstawione w reklamie?

FAZA PODSUMOWUJĄCA:

W ramach rekapitulacji pierwotnej nauczyciel posługuje się następującymi pytaniami:

1. Co to są emocje, wymień kilka z nich?
2. Jaka jest rola emotikon w przekazywaniu emocji?
3. Czy do tej pory świadomie stosowałeś emotki pisząc wiadomości tekstowe?

ZLECENIE PRACY DOMOWEJ:

Nauczyciel poleca uczniom wykonać w domu kartę pracy: Jak upłynął Ci dzisiejszy dzień? Byłeś wesoły, coś Cię dzisiaj zdziwiło? Pokoloruj buźkę, która odpowiada Twojemu obecnemu nastrojowi.

FAZA KOŃCOWA: Ocenienie pracy i zachowania uczniów na zajęciach. Pożegnanie.

