

SZKOŁA DO HYMNU! Niepodległość z Wąsem :-)

11 listopada obchodzimy w Polsce Dzień Niepodległości. Upamiętniamy odzyskanie niepodległości przez nasz kraj po 123 latach zaborów. W naszej szkole włączyliśmy się do ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu” i odśpiewaliśmy wspólnie wszystkie zwrotki Mazurka Dąbrowskiego. Śpiewali nawet przedszkolacy. Potem kilka osób z klasy III i IV zaśpiewało piosenki patriotyczne. Zrobiliśmy sobie z tej okazji pamiątkowe zdjęcie. Żeby ująć wszystkich, trzeba było skorzystać z drabiny! Tego dnia odbył się też konkurs „Niepodległość z Wąsem”, na wspomnienie ojców niepodległości m.in. Józefa Piłsudskiego, Ignacego Paderewskiego czy Wincentego Witosa. Grupy, które podjęły wyzwanie i przygotowały sobie wąsy, brały udział w losowaniu słodkich nagród. Laureaci:

- grupa Jarka Dydaka z klasy VI
- grupa Mai Żurawskiej z klasy IV
- grupa Tomka Semczuka z klasy I
- grupa Staśka Kozła z klasy III

Było więc i uroczyści, i wesoło.

komentował: Filip Jagieluk



NASZA REDAKCJA:

redaktor naczelny: Magdalena Łagun
redaktorzy numeru: uczniowie klasy 6 (Julia Curyło, Weronika Myrchel, Robert Salamon, Oliwia Kotlarz, Roksana Dawidowicz, Natalia Smolarek, Oskar Czaja, Szymon Hatalewicz i Filip Jagieluk), uczniowie klasy 5 (Igor Dychała i Fabian Wojtowicz).

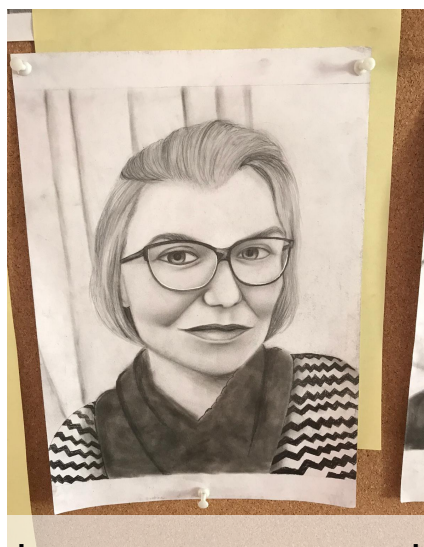
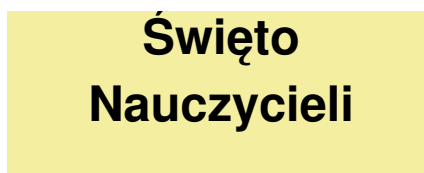
foto: zdjęcia członków redakcji, bezpłatny serwis Pixabay

AKCJA KROKUS ROZPOCZĘTA! historia nie tylko z podręcznika

Krokusy to kwiaty zwiastujące wiosnę. Mogą mieć różne kolory, jednak my zwracamy swoją uwagę w kierunku tych żółtych. Mają one wyjątkową symbolikę. Żółte krokusy upamiętniają dzieci – ofiary Holokaustu. Z lekcji historii wiemy, że w czasie II wojny światowej zginęło ponad półtora miliona żydowskich dzieci. Żółte kwiaty krokusów mają nam o nich przypominać oraz dawać nam nadzieję na lepsze jutro, żeby taka straszna tragedia już nigdy więcej się nie powtórzyła. Nasza szkoła w tym roku wzięła udział w tej akcji i zasadziliśmy 40 cebulek tych kwiatów na terenie szkoły. Wybraliśmy kształt serca. Teraz wystarczy czekać do wiosny, aż cebulki wykiełkują i zakwitną.

o projekcie napisała: Weronika Myrchel

Dzień Edukacji Narodowej obchodziliśmy 14 października. Upamiętnia on rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, która została utworzona z inicjatywy króla Stanisława II Augusta. Potocznie dzień ten zwany jest Dniem Nauczyciela, choć świętują wówczas wszyscy pracownicy związani ze szkolnictwem. U nas nie zabrakło życzeń i upominków dla wychowawców. Był program artystyczny przez radiolę, a Kasia Szymańska z klasy 8a przygotowała specjalną wystawę portretów naszych pedagogów. *Wspomina: Filip Jagieluk*



