

Klasa IV

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Przygotowanie do zajęć

Uczeń przynosi na lekcję podręcznik, ćwiczenia, zeszyt oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie można zgłaszać trzy razy w semestrze. Każde kolejne skutkuje oceną negatywną. Uczeń, który nie posiadał zeszytu, książki lub ćwiczeń lub był nieobecny na lekcji jest zobowiązany do uzupełnienia brakujących notatek i zadań na następną lekcję.

Sprawności podlegające ocenie w klasach IV

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- **Słownictwo i gramatyka:** Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przyimki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłowki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytające: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia.
- **Komunikacja i kultura:** powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii. Opisywanie swojego pokoju, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy.
- *Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażań, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.*
- *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.*
- *Wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA DOSTATECZNA:

- **Słownictwo i gramatyka:** Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przyimki miejsca, some/any, konstrukcja thereis/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia.
- **Komunikacja i kultura:** powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii. Opisywanie swojego pokoju, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy.
- *Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.*
- *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- *Wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA DOBRA:

- **Słownictwo i gramatyka:** Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przyimki miejsca, some/any, konstrukcja thereis/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia.
- **Komunikacja i kultura:** powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii. Opisywanie swojego pokoju, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy.

- *Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.*
- *Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- *Wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA BARDZO DOBRA:

- ***Słownictwo i gramatyka:*** Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przyimki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłowki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia.
- ***Komunikacja i kultura:*** powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii. Opisywanie swojego pokoju, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy.
- *Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.*
- *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- *Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA CELUJĄCA:

- **Słownictwo i gramatyka:** Państwa i narodowości, przymiotniki, rodzina szkoła i przedmioty szkolne, mój pokój, codzienne czynności, czas wolny, sporty, czas Present Simple Tense w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, pisownia czasowników, przymiotniki dzierżawcze, zaimki wskazujące, czasownik „have got” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach. Przyimki miejsca, some/any, konstrukcja there is/there are, przysłówki częstotliwości, określenia czasu, czasownik „can” w twierdzeniach, pytaniach i przeczeniach, czas Present Simple Tense – pytania i krótkie odpowiedzi, słowa pytajne: what, where, when, who, why, what time, how often, zaimki w funkcji dopełnienia.
- **Komunikacja i kultura:** powitania i pożegnania formalne i nieformalne, zadawanie osobistych pytań i odpowiadanie na nie, pytania o czas i określanie czasu, ulubione przedmioty, rozmowy na ten temat, szkoły podstawowe w Wielkiej Brytanii. Opisywanie swojego pokoju, proponowanie wspólnego spędzania czasu, rozmowy o tym co lubimy, czego nie lubimy.
- *Uczeń doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno- gramatycznych.*
- *Uczeń: Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- *Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie*

Skala oceniania

Ocena	% maksymalnej liczby punktów
niedostateczna	0-29
dopuszczająca	30-49
dostateczna	50-69
dobra	70-85
bardzo dobra	86-97
celująca	98-100

Waga ocen

3-prace klasowe, testy, wypowiedzi pisemne długie

2-kartkówki, projekty, wypowiedzi pisemne krótkie

1-praca domowa (dla chętnych), udział w konkursie, aktywność