

Autor/autorka

Małgorzata Dobrowolska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa II

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny – niemiecki

3. Temat zajęć:

Kommt nach Berlin!

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat lekcji jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego z języka niemieckiego, jego realizacja wynika z rozkładu materiału nauczania dla klasy 2 szkoły ponadpodstawowej opartej na WELTTOUR DEUTSCH 2 Język niemiecki dla 4- letnich liceów i 5- letnich techników" (podręcznik + książka ćwiczeń)

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Korzystanie z technologii powoduje, że lekcja staje się atrakcyjniejsza dla uczniów oraz nauczycieli; pojawiają się zarówno elementy zabawy, nauki oraz rywalizacji; uczniowie, wykorzystując TIK, są bardziej zaangażowani, zainteresowani lekcją; łatwiejszy sposób komunikacji z uczniami oraz z nauczycielem.

7. Cel ogólny zajęć

Poszerzenie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych, tu stolica Niemiec

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń poznaje słownictwo związane z ofertą kulturalną Berlina
2. rozpoznaje potrawy typowe dla Berlina
3. kształtuje umiejętność wyrażania upodobań swoich i innych osób

9. Metody i formy pracy

Metody pracy : film edukacyjny, ćwiczenia interaktywne, pogadanka

Formy pracy: plenum, praca indywidualna , praca w parach

10. Środki dydaktyczne

film edukacyjny, blog: "Co zjeść w Berlinie? Tradycyjne potrawy, street food i desery", ćwiczenia interaktywne na platformie: learningapps, wordwall.net
podręcznik

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer, laptop lub smartfon z dostępem do internetu dla każdego ucznia
komputer nauczyciela podłączony do tablicy interaktywnej, projektora , internetu

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

sprawdzenie obecności, podanie tematu zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel pokazuje uczniom berliński autobus turystyczny , pyta czy wiedzą co to jest, następnie prosi ich o zamknięcie oczu na minutę i wyobrażenie sobie, że właśnie jadą tym autobusem po Berlinie (Stadtrundfahrt), aby zobaczyć najciekawsze ich zdaniem atrakcje (Żeby pomóc uczniom „zanurzyć się” w temat, włącza hałas zatłoczonego miasta).

Uczniowie w parach opisują co widzieli (ćwiczą mówienie i słuchanie ze zrozumieniem)

Następnie robią listę atrakcji, które znają i dzielą się swoimi spostrzeżeniami na forum klasy.

Uczniowie oglądają film: <https://www.youtube.com/watch?v=dHIUqAJcfqg>

Aktywność nr 2

Temat

Obserwacja i refleksja

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Refleksja i pogadanka wokół filmu - uczniowie wymieniają ze sobą uwagi i spostrzeżenia dotyczące obejrzanego filmu. Nauczyciel pyta : Wer von euch war in Berlin? Was hast du/ habt ihr gesehen? Wie findest du / findet ihr die Stadt?

Aktywność nr 3

Temat

Wyciąganie wniosków

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie oglądają prezentacje na temat zabytków Berlina i czytają blog poświęcony specjałom kuchni berlińskiej <https://www.podrozepoeuropie.pl/co-zjesc-w-berlinie/>

Następnie zapisują listę najważniejszych zabytków Berlina i specjałów kuchni berlińskiej.

Uczniowie wykonują ćwiczenia:

<https://wordwall.net/pl/resource/13102417/niemieckim/berlin>

<https://learningapps.org/181360>

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

8 minut

Opis aktywności

Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat Berlina i jego kuchni. Pyta, co chcieliby zobaczyć w stolicy Niemiec, której potrawy chcieliby spróbować.

Was möchtest du in Berlin besichtigen/sehen ? / Was findest du sehenswert? Was möchtest du in der Freizeit machen? Welche Berliner Spezialitäten möchtest du anprobieren?

Uczniowie uzasadniają swoje preferencje kulinarne, wybierają potrawę, którą chcieliby skosztować. Wykonują ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń

Podsumowanie lekcji

rozmowa na forum, czego dowiedzieli się uczniowie o stolicy Niemiec

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel prosi uczniów o odpowiedź na pytanie: "Co najbardziej podobało mi się na dzisiejszej lekcji?"

Prosi także o ocenę formy pracy na lekcji w skali od 1 do 6 (1- nie podobała mi się, 6-bardzo mi się podobała i chciałbym powtórzyć taką formę lekcji)

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