GRA KOMPUTEROWA dla miłośników motoryzacji



Zawsze pisaliśmy o samochodach, ich historii, ciekawostkach technicznych. Dziś postanowiliśmy przybliżyć Wam grę, w której sami musicie naprawić auto. **My Summer Car** to gra komputerowa stworzona i wydana w październiku 2016 roku na platformę PC przez fińskie jednoosobowe studio Amistech Games. Akcja gry toczy się w miasteczku położonym gdzieś w Finlandii, w latach 90. XX wieku. Rozgrywka skupia się na odbudowie samochodu ojca i jednoczesnym przetrwaniu poprzez zapewnienie sobie żywności, napojów itp. Samo budowanie pojazdu wymaga od gracza wiedzy z zakresu mechaniki, gdyż w tym aspekcie twórca postawił na maksymalny realizm. Aby przeżyć należy zarabiać pieniądze. Można pompować szambo, dostarczyć drewno opałowe, a nawet grać w Lotto. Gra została również stworzona w taki sposób, by całość rozgrywki była jak najbardziej zbliżona do realizmu. Auto, które musicie złożyć to Satsuma AMP - bazuje na Datsun 100A, bardzo popularnym samochodzie w Europie w latach 70. i 80. XX wieku. Z notatki pozostawionej przez rodziców gracza możemy jasno wywnioskować, że samochód ten należy do ojca gracza. Rodzice mówią też, że trafi na złomowisko, jeśli gracz nic z nim nie zrobi i że może go zatrzymać po złożeniu. Sugeruje się, że Satsuma jest prezentem na 19 urodziny gracza. Podobne gry do **My Summer Car** to: *The long drive*, *My village life* i *My garage*. Polecamy fanom motoryzacji.

polecają: Szymon Hatalewicz i Oskar Czaja

LEKTURA ZAMKNIĘTA W PUDEŁKU



Lektur pt.: "Opowieści z Narnii. Lew, Czarownica i stara szafa" stała się materiałem do pracy nad projektem. Gromadziliśmy różne przedmioty związane lub odnoszące się do treści utworu i jego świata przedstawionego. Zebrane lub samodzielnie wykonane eksponaty znalazły swoje miejsce w pudełkach po butach. Jedni przerobili kartony na szafy, bo tytuł książki to przecież „Lew, czarownica i stara szafa”. A w środku pudełkowych szaf znalazło się prawie całe królestwo Narnii, ze śniegiem z waty, z lwem, lalką-czarownicą, z postaciami bohaterów pierwszo-, drugoplanowych, plastelinowymi mieczami, tarczami i różnymi innymi elementami treści tego niezwykłego utworu. Sporo frajdy sprawiło nam samo sporządzanie i wypełnianie pudełek, mogliśmy zrealizować wiele swoich pomysłów, o których rozmawialiśmy na zajęciach. Mogliśmy też jednocześnie wykazać się umiejętnościami plastycznymi, własną wyobraźnią oraz znajomością powieści.

relacjonowali: Igor Dychała i Fabian Wojtowicz

NIEZAPOMNIANA WYCIECZKA DO POZNANIA lekcja w terenie

W czwartek 28 października 2021 roku pojechaliśmy z klasą 7 i 5 na wycieczkę do Poznania, żeby zwiedzić miasto. Najpierw poszliśmy na rynek Starego Miasta, gdzie zobaczyliśmy renesansowy Ratusz. Potem spacerowaliśmy po Parku Chopina. Pogoda była bardzo ładna. O godzinie 11:00 mieliśmy lekcje w Muzeum Archeologicznym – klasa 5 i 6 o życiu i wierzeniach dawnych plemion słowiańskich, a klasa 7 o kulturze Greków i Rzymian. Uczyliśmy się pisać głagolicą i robiliśmy woreczki z ziołami odstraszać demony. Druga grupa tworzyła mozaiki i maski teatralne. Mi osobiście wycieczka się bardzo podobała, dowiedziałam się wielu ciekawych rzeczy. Uważam też, że warto pojechać do Poznania, bo to piękne miasto. Mam nadzieję, że jeszcze kiedyś tam pojadę.

