

Autor/autorka

Małgorzata Dobrowolska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa I

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny – niemiecki

3. Temat zajęć:

Was machst du gern am Nachmittag?

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wpisuje się w podstawę programową oraz realizowany w klasie program nauczania. Podczas zajęć zostanie wprowadzona odmiana czasowników nieregularnych, które stanowią podstawową wiedzę w odniesieniu do nauki języka niemieckiego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Podczas lekcji zostanie zastosowana aplikacja nearpod, ponieważ zmusza ona wszystkich uczniów do aktywnego uczestnictwa w lekcji.

7. Cel ogólny zajęć

Mówienie o aktywnościach wykonywanych podczas czasu wolnego oraz zadawanie pytań innym osobom.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Poznanie czasowników nieregularnych z samogłoską rdzenną a, np. fahren
2. Poznanie czasowników nieregularnych z samogłoską rdzenną e, np. essen
3. Poznanie czasowników nieregularnych z samogłoską rdzenną e, np. lesen

9. Metody i formy pracy

Metody: praca z filmem; gra "łączenie w pary" online

Formy: praca samodzielna, plenum, praca w grupie (grywalizacja).

10. Środki dydaktyczne

Aplikacja nearpod, prezentacja Power Point

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer, tablet, smartfon

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Przypomnienie podstaw odmiany czasowników regularnych w języku niemieckim - osoby i końcówki

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Uczniowie otrzymują link do przygotowanego materiału w aplikacji nearpod:
<https://share.nearpod.com/jXYTP6x9beb>
2. W pierwszym zadaniu uczniowie wykonują (każdy indywidualnie) grę łączenie w pary - osoby + końcówki odmiany

Aktywność nr 2

Temat

analiza i ćwiczenia odmiany czasowników regularnych

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

po wykonaniu ćwiczeń uczniowie zadają pytania, nauczyciel podsumowuje zadanie

Aktywność nr 3

Temat

Poznanie odmiany czasowników nieregularnych

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

1. Kolejnym zadaniem w przygotowanej na nearpodzie lekcji jest praca z filmem.
2. Uczniowie oglądają film dot. zasad odmiany czasowników nieregularnych w języku niemieckim.
3. W filmie zostały umieszczone pytania dotyczące omawianego tematu.
4. Uczniowie powinni na pytania odpowiedzieć.

Aktywność nr 4

Temat

Mówienie o aktywnościach oraz zadawanie pytań

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Do lekcji w aplikacji nearpod została dołączona prezentacja PowerPoint. Na prezentacji znajdują się wyrażenia, z którymi należy ułożyć pytanie, stosując odmianę czasowników regularnych i nieregularnych. Wskazana osoba odpowiada na pytanie i tworzy pytanie dla kolejnej osoby.

Podsumowanie lekcji

nauczyciel podsumowuje wiedzę teoretyczną i robi jeszcze jedno zadanie praktyczne, prosząc uczniów o zadawanie pytań

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie otrzymują link do ankiety "Ewaluacja zajęć":

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerezv_3jDzImwBkJkhVHB9XIOmDLXqynqCqFJlaNMjeNN4_Q/viewform?usp=

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna

