

Konspekt lekcji biologii w klasie VII
Lekcja przeprowadzona z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Temat lekcji: Budowa i działanie serca

Data: 09. 01.2018 r.

Czas trwania: 45 minut

Cele ogólne lekcji:

Lokalizacja, budowa serca człowieka, cykl pracy serca.

Cele szczegółowe lekcji:

Uczeń:

- pokazuje i określa położenie serca w swoim organizmie
- poznaje jego wielkość i budowę
- poznaje i umie omówić cykl pracy serca
- wie z czego wynikają takie parametry pracy serca jak ciśnienie i puls
- przenosi informacje uzyskane w czasie filmu na karty pracy
- umie odróżnić poszczególne struktury budowy organu
- umie zbadać puls swój i kolegi
- uczy się sumienności i dociekliwości w poznawaniu budowy organów,
- sumiennie ogląda film i z pomocą nauczyciela wykonuje notatki.

Metody:

Słowna - pogadanka,

Obserwacyjna - oglądanie krótkich filmików,

Doświadczalna – badanie tętna i ciśnienia krwi, wypełnianie kart pracy

Środki dydaktyczne:

Płyta DVD z podręcznika „Puls życia”, tablica interaktywna, karty pracy, ciśnieniomierz, podręcznik, zeszyt ucznia

Przebieg lekcji:

1. Część wstępna:

Powtórzenie wiadomości z lekcji poprzedniej. Wybrany uczeń wymienia podczas odpowiedzi ustnej rodzaje naczyń krwionośnych i dokładnie charakteryzuje jedno z nich.

Następnie nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej zadanie : dopasuj cechy różniące żyły i tętnice, które chętny uczeń rozwiązuje samodzielnie i prezentuje jego rozwiązanie kolegom z klasy

2. Część główna:

- nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy i w dzienniku lekcyjnym
- nauczyciel prosi uczniów, aby przypomnieli sobie co wiedzą o sercu człowieka:
- zadaje pytanie gdzie jest ono zlokalizowane ,
- pyta w którym momencie serce podejmuje swoją pracę i włącza krótki filmik, który potwierdza lub nie odpowiada uczniom
- nauczyciel prezentuje filmik przedstawiający budowę serca człowieka, po którego zakończeniu rozdaje karty pracy uczniom i prosi o ich uzupełnienie (w razie konieczności film zostaje zaprezentowany jeszcze raz)
- nauczyciel włącza animację prezentującą pracę serca i omawia z uczniami cykl pracy serca, następnie pomaga uczniom ułożyć rozsypankę wyrazową
- **uczniowie starają się rozwiązać wyświetlane na tablicy**

interaktywnej zadania : dopasuj podpisy do elementów budowy serca, połącz ciśnienie skurczowe i rozkurczowe serca z ich prawidłowymi wynikami,

- nauczyciel pokazuje uczniom wynik badania EKG i informuje ich, iż jest to graficzny zapis pracy serca. Następnie wyświetla na tablicy fragment filmu DVD pokazującego pracę serca człowieka i sam przebieg badania
 - uczniowie oglądają animację dotyczącą badania tętna i ciśnienia krwi a następnie samodzielnie starają się przeprowadzić takie badania z wykorzystaniem ciśnieniomierza.
- Wybrany uczeń zapisuje uzyskane wyniki i analizuje je.

3. Część podsumowująca:

Nauczyciel tłumaczy jak ważna jest troska o sprawne funkcjonowanie serca wyrażająca się odpowiednią dietą, nie stosowaniem używek i właściwym trybem życia.

Zadanie domowe

Dokonaj trzech pomiarów tętna (własnego lub wybranego domownika) po dłuższym odpoczynku, po umiarkowanym i intensywnym wysiłku. Wyniki pomiarów zapisz w zeszycie przedmiotowym. Przeanalizuj je oraz wyciągnij z nich wniosek