relacjonowała: Weronika Myrchel



MUZYKA NA WESOŁO warsztaty, na które czekają najmłodszy

Pan Kris i Pan John, czyli Krzysztof Figurski i Dariusz Gruszecki z Dolnośląskiej Akademii Muzyki prowadzą w naszej szkole cykl 10 audycji muzyczno-ruchowych dla najmłodszych uczniów oraz przedszkolaków i zerówkowiczów. Para prowadzących z dużą dawką humoru, przy pomocy przeróżnych instrumentów tworzy radosną i bezstresową atmosferę nauki przez zabawę. Dzieci reagują bardzo żywiołowo i z chęcią uczą się śpiewać. Lila z naszej grupy przedszkolnej bardzo lubi te spotkania. Szczególnie utkwiło jej w pamięci granie na bębnie i prezentowanie gitary elektrycznej, bo prowadzący pozwolili dzieciom otworzyć futerał od gitary. "Poza tym są śmieszni" - podsumowuje Lila. Każde spotkanie ma inną tematykę. Ostatnio było "na jazzowo", co będzie dalej? Maluchy czekają z niecierpliwością.



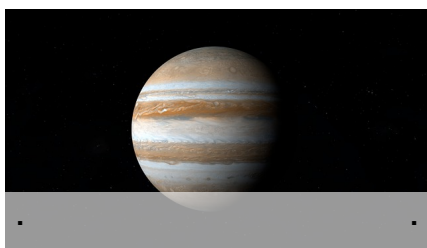
JOWISZ

GIGANT WŚRÓD PLANET UKŁADU SŁONECZNEGO



Jowisz to największa planeta naszego Układu Słonecznego. Dzisiaj parę słów o tym gigancie

Jowisz to piąta w kolejności od Słońca i największa planeta Układu Słonecznego. Jest 318 razy większy od Ziemi. Znali ją astronomowie w starożytności, Rzymianie nazwali ją na cześć najważniejszego bóstwa swojej mitologii, czyli właśnie Jowisza. Jest to trzeci co do jasności naturalny obiekt na nocnym niebie po Księżycu i Wenus. Składa się w trzech czwartych z wodoru i w jednej czwartej z helu. Może posiadać także skaliste jądro złożone z cięższych pierwiastków. Szybka rotacja nadaje mu kształt spłaszczonej. Planeta była wielokrotnie badana przez sondy, zwłaszcza na początku programu Pioneer, a następnie przez sondę Galileo. Od lipca 2016 roku na orbicie dookoła planety znajduje się sonda kosmiczna Juno, która ma okrążać ją i badać co najmniej do lipca 2021.



Jowisz ma sporo księżyców, bo łącznie odkryto ich 79. Cztery księżyce są dużymi obiektami o kształcie zbliżonym do kuli o średnicach większych niż 3000 km. Pozostałe księżyce są znacznie mniejsze. Atmosfera Jowisza jest gruba na ponad 5000 km. Nie ma stałej powierzchni, za podstawę jego atmosfery uznaje się miejsce, w którym ciśnienie atmosferyczne jest równe 10 barów czyli jest dziesięć razy większe od ciśnienia na powierzchni Ziemi

Burza na Jowiszu, czyli najbardziej znana cecha tej planety, jest to wielka czerwona plama, trwały antycyklon znajdujący się 22° na południe od równika, którego średnica jest większa od średnicy Ziemi. O jego istnieniu wiadomo od co najmniej 1831 roku. Prawdopodobnie zaobserwowano to zjawisko już w 1665 roku. Modele matematyczne wskazują, że burza jest stabilna i jest stałą cechą planety. Ten układ burzowy jest wystarczająco duży, by można było go obserwować z Ziemi przez teleskop.

