

Scenariusz zajęć z matematyki

Klasa: V

Temat: **Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o tych samych mianownikach.**

Cel ogólny:

Kształtowanie umiejętności wykonywania działań dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o tych samych mianownikach..

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- opisuje część danej całości za pomocą ułamka,
- rozpoznaje elementy ułamka: licznik i mianownik, kreska ułamkowa,
- podaje przykłady ułamków w sytuacjach praktycznych,
- potrafi dodawać i odejmować ułamki zwykłe o tych samych mianownikach.

Metody pracy:

- pogadanka,
- pokaz,
- praktyczna- ćwiczenia uczniowskie z pokazem multimedialnym.

Formy pracy:

- praca z całym zespołem klasowym, uczniowie o różnym tempie pracy,
- praca samodzielna pod kierunkiem nauczyciela.

Środki dydaktyczne:

- karty pracy,
- prezentacja PowerPoint z portalu Nauczyciel.pl,
- podręcznik,
- zasoby tablicy interaktywnej.

Przebieg zajęć:

Czynności organizacyjno-porządkowe:

1. Nauczyciel sprawdza listę obecności, sprawdza pracę domową. Podaje i zapisuje temat lekcji na tablicy interaktywnej.
2. Uczniowie zapisują temat zajęć w zeszytach.

Zasadniczy tok lekcji:

3. Nauczyciel włącza prezentację PowerPoint „Ułamki w życiu codziennym”, na podstawie której uczniowie przypominają sobie co to jest ułamek oraz gdzie w życiu codziennym spotykamy się z ułamkami. Uczniowie przypominają sobie podstawowe pojęcia związane z ułamkami (licznik, mianownik, kreska ułamkowa oraz znaczenie ułamków).

4. Nauczyciel włącza animację pt. ” Dodawanie ułamków o jednakowych mianownikach”. Uczniowie uważnie oglądają.
5. Nauczyciel prosi uczniów o rozwiązanie na tablicy następujących przykładów dotyczących dodawania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach m. in.:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{6}{11} + \frac{4}{11} =$$

6. Nauczyciel włącza animację „ odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach”. Uczniowie uważnie oglądają.
7. Nauczyciel prosi o rozwiązanie na tablicy następujących przykładów dotyczących odejmowania ułamków o tych samych mianownikach m. in.:

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} =$$

$$\frac{6}{15} - \frac{1}{15} =$$

8. Praca indywidualna uczniów. Uczniowie wykonują samodzielnie zadania na karcie pracy, celem których jest utrwalenie umiejętności wyuczonych na zajęciach.
9. Zadanie i omówienie pracy domowej – zadanie domowe polega na wykonaniu powtarzanych działań na ułamkach zwykłych.

Zakończenie lekcji:

10. Nauczyciel ocenia zaangażowanie uczniów na zajęciach.