

Autor/autorka

Piotr Ossowski

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa I
- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa II
- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa III
- szkoła ponadpodstawowa - liceum- klasa IV

2. Przedmiot

- historia
- historia i społeczeństwo
- godzina wychowawcza

3. Temat zajęć:

Narodowe Święto Niepodległości

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wychowanie do patriotyzmu jest ważne. Uczy bowiem, jak powinna wyglądać miłość do ojczyzny, czym ona jest i co ją symbolizuje. Wiąże się z budowaniem tożsamości narodowej. Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja czy Narodowe Święto Niepodległości to szczególny czas, kiedy to lekcje do patriotyzmu nabierają dużego znaczenia. Warto nie tylko wiedzieć, dlaczego trzeba flagę wywiesić, ale trzeba wiedzieć i po co.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wybrałem narzędzie padlet. Pozwala ono zgromadzić różne materiały w jednym miejscu - film, zasoby epodręczników, ćwiczenia z platformy learningapps.

7. Cel ogólny zajęć

Utrwalenie wiedzy o symbolach narodowych, najważniejszych wydarzeniach z dziejów historii Polski oraz zasłużonych postaciach wśród uczniów. Rozwijanie postawy patriotycznej wśród uczniów.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna najważniejsze utwory uważane za hymny.
2. Uczeń umie wymienić najważniejsze wydarzenia z dziejów historii Polski (tzw. chronologia historyczna).

3. Uczeń zna wybitne postacie, które zapisały się na kartach historii.

9. Metody i formy pracy

Praca będzie opierała się na wykorzystaniu padletu oraz pracy w grupach i burzy mózgów.

10. Środki dydaktyczne

<https://padlet.com/possowskilodz/u2i515htw3pq00jo>

11. Wymagania w zakresie technologii

Dostęp do komputera i rzutnika. Mile widziana tablica interaktywna.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie uczniów.

Prezentacja tematu.

Sprawdzenie listy obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Do hymnu

Czas trwania

3 minuty

Opis aktywności

W tym celu będzie wykorzystany pierwszy slajd z padletu "Do hymnu". Uczniowie muszą przyjąć odpowiednią postawę, tj. na baczność.

Aktywność nr 2

Temat

Symbole narodowe

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel po odśpiewaniu hymnu zwraca się do uczniów z zapytaniem, jaką postawę i dlaczego taką a nie inną należy przyjąć w czasie śpiewu hymnu.

Następnie - wykorzystując burzę mózgów, pyta uczniów, jakie są inne niż hymn symbole narodu

polskiego?

Po ich wypisaniu na zwykłej tablicy, przystępuję do wykorzystania e-podręcznika (klika link z drugiego slajdu na padlecie). Pokazuje odpowiednie fragmenty i pyta uczniów o:

a/ Jakie utwory są uważane za polskie hymny?

b/ W jaki sposób chroni się polskie symbole narodowe?

Potem wspólnym siłami rozwiązują ćwiczenia od nr 1 do nr 7.

Aktywność nr 3

Temat

Historia Polski w pigułce

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

Nauczyciel przed prezentacją filmu zwraca się do uczniów:

"Historia ojczyzny jest ważna. Mówi nam o naszej przeszłości, tożsamości, pochodzeniu. Aby budować wspólnotę narodową, ważna jest pamięć historyczna. To w niej są zakodowane najważniejsze wydarzenia oraz postacie, z którymi każdy przedstawiciel narodu utożsamia się.

Jestem bardzo ciekaw, jakie wydarzenia historyczne i postacie rozpoznasz w tym krótkim filmiku. Został on przygotowany w ramach Światowej Wystawy EXPO 2010 w Szanghaju. Podejmiesz się wyzwania? Na następnym slajdzie znajdziesz odpowiedź. Do dzieła!"

Aktywność nr 4

Temat

Polska kuchnia

Czas trwania

5 minuty

Opis aktywności

Tożsamość narodową budują się również w oparciu o typowe dla danej społeczności potrawy. Czasem bywa i tak, że dostosowuje się pewne dania pod kątem własnych upodobań. I tak Włoch w Polsce można doznać szoku, widząc jak polewamy pizzę sosami.

Ale jakie są to typowe polskie dania. Jesteś w stanie wymienić przynajmniej pięć? (burza mózgów)

Jak już to zrobisz, porównaj swoje odpowiedzi z linkowanym artykułem.

[Link](#)

Podsumowanie lekcji

W ramach podsumowania uczniowie pod kierunkiem nauczyciela rozwiązują dwa zadania z platformy learningapps

- "Geniusze z Polski"
- "Znani Polacy".

Następnie nauczyciel zachęca do wzięcia udziału w konkursie/napisaniu pracy na temat historii swojej rodziny na tle dziejów Polski w XX i XXI wieku.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie otrzymają karteczki, na których mają zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi na pytania:

- 1/ Czy podobała mi się lekcja? Tak lub nie lub nie wiem.
- 2/ Jeśli nie, to dlaczego?
- 3/ Czy podobało mi się zastosowanie nowego rozwiązania technicznego? Tak lub nie lub nie wiem.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

