

Autor/autorka

Piotr Ossowski

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa I

2. Przedmiot

- wiedza o społeczeństwie

3. Temat zajęć:

Samorząd terytorialny w Polsce

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat wynika z podstawy programowej. A poza tym warto wiedzieć, po co nam samorząd terytorialny.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Lekcja jest dostosowana do prowadzenia zajęć w formie zdalnej. W przypadku braku możliwości połączenia się w czasie rzeczywistym z uczniami, tworzyłem filmy edukacyjne, które były zamieszczane na portalu youtube. Wykorzystanie w formie quizu formularza google pozwalało uczniom szybko zweryfikować pozyskaną wiedzę.

7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego w Polsce.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń poznaje zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce
2. Uczeń wie, jakie są zadania i sposoby finansowania samorządu terytorialnego w Polsce
3. Uczeń wie, w jaki sposób dokonuje się wyboru władz samorządu terytorialnego w Polsce

9. Metody i formy pracy

- 1/ Wykład
- 2/ Praca z tekstem
- 3/ Praca ze stronami internetowymi wybranych urzędów.

10. Środki dydaktyczne

1. [E-podręczniki](#)
2. [Film mojego autorstwa o samorządzie terytorialnym](#)
3. Strony internetowe Urzędu Gminy Tuszyń, Starostwa Powiatu Łódzkiego Wschodniego i Sejmiku Województwa Łódzkiego.
4. Podsumowanie w formie quizu przy wykorzystaniu narzędzi google.

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer, rzutnik i głośniki.

W przypadku quizu dla uczniów - ich własne telefony komórkowe.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie uczniów.

Sprawdzenie listy obecności.

Prezentacja tematu.

Aktywność nr 1

Temat:

Garść teorii o samorządzie terytorialnym w Polsce

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Zapoznaj się z filmem o „Samorząd terytorialny w Polsce” i sporządź krótką notatkę do zeszytu.

[Film mojego autorstwa](#)

Na podstawie e-podręcznika wynotuj zadania własne oraz sposoby finansowania jednostek samorządu terytorialnego.

[E-podręcznik](#)

Aktywność nr 2

Temat

Kto nami rządzi?

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Dowiedz się, kto obecnie pełni następujące stanowiska:

- a) Przewodniczący Rady Gminy Tuszyn
- b) Burmistrz Tuszyna
- c) Starosta Powiatu Łódzkiego Wschodniego
- d) Starosta Powiatu Piotrkowskiego
- e) Marszałek Województwa Łódzkiego

Uczniowie korzystają z internetu.

Aktywność nr 3

Temat

Moja gmina

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Odwiedź stronę Urzędy Miasta Tuszyna (link poniżej) i wykonaj poniższe polecenia:

- a) Zadaniem własnym gminy jest prowadzenie szkół. Jakie szkoły znajdują się pod pieczę gminy Tuszyn?
- b) Jak w gminie Tuszyn jest realizowane zadanie w zakresie opieki zdrowotnej?
- c) Jakie informacje dotyczące biblioteki gminnej można znaleźć?
- d) Jak jest realizowana działalność w zakresie opieki społecznej? Pytanie pomocnicze: W jakim celu powołano MOSP? Czym zajmuje się ta instytucja?

[Gmina Tuszyn](#)

Aktywność nr 4

Temat

Powiat i sejmik województwa

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Odwiedź strony powiatu łódzkiego wschodniego (link w załączniku) i odpowiedz na poniższe polecenia:

- a) Jakie informacje może uzyskać mieszkaniec powiatu?
- b) Jakie działania są podejmowane w zakresie bezpieczeństwa?
- c) Na czym polega rola społecznego opiekuna zabytków?

[Powiat Łódzki Wschodni](#)

I

Odwiedź strony łódzkiego sejmiku wojewódzkiego (link w załączniku) i wykonaj poniższe polecenia:

- a) Jakie działania są podejmowane w zakresie edukacji? (wymień trzy)
- b) Jakie działania są podejmowane w zakresie turystyki? (wymień trzy)
- c) Jakie działania są podejmowane w zakresie zdrowia?

[Sejmik województwa łódzkiego](#)

Podsumowanie lekcji

W ramach podsumowania należy wykonać szybkie powtórzenie w formie testu z zamknietymi pytaniami:
[Polska samorządowa?](#)

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie otrzymują krótką ankietę:

- 1/ Czy jesteś zadowolony z zajęć? Tak/nie/nie wiem
- 2/ Jeśli nie, to dlaczego?

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna

