**Koncepcja Pracy Przedszkola w Tarczynie**

Podstawa prawna:
1. Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U ,Nr 168, poz. 1324) ze zm. z 10 maja 2013r.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r.( Dz.U. 2012 poz. 97) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
w poszczególnych typach szkół.
4. Statut Przedszkola Tarczynie

**Misja przedszkola**

*Priorytetem naszej działalności jest kształtowanie postaw proekologicznych
i twórczy rozwój dziecka.*

Nasze zadania:

* Przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki i funkcjonowania w szkole
* Stwarzamy naszym wychowankom warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości
* Wyrównujemy szanse edukacyjne dzieci
* Zapewniamy dzieciom bezpieczne warunki pobytu w przedszkolu oraz kształtowanie aktywnych postaw wobec bezpieczeństwa własnego i innych
* Kreujemy postawy aktywne, twórcze, wspieramy działania dziecka w różnych dziedzinach aktywności
* Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym
* Kształtujemy postawy proekologiczne
* Pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć
* Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo
* Wdrażamy do zachowań społecznie akceptowanych
* Przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesu, ale również radzenia sobie z porażkami
* Udzielamy dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu i współpracujących z placówką
* Stwarzamy atmosferę ciepła i zrozumienia budzącą poczucie własnej wartości
* W organizowaniu pracy stosujemy zasady oparte na akceptacji, tolerancji, empatii, poczuciu bezpieczeństwa emocjonalnego
* Respektujemy prawa dzieci, dbamy o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną
* Wspomagamy rodziców w pracy wychowawczej i kształtowaniu postaw społecznych dzieci
* Umożliwiamy rodzicom uczestnictwo w codziennym życiu placówki – imprezy okolicznościowe, zajęcia otwarte, zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców
* Integrujemy wszystkie dzieci z grupa, rodziną i środowiskiem lokalnym
* Podejmujemy działania uwzględniające potrzeby lokalnego środowiska
* Promujemy osiągnięcia przedszkola w środowisku lokalnym.

**Wizja**

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie, swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
2. Wychowankowie naszego przedszkola są uważnymi obserwatorami i badaczami przyrody, potrafią ją szanować a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb.
3. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
4. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
5. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
6. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czuja się akceptowane i bezpieczne.
7. Nasze przedszkole jest kolorowe i bajeczne. Ciągle doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
8. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania wychowawczo-dydaktyczne i wpływa na wysoka ocenę. Przedszkole zarządzane jest w sposób sprawny i nowoczesny a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.

Oferujemy dzieciom:

* Wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną prowadzącą zajęcia
* Funkcjonalne i estetyczne sale zajęć
* Nowoczesny i bezpiecznie urządzony plac zabaw
* Nowoczesne pomoce dydaktyczne do zajęć
* Bezpośredni kontakt z przyrodą, sztuką
* Przestronną salę wielofunkcyjną wyposażoną w nowoczesne środki audiowizualne, sprzęty i przybory sportowe
* Salę komputerową
* Gabinet logopedyczny

W ramach zajęć twórczych aktywności organizujemy:

* Warsztaty umuzykalniające
* Zajęcia tańca towarzyskiego
* Zajęcia gimnastyki sportowej
* Koncerty muzyczne
* Teatrzyki
* Wycieczki

W organizacji procesu edukacyjnego:

* Preferujemy twórcze metody pracy sprzyjające myśleniu i działaniu dziecka, wykorzystujemy elementy koncepcji pedagogicznych m. in. E. Guszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej, Labana, W. Sherborene, Denisona
* Wspieramy rozwój, na bieżąco diagnozując osiągnięcia dzieci. W trudnych sytuacjach zwracamy się do specjalistów
* Indywidualizujemy pracę z dziećmi, uwzględniając ich zainteresowania, zdolności i potrzeby, dzięki temu umożliwiamy każdemu dziecku osiągnięcie sukcesu
* Stwarzamy warunki organizacyjne, materialne i programowe do rozwijania u dzieci zainteresowań

Przedszkole w Tarczynie zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną oraz specjalistę w zakresie terapii logopedycznej.

W celu stworzenia nowych perspektyw rozwoju oraz kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów powołano zespoły zadaniowe ds. : ewaluacji, diagnozowania rozwoju dziecka, promocji, edukacji, wychowania i opieki.

Dyrektor motywuje nauczycieli do pracy na wysokim poziomie poprzez uruchomienie procedur oceniania i nagradzania.

Pomieszczenia przedszkolne, wyposażenie przedszkola, w tym pomoce dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów.

Nowoczesne meble i kąciki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej zabawy.

Teren przedszkola sprzyja zabawom na powietrzu oraz prowadzenia obserwacji przyrodniczych.

**Istota procesów zachodzących w przedszkolu i ich efekty**

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych.

Proces wspomagania rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole.

Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

**Nasze zasady są następujące:**

* Zaspokajamy potrzeby dziecka. stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju.
* Organizujemy jego aktywność, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę potrzeb i możliwości dzieci.
* Indywidualizujemy oddziaływania ,traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo.
* Rozbudzamy wiarę dziecka we własną skuteczność
* Organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko, wdrażamy do zachowań społecznie akceptowalnych.
* Integrujemy proces wychowania i edukacji.
* Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym.

Przedszkole respektuje zasady wszechstronnego rozwoju. Propaguje dbałość o zdrowie oraz zachowania przyjazne przyrodzie.

Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb.

Przedszkole rozwija kompetencje społeczne dzieci, uczy współdziałania i prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na wartościach. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła.

Katalog wartości obejmuje: dobro, piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, szacunek, zdrowie, przyrodę, ojczyznę.

Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową i regionalną wychowanków, a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej. Ponadto placówka rozwija zainteresowania i uzdolnienia dzieci, doskonali kompetencje poznawcze wychowanków.       Oferuje zajęcia dodatkowe zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami dzieci oraz rodziców. Wykaz zajęć dodatkowych jest ustalany po konsultacjach z rodzicami.

**Katalog metod stosowanych w przedszkolu**

Stosowane metody i formy pracy zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych.

**Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:**

**Metody czynne:**

* metoda samodzielnych doświadczeń,
* metoda kierowania własną działalnością dziecka,
* metoda zadań stawianych dziecku,
* metoda ćwiczeń utrwalających.

**Metody oglądowe:**

* obserwacja i pokaz,
* osobisty przykład nauczyciela,
* udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przestawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

**Metody słowne:**

* rozmowy,
* opowiadania,
* zagadki,
* objaśnienia i instrukcje,
* sposoby społecznego porozumiewania się,
* metody żywego słowa.

**Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o nowatorskie  metody pracy:**

* twórcze metody aktywności ruchowej: C. Orffa,  R. Labana, W. Sherborne
* metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczk – Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
* glottodydaktykę
* kinezjologię edukacyjną Denissona
* muzykoterapię i bajko terapię
* pedagogikę zabawy
* techniki plastyczne: collage, origami
* metody aktywizujące,
* techniki twórczego myślenia.

**Współdziałanie ze środowiskiem i rodzicami**

Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Wśród form takiego współdziałania są m.in. uroczystości i zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców prowadzone w poszczególnych grupach wiekowych.

Rodzice mogą obserwować swoje maluchy w działaniu i włączać się w różne aktywności. Ponadto współdecydują w sprawach przedszkola i wyrażają swoją opinię na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki, ofertę zajęć dodatkowych oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych.

Placówka zapewnia częste kontakty między przedszkolem a domem. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoliceniu procesu wychowania i edukacji dzieci.

Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola.

Zachęcamy rodziców do przedstawienia swoich pasji, opowiadania o swoim zawodzie w czasie spotkań z przedszkolakami.

Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych.

Bierzemy udział w akcji ogólnopolskiej „Cała Polska czyta dzieciom”, w ramach której nawiązaliśmy współpracę z Biblioteką Publiczną oprócz codziennego czytania dzieciom literatury dziecięcej (bajki, wiersze, opowiadania), zachęcamy rodziców do czytania dzieciom w przedszkolu.

**Tradycje przedszkolne**

*Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę.*

Do stałych tradycji należą działania będące przejawem troski o środowisko naturalne, takie jak akcja „Sprzątanie świata” , selektywna zbiórka odpadów, happening z okazji Dnia Ziemi, zbiórka nakrętek

Posiada kalendarz imprez i wydarzeń:

* Pasowanie na przedszkolaka,
* akcja „Sprzątanie świata”,
* „Mikołajki” – organizowana od lat impreza środowiskowa,
* Spotkanie z Mikołajem połączone z przejażdżką saniami bądź bryczką,
* spotkanie przy choince z najbliższymi,
* „Bal karnawałowy” –co roku ma inny temat przewodni,
* Biesiada z Babcią i Dziadkiem,
* Dzień Ziemi,
* „Piknik Rodzinny” - festyn w ogrodzie ,

*Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę poprzez systematyczne zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej „Wiadomości Tarczyńskie”, stronę internetową, a także gadżety, m.in. ulotki przedszkola oraz naklejki z logo.*

**Sylwetka absolwenta**

Absolwent Przedszkola:

–   jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,

–   ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,

–   potrafi współdziałać w zespole,

–   jest zainteresowany nauką i literaturą,

–   jest samodzielny,

–   ma ukształtowane poczucie własnej wartości,

–   jest aktywny w podejmowaniu działań,

–   lubi działania twórcze,

–   jest wrażliwy estetycznie,

–   akceptuje zdrowy styl życia,

–   ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,

–   cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,

–   czuje się Polakiem i Europejczykiem.

**Kierunki działania (priorytety) na lata 2013–2018:**

1. Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami.
2. Wzbogacenie przedszkola w nowe atrakcyjne pomoce dydaktyczne i programy edukacyjne oraz wyposażenia przedszkola.