**Konspekt zajęć logopedycznych**

**Prowadzący**: Kazimiera Rząd

**Klasa:** 2 aut.

**Temat: Utrwalanie wymowy głoski [cz] w wyrazach.**

**Data:** 27.11.2020r.

**Czas trwania zajęć:** 60 min.

**Cele:**

- doskonalenie poprawnej wymowy głoski [cz];

- usprawnianie narządów artykulacyjnych;

- wydłużanie fazy wydechowej;

- kształtowanie słuchu fonematycznego;

- kształtowanie percepcji wzrokowej;

- wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego mowy;

- wydłużenie koncentracji uwagi na wykonywanym zadaniu.

**Metody:**

- słowna, pokaz, praktycznego działania

**Formy:**

- grupowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

- ruletka - https://wordwall.net/pl/resource/1007337/logopedia

- zadania z wykorzystaniem Wordwall

- karty pracy

- ilustracje

- tablica interaktywna

**Przebieg zajęć:**

1.Ćwiczenia oddechowe

Dmuchanie na kolorowe piórka ze zwróceniem uwagi na prawidłowy oddech (wdech nosem-wydech ustami).

2. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne

Ćwiczenie polega na zakręceniu ruletki i wykonaniu wskazanego ćwiczenia przed lustrem.

3. Przypomnienie uczniom prawidłowej artykulacji głoski [cz].

Uczniowie wspólnie z logopedą przypominają sobie prawidłowe ułożenie narządów artykulacyjnych podczas wymowy głoski [cz] czyli język uniesiony do góry, zęby zbliżone do siebie, wargi zaokrąglone.

Nauczyciel pokazuje ilustrację na której znajduje się jadąca po torach lokomotywa z wagonami. Uczniowie wypowiadają głoskę [cz] w izolacji [cz,cz,cz,cz] tyle razy ile jest wagonów. Następnie wszyscy wspólne powtarzają sylaby [cza, czo, cze, czu, czy].

3. Spadające obrazki - ćwiczenie koncentracji uwagi.

Z góry ekranu spadają obrazki z przedmiotami, ale nie wszystkie zawierają w swojej nazwie głoskę [cz]. Zadaniem ucznia jest zaznaczyć te obrazki, które w swojej nazwie mają ćwiczoną głoskę (np.czapka, czołg, czupryna, czekolada, taczka, czarodziej, czarny, czupryna).

4. Połącz w pary

Zadanie polega na kliknięciu kolejno w pary kart, aby sprawdzić czy odkryte obrazki do siebie pasują oraz podanie poprawnej nazwy.

5. Ruletka

Zadaniem ucznia jest zakręcenie kołem na ekranie i podanie nazwy obrazka.

6. Ćwiczenia słuchowe

Zadanie polega na wskazaniu po usłyszeniu, wyrazów, które zawierają w swej nazwie
głoskę [cz].

7. Zakończenie zajęć

Logopeda dziękuje uczniom za pracę i nagradza ich pochwałą.