

Autor/autorka

Jolanta Błaszczuk

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa I

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny – angielski

3. Temat zajęć:

Grammar in context: relative pronouns. (Gramatyka: zaimki względne.)

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z podstawą programową z języka angielskiego w klasie I liceum ogólnokształcącego. Utrwala użycie zaimków względnych oraz doskonali umiejętność wypowiadania się.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie TIK pomaga łatwiej przyswoić zagadnienia gramatyczne. Ponadto uatrakcyjnią lekcję oraz wspiera rozwijanie sprawności językowych. Lekcja może być przeprowadzona w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym.

7. Cel ogólny zajęć

Ćwiczenie użycia zaimków względnych oraz rozwijanie umiejętności językowych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń potrafi zastosować odpowiednie zaimki względne w odniesieniu do osób, rzeczy, miejsc czy czasu.
2. Uczeń wypowiada się na swój temat i stosuje zaimki względne w swojej wypowiedzi.
3. Uczeń tworzy zdania z zaimkami względnymi.

9. Metody i formy pracy

Metody: ćwiczenia interaktywne, tworzenie wypowiedzi ustnych, ćwiczenia aktywizujące.

Formy: praca indywidualna, praca w parach, praca z wykorzystaniem platform internetowych.

10. Środki dydaktyczne

- Learning Apps
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna
- Jamboard
- Aplikacja MEE (Macmillan Education Everywhere) do podręcznika Checkpoint A2+/B1
- Padlet
- Kahoot

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer / laptop, dostęp do Internetu, tablica interaktywna lub rzutnik

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Sprawdzenie listy obecności. Podanie tematu i omówienie celów lekcji. Wyświetlenie przygotowanego Padletu z linkami do poszczególnych zadań, co ma na celu ułatwienie nauczycielowi przemieszczanie się między aplikacjami - <https://padlet.com/jolantablaszczyk78/mi227e7dggk0k0ocq>

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Rozgrzewka językowa - uczniowie dopasowują początki i zakończenia zdań, które zawierają zaimki względne - <https://moje.zpe.gov.pl/dolacz/70874300>
2. Na podstawie zdań z rozgrzewki językowej uczniowie analizują użycie zaimków względnych.
3. Nauczyciel przedstawia uczniom notatkę na temat zaimków względnych
https://jamboard.google.com/d/1I-jWpH_q3Hg1HMD3W_UqUEPHuiPixPfaif3Ru0Twiv0/edit?usp=sharing

Aktywność nr 2

Temat

Ćwiczenie użycia zaimków względnych

Czas trwania

15

Opis aktywności

1. Uczniowie uzupełniają zdania zaimkami względnymi w aplikacji Learning Apps
<https://learningapps.org/watch?v=prwzapw5v21>

2. Uczniowie łączą połówki zdań i dodają odpowiedni zaimek względny. Nauczyciel wykorzystuje do tego zadania **aplikację MEE** do podręcznika Chcepoint A2+/B1. Jest to ćw. 3 str. 39 w podręczniku.

Aktywność nr 3

Temat

Rozwijanie umiejętności mówienia

Czas trwania

10

Opis aktywności

Uczniowie wypowiadają się na swój temat stosując zdania z zaimkami względnymi. Następnie tworzą definicje do podanych wyrazów z użyciem zaimków względnych. Oba zadania zostają zaprezentowane z wykorzystaniem Jamboard.

https://jamboard.google.com/d/122HBxDvGy5WcGsPTtVnCtB58u9QihpFS_Osfn9oMZvl/edit?usp=sharing

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie lekcji.

Czas trwania

10

Opis aktywności

Uczniowie mają okazję sprawdzić nabyte umiejętności biorąc udział w quizie na żywo na platformie Kahoot <https://create.kahoot.it/share/relative-pronouns/705a3021-6e50-45ed-b20b-a0c7d19784af>

Nauczyciel omawia odpowiedzi uczniów i w ten sposób podsumowuje zajęcia.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja za pomocą interaktywnej prezentacji w aplikacji Mentimeter. Uczniowie dostają link i kod. <https://www.menti.com/8mues68um7>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Materiał przeznaczony dla uczniów na poziomie A2+.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

