Konspekt zajęć zintegrowanych przeprowadzonych w klasie 3 aut.

Temat tygodnia: Co w życiu naprawdę się liczy? Runo leśne. Utrwalanie nazw liczb w dodawaniu i odejmowaniu.

Temat: Czarne skarby.

Czarne i czerwone skarby- cechy charakterystyczne legendy. Utrwalanie w praktyce poznanych pojęć w dodawaniu i odejmowaniu.

Cele:

- poznanie cech charakterystycznych legendy

- doskonalenie czytania ze zrozumieniem

- kształcenie umiejętności wyróżniania postaci i zdarzeń w legendzie

-układanie wydarzeń w porządku chronologicznym

- kształcenie umiejętności stosowania pojęć suma, składnik, różnica, odjemna

- doskonalenie umiejętności obliczania sum i różnic

- rozumienie dlaczego węgiel jest cenny

- umiejętne korzystanie z różnych źródeł informacji

 Metody: czynna, słowna, oglądowa

Forma pracy: zbiorowa, indywidualna zróżnicowana

Środki dydaktyczne: Oto ja- podr.pol.społ.cz.1, ćwiczenie pol.społ.cz.1, podr.mat.przyr.cz.1, multibook- ćwiczenia interaktywne, kartoniki z nazwami cech charakteru, filmy na You Tube – Podróże z historią- Kopalnia węgla, Jak powstał węgiel? Do czego jest wykorzystywany?, Dzień Górnika 4 grudnia.

1. Zapoznanie uczniów z celami zajęć.

2.Czarne i czerwone kamienie- słuchanie opowiadania

- Czytanie ze zrozumieniem wybranego fragmentu.

- Cechy charakterystyczne legendy.

- Udzielanie odpowiedzi na pytania.

- Wyjaśnienie o jakich czarnych i czerwonych kamieniach jest mowa w legendzie. Łączenie nazw kamieni z pasującymi do nich wyrazami i wyrażeniami.

- obejrzenie filmiku na You Tube- „Podróże z historią- Kopalnia węgla”, „Jak powstał węgiel?. Do czego jest wykorzystywany?”

3. Wydarzenia w legendzie- porządkowanie zdarzeń, uważne słuchanie, doskonalenie techniki czytania.

Ćwiczenie interaktywne- Przestaw kartoniki tak aby utworzyć legendę „Czarne i czerwone kamienie”.

Ćwiczenie interaktywne- Przeciągnij do ramki kartoniki z nazwami postaci z legend.

4. Fikcja i realizm w legendzie- ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.

Postaci realne i fantastyczne w legendzie- zaznaczanie.

Zapisywanie nazw postaci w zeszycie.

N-l na tablicy zapisuje wyrazy oznaczające cechy charakteru: pracowitość, skromność, sprawiedliwość, mądrość, przebiegłość, uczciwość, życzliwość, tajemniczość, nieuczciwość, wrażliwość. Uczniowie czytają je głośno- wyjaśnianie znaczenia.

Przyporządkowywanie postaciom z legendy odpowiednich cech, zapisywanie we właściwej formie.

5. Kiedy górnicy mają swoje święto?

- EduKredka- Dzień Górnika 4 grudnia film edukacyjny.

5. Liczby w dodawaniu i odejmowaniu- stosowanie pojęć w praktycznym działaniu.

Ćwiczenia interaktywne:

- Przeciągnij kartoniki z nazwami liczb w dodawaniu i odejmowaniu pod odpowiednie liczby.

- Wpisz odpowiednie liczby w puste miejsca w tabelach.

Zadanie domowe

Narysuj postać skarbnika z legendy.

Opracowała: Wanda Kotuła

Plan spotkań Klasowych Zespołów Edukacyjno-Terapeutycznych w roku szkolnym 2020/2021

kl. 3aut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Data | Tematyka | Podpis rodziców | Podpis specjalistów |
| 1. | 12.09.2019r. | Funkcjonowanie uczniów ich indywidualne potrzeby, mocne i słabe strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia.Oczekiwania rodziców.  |  |  |
| 2. | 19.11.2019r. | Informacja o postępach i trudnościach w nauce uczniów ich zachowaniu. wskazówki do dalszej pracy - wymiana doświadczeń. |  |  |
| 3. | 20.01.2021r. | Podsumowanie pracy uczniów za I semestr, analizą wyników nauczania, pochwały, trudności i ustalenie celów do dalszej realizacji.  |  |  |
| 4. | 19.05.2020r. | Podsumowanie II semestru, monitorowanie postępów i opracowanie wniosków do pracy w kolejnym roku. |  |  |