

Autor/autorka

Agata Chrzanowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa I

2. Przedmiot

- informatyka

3. Temat zajęć:

Prezentacja multimedialna-wprowadzenie

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Umiejętność tworzenia prezentacji multimedialnych jest podstawową umiejętnością, którą w nowoczesnym świecie. Młodzi ludzie powinni wchodzić na rynek pracy znając narzędzia do tworzenia różnego rodzaju prezentacji, ale również posiadać umiejętność skonstruowania logicznego, konsekwentnego i zajmującego przekazu i przedstawiać go w formie prezentacji.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie prezentacji multimedialnej wzbogaca przekaz. Daje możliwość zaprezentowania różnorodnych tematów z różnych dziedzin życia z zastosowaniem animacji, efektów dźwiękowych i wizualnych. Daje możliwość większej interakcji pomiędzy prezentującym a osobami oglądającymi prezentację.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń przypomina sobie oraz potrafi zastosować podstawowe narzędzia do tworzenia prezentacji multimedialnej.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń potrafi dodać slajd i zastosować różne układy slajdów w prezentacji
2. Uczeń potrafi zmienić tło slajdu
3. Uczeń potrafi wpisać tekst oraz wstawić zdjęcie lub rysunek do prezentacji
4. Uczeń potrafi wstawić animację i przejścia slajdów
5. Uczeń potrafi wstawić przyciski akcji
6. Uczeń potrafi zapisać prezentację w różnych formatach

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- burza mózgów
- pokaz z objaśnieniem
- ćwiczenia praktyczne

Formy pracy:

- praca indywidualna
- dyskusja z całą klasą

10. Środki dydaktyczne

- plik: *załącznik1*
- przykładowa prezentacja: <https://zpe.gov.pl/a/wstep/D10z3h6M9>
- materiał dydaktyczny na platformie epodreczniki.pl: <https://zpe.gov.pl/a/projektowanie-elementow-prezentacji/DFsmuj8vy>
- pliki ćwiczeniowe

11. Wymagania w zakresie technologii

Zajęcia stacjonarne:

- dostęp do komputera stacjonarnego z zainstalowanym pakietem Microsoft Office lub LibreOffice
- rzutnik i ekran/tablica multimedialna/monitor interaktywny

Zajęcia zdalne:

- dostęp do internetu
- platforma elearningowa np.: Microsoft Teams, Google Meet, CiscoWebex, Zoom
- dostęp do: PowerPoint-aplikacja desktopowa lub PowerPoint Online lub LibreImpress

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Sprawdzenie listy obecności
2. Podanie tematu lekcji: **Prezentacja multimedialna-wprowadzenie**

Aktywność nr 1

Temat:

Jakie elementy prezentacji multimedialnej stosowałeś do tej pory?

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

1. Nauczyciel prezentuje uczniom plik: *załącznik1*
2. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie efektów, które już zostały w prezentacji zastosowane
3. Nauczyciel pyta uczniów, jakie efekty można zastosować, aby prezentacja była ciekawsza

Aktywność nr 2

Temat

Analiza prezentacji wcześniej przygotowanej

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nauczyciel pokazuje uczniom przykładową prezentację: <https://zpe.gov.pl/a/wstep/D10z3h6M9> (na dole strony) i prosi uczniów o wskazanie jakie efekty zostały w niej wykorzystane

Aktywność nr 3

Temat

Zapoznanie się z teorią i materiałem interaktywnym

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel prosi uczniów o zapoznanie się z materiałem dydaktycznym znajdującym się pod linkiem: <https://zpe.gov.pl/a/projektowanie-elementow-prezentacji/DFsmuj8vy> oraz prosi o wykonanie interaktywnych ćwiczeń

Aktywność nr 4

Temat

Dodawanie efektów do prezentacji

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

Uczniowie dodają efekty do prezentacji z pliku: *zalacznik1* zgodnie z następującym poleceniem:

1. Zmień tło i zastosuj odpowiedni układ slajdu
2. Na pierwszym slajdzie wstaw pasującą ilustrację, a na ostatnim ilustrację i napis Bibliografia lub Źródła informacji.
3. Wstaw i sformatuj ilustracje dodając na przykład obramowania.
4. Wstaw przyciski akcji
5. Dołącz animację wejścia do wybranych obiektów.
- 6.

Wybierz efekt przejścia slajdów.

Podsumowanie lekcji

Uczniowie prezentują swoje prace wysyłając je na platformę elearningową

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wypełniają ankietę ewaluacyjną:

<https://forms.office.com/r/7JpyCmdNve>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Plik *załącznik1* powinien być pokazany uczniom w formacie .ppx. Ze względu na ograniczenia możliwości załączania większych plików został zapisany w formacie .pdf. Format .ppx do pobrania pod linkiem: <https://zpe.gov.pl/a/wstep/D10z3h6M9>

Zdjęcia do fazy ćwiczeń również można uczniom udostępnić lub zaproponować, aby znaleźli sami w internecie.

16. Materiały pomocnicze

[załącznik1.pdf](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

