

Prowadząca : Edyta Małek-Karaś

Przedmiot: Fizyka

Klasa: VII a1

Data: 23.10.2018r.

Temat : Ruch i jego względność

1. Cele edukacyjne.

Wiadomości i umiejętności: Uczeń

- wyjaśnia, na czym polega ruch ciała,
- rozróżnia pojęcia: tor, droga i wykorzystuje je do opisu ruchu,
- wyjaśniają różnicę: droga a odległość,
- wyjaśnia, na czym polega względność ruchu,
- wskazuje przykłady względności ruchu,
- stosuje jednostki drogi i czasu.

Postawy i wartości: Uczeń

- Starannie i dokładnie wykonuje obliczenia.
- Jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy.
- Jest zaangażowany w doskonalenie własnego warsztatu pracy.
- Współuczestniczy w odkrywaniu podstawowych praw przyrody.

2. Metody

Wykład, rozmowa dydaktyczna, animacja, doświadczenie.

3. Formy

Praca z całą klasą, praca w grupach.

4. Środki dydaktyczne

Podręcznik

Animacja Multiteka To jest fizyka 7

Flipbook To jest fizyka 7

Animacja e-podręczniki.pl

Doświadczenie (dwa jednakowe samochodziki na baterie).

5. Przebieg lekcji

a) Czynności organizacyjne:

Przywitanie klasy.

Sprawdzenie obecności.

Przygotowanie animacji, Flipbooka, Multiteki.

Zapisanie tematu lekcji.

b) Część właściwa lekcji:

Faza wprowadzająca

- Nauczyciel podaje cele lekcji: Dowiesz się na czym polega ruch ciała oraz czy pasażer siedzący w pociągu stojącym na stacji zupełnie się nie porusza?
- Nauczyciel prosi uczniów o podanie przykładów ruchu. Uczniowie podają przykłady ruchu znane z życia codziennego.

- Uczniowie podzieleni na grupy analizują przedstawioną sytuację na rysunku i wypowiedzi poszczególnych osób- zadanie na dobry początek.

Faza realizacyjna

- Nauczyciel na bazie animacji Multiteka To jest fizyka 7 ciała w ruchu prezentuje pojęcie ruchu.
- Nauczyciel podaje definicję ruchu.
- Nauczyciel wprowadza pojęcie tor i droga Flipbook To jest fizyka 7
- Uczniowie pokazują różnice między pojęciami: droga i odległość.
- Nauczyciel wprowadza pojęcie względności ruchu. Uczniowie oglądają animację Multiteka To jest fizyka 7 względność ruchu.
- Nauczyciel demonstruje uczniom doświadczenie przedstawiające względność ruchu względem podłogi i spoczynki względem siebie nawzajem.
- Uczniowie wyciągają wnioski: kiedy ruch jest względny?
- Uczniowie sporządzają notatkę do lekcji.

Faza podsumowująca

- Uczniowie na podstawie obejrzanej animacji www.epodreczniki.pl/reader/c/130575/v/latest/t/student-canon/m/iHApspHTPv#iHApspHTPv_d5e211 odpowiadają na pytanie, które stwierdzenia uczniów są prawdziwe, a które fałszywe oraz zaznaczają wszystkie poprawne stwierdzenia.
- Nauczyciel podaje zadanie domowe zeszyt ćwiczeń Spotkania z fizyką str. 58 ćwiczenie 3
- Nauczyciel ocenia aktywność uczniów.

Czas trwania lekcji: 45 minut