Planeta obraca się bardzo szybko wokół własnej osi i dlatego doba na Jowiszu trwa 9 godzin i 55 minut. Jako planetę gazową, człowiek może ją wykluczyć, jako ewentualną planetę do zamieszkania.

opracował: Robert Salamon

Chłopaki i dziewczyny! uważajmy na swoje rzeczy! Rodzice kupują nam różne, często drogie ubrania, a my zapominamy o nich w salach czy na korytarzach. Jeżeli coś zgubiliście, to zaglądnijcie do specjalnego pojemnika na rzeczy znalezione, ustawionego na szkolnym korytarzu. Może czeka tam na was z utęsknieniem jakaś bluza czy książka. **Julia Curyło**



MOWA KWIATÓW



ANDRZEJKOWE HOROSKOPY

Zodiakalne **Barany** to wojownicy. Osoby spod tego znaku są energiczne, śmiałe, chętne do współzawodnictwa. Walka jest ich żywiołem. Zawsze muszą być pierwsze i najlepsze. Wszystko to sprawia, że są bardzo ambitne, uparte w dążeniu do celu, wytrwale i konsekwentne.

Byki to esteci, ich oko cieszy wszystko to, co piękne, schludne, eleganckie. Lubią otaczać się pięknymi, drogocennymi przedmiotami, kochają luksus i to, co z luksusem związane - pieniądze. Osoby spod znaku Byka to materialści.

Bliźnięta to typy aktywne, ruchliwe, bystre, stale czymś zaciekawione. Bliźnięta lubią nowe sytuacje, nowe znajomości, miejsca, a co za tym idzie lubią podróżować. Szybko zawierają znajomości, uwielbiają duże skupiska ludzi, są bywalcami imprez różnego rodzaju, np. koncertów, bankietów, festiwali, konferencji. Ożywają w tłumie.

Raki często cofają się, żyją przeszłością, rozpamiętują minione zdarzenia, wspominają dawnych znajomych, kolekcjonują stare zdjęcia i wzdychają do niespełnionych miłości. Wśród Raków jest wielu historyków, antropologów. Raki to zwolennicy zamkniętych przestrzeni.

Od niedawna moim nowym hobby jest język kwiatów, bardzo mnie to interesuje i mam nadzieję, że was również to zaciekaWi. Oto kilka przykładów. Jeżeli chodzi o popularną różę, to jej symbolika zależy od koloru, wszystkie oznaczają co innego:

róża czerwona- oznacza ona romantyczną miłość

róża pomarańczowa- jest symbolem entuzjazmu, fascynacji oraz wielkiej energii

róża żółta- symbolizują mądrość i siłę.

róża różowa- jest symbolem czystości, niewinności i podziwu

róża biała- najczęściej widzimy ją na ślubach oznacza czystą i szczęśliwą miłość

niezapominajki- to słowa od dawcy „pamiętaj o mnie”

stokrotka- to doskonałość, zrozumienie

bratek- słowa od nadawcy „bądźmy przyjaciółmi”

narcyz- osoba, która ci go podarowała uważa, że jesteś bez serca.

Z hiacyntami jest podobnie, jak z różami - również od koloru zależy znaczenie kwiatu:

hiacynt biały- bezinteresowna sympatia

hiacynt żółty- słowa od nadawcy „jestem szczęśliwy/a z naszej miłości”

hiacynt błękitny- stałość w uczuciach do drugiej osoby

hiacynt różowy- symbolizuje gorliwość, pracowitość, obowiązkowość, uczciwość.

Bukiet hiacyntów w różnych kolorach symbolizuje odrzucenie.

A więc od dziś zwracaj uwagę, jakie kwiaty otrzymujesz!

swoim hobby podzieliła się: Natalia Smolarek

Lew to znak ognia, pozostający pod władaniem Słońca. Dobroczynne Słońce powoduje, że zodiakalne Lwy świecą pewnym blaskiem. Są hojne, szczodre, wspaniałomyślne, dumne i honorowe. Honor towarzyszy im w każdej dziedzinie życia. Nie potrafią i nie chcą kłamać, wstydzą się tak niskich i podłych zachowań. W każdej sytuacji są szczerze i lojalne. Nie tolerują też takich zachowań u innych. Gardzą dwulicowością, interesownością, fałszem w każdej postaci, obłudą.

Panna jest znakiem ziemskim, ale podlega wpływowi Merkurego. Jako znak ziemski wyróżnia się stałością przekonań i tzw. zdrowym rozsądkiem. Ludzie urodzeni w tym znaku