

Konspekt lekcji biologii do klasy 7as

Temat lekcji: Wpływ uzależnień na organizm człowieka.

Data: 19.10.2021r.

Czas trwania : 45 minut

Prowadzący: Wiesława Kostyra

Cele ogólne:

Poznanie przyczyn i rodzajów uzależnień oraz ich negatywnego wpływu na organizm.
Wpajanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi zdefiniować, czym jest uzależnienie;
- wymienia przyczyny uzależnień, substancje i czynności uzależniające;
- podaje skutki negatywnego wpływu alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących na organizm człowieka;
- analizuje wyniki doświadczenia i omawia wpływ alkoholu na układ nerwowy;
- ma świadomość, że nadmierne korzystanie z urządzeń elektronicznych prowadzi do uzależnienia;
- wyjaśnia na czym polega asertywne zachowanie;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i wykonuje polecenia nauczyciela, wypełnia karty pracy.

Metody pracy na lekcji:

- aktywizująca: burza mózgów;
- metoda problemowa - samodzielnego dochodzenia do wiedzy;
- obserwacyjna: obserwacja wyników doświadczenia, plansz, rysunków;
- praktycznego działania - praca wytwórcza;
- słowna: pogadanka;
- pokazowa: prezentacja, film, ćwiczenia interaktywne.

Formy pracy:

- indywidualna;
- grupowa.

Środki dydaktyczne: podręcznik „Puls życia”, prezentacja multimedialna, film, tablica interaktywna, karta pracy, jajko, spirytus, plansze, krzyżówka, opakowania po papierosach.

Przebieg lekcji:

Część wstępna:

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Podanie i zapisanie na tablicy tematu lekcji.
4. Nawiązanie do tematu i zapoznanie z celami lekcji.

Część główna:

1. Co to jest uzależnienie ?

Pogadanka z uczniami na temat, czym jest uzależnienie- burza mózgów.

Propozycja definicji: **Uzależnienie** - to silna potrzeba zażywania określonych substancji, bądź wykonywania danych czynności. (Zadanie 2 w karcie pracy).

2. Dlaczego młodzi ludzie ulegają uzależnieniom?

Uczniowie podają przyczyny uzależnień:

- ciekawość,
- presja rówieśników,
- chęć zaimponowania kolegom,
- sposób na problemy,
- okazywanie dorosłości,
- nuda.

3. Od czego możemy się uzależnić?

Uczniowie wymieniają (substancje, czynności) od których możemy się uzależnić i wykonują (zadanie 1 w karcie pracy).

Nauczyciel pokazuje prezentację multimedialną „Uzależnienia są groźne”.

<https://view.genial.ly/6031460c59e7aa0d9c16b5a1/presentation-5-uzaleznienia-sa-grozne>

Uczniowie oglądają prezentację, odpowiadają na pytania nauczyciela i rozwiązują zadania w karcie pracy.

4. Jak palenie papierosów wpływa na nasze zdrowie?

Nauczyciel pokazuje ilustracje w podręczniku na str. 254 obrazujące negatywny wpływ palenia papierosów na narządy organizmu i prosi uczniów, aby wykonali (zadanie 3 a w karcie pracy), następnie rozdaje uczniom opakowania po papierosach i prosi o głośne przeczytanie umieszczonych na nich informacji ostrzegawczych na temat szkodliwości palenia.

5. Jak alkohol wpływa na nasze zdrowie?

Nauczyciel przeprowadza proste doświadczenie „ Jak spirytus wpływa na białko jaja? lub prezentuje doświadczenie na filmie „ **Jajo i spirytus**”. Podaje informacje o wpływie alkoholu na zdrowie.

<https://www.youtube.com/watch?v=DstozJ-FaB0>

Uczniowie omawiają wyniki obserwacji i wyciągają wnioski, wykonują (zadanie 3b w karcie pracy).

6. Jak narkotyki i dopalacze działają na nasz organizm?

Uczniowie na podstawie informacji zawartych w prezentacji, wykonują (zadanie 4 w karcie pracy).

7. Jak nadmierne korzystanie z telefonów i komputera wpływa na nasze zachowanie?

Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela i wykonują (zadanie 5 w karcie pracy).

8. Zachowanie asertywne, czyli umiejętność odmawiania.

Uczniowie przy pomocy nauczyciela rozwiązują rebus oraz wyjaśniają znaczenie słowa - asertywność (Zadanie 6 w karcie pracy).

Nauczyciel rozdaje uczniom plansze z ilustracjami i hasłami zachowań asertywnych i prosi o zaprojektowanie i prezentację plakatu: „Stop uzależnieniom” – praca grupowa.

Część podsumowująca:

1. Podsumowanie wiadomości zdobytych na lekcji.

a) obejrzenie filmiku „Zapamiętaj uzależnienie”;

b) rozwiązanie zadań interaktywnych. -

<https://view.genial.ly/60352cd601461e0d68e9fe50/presentation-escape-room-uzaleznienia-sa-grozne>

- przyporządkuj: <https://learningapps.org/display?v=p293oqy1k21>

- połącz w pary: <https://learningapps.org/display?v=p2ofsm2ht21>

2. Ocena pracy uczniów na lekcji.

3. Zadanie pracy domowej- rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło (zadanie 7 w karcie pracy).

4. Podziękowanie za udział w lekcji i zakończenie zajęć.

