

Autor/autorka

Katarzyna Mitek

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa III

2. Przedmiot

- geografia

3. Temat zajęć:

Morze Bałtyckie - środowisko przyrodnicze i działalność człowieka.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawą programową, jest tematem w którym uczeń może wykorzystać wiedzę z poprzednich etapów edukacyjnych, dodatkowo jest przejściem z działu geografii fizycznej Polski do geografii społeczno-ekonomicznej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii TIK umożliwi uczniowi lepsze zrozumienie omawianego tematu. Pozwoli łatwiej zrozumieć procesy, które doprowadziły do powstania Morza Bałtyckiego. Dodatkowo wykorzystanie technologii TIK pozwoli zobaczyć uczniom omawiane zagadnienia, lub przenieść się do miejsc, w których jeszcze nie udało im się być.

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie warunków przyrodniczych i gospodarki Morza Bałtyckiego.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Na podstawie mapy uczeń potrafi opisać położenie Bałtyku
2. Zna wybrane cechy fizyczne i chemiczne wód Bałtyku (temperatura, wody, zasolenie)
3. Potrafi wykazać związek cech fizycznych i chemicznych wód Bałtyku z położeniem geograficznym i śródlądowym typem morza.
4. Korzystając z mapy potrafi opisać linię brzegową polskiego wybrzeża
5. Wymienić przyczyny zanieczyszczeń wód Bałtyku
6. Zna znaczenie Morza Bałtyckiego dla gospodarki kraju

9. Metody i formy pracy

Asymilacja wiedzy- praca z podręcznikiem

Praca z materiałem audiowizualnym

10. Środki dydaktyczne

Platforma epodręczniki

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer z dostępem do internetu

Podczas nauki zdalnej platforma do komunikacji np. Teams

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Część wstępna

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

- czynności organizacyjne - sprawdzenie listy obecności
- wpisanie tematu lekcji
- podanie linku do platformy e-podręczniki
- przypomnienie wiadomości - co to jest morze, rodzaje mórz na świecie
- Odniesienie tematu lekcji do doświadczeń uczniów: Czy byliście kiedyś nad Morzem Bałtyckim.

Aktywność nr 2

Temat

Faza realizacyjna

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

1. Burza mózgów: Na podstawie mapy określcie położenie Morza Bałtyckiego.
2. Puszczanie uczniom filmu [epodręczniki](#)

Aktywność nr 3

Temat

Faza realizacyjna

Czas trwania

15

Opis aktywności

3. Na podstawie własnej wiedzy, oraz obejrzanego filmu uczniowie odpowiadają na pytania:

- W jaki sposób powstało Morze Bałtyckie?
- Jakie rodzaje wybrzeży występują w Polsce?
- Jaki związek ma położenie Bałtyku z cechami fizycznymi i chemicznymi?
- Jakie Bałtyk ma zasoby biologiczne?
- Czy Bałtyk jest morzem czystym?
- Jakie znaczenie ma Morze Bałtyckie dla gospodarki kraju?

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie, zadanie domowe

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie w ramach utrwalenia wiadomości wykonują zadania na platformie e-podręczniki
Praca domowa: W zeszycie na mapie konturowej zaznacz najważniejsze porty Morza Bałtyckiego.

[Zadania utrwalające](#)

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie za pomocą ankiety oceniają pracę podczas zajęć oraz wykorzystane w niej materiały:
[ankieta dla ucznia](#)

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0
Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcja do wykorzystania zarówno w klasie jak i podczas lekcji zdalnych.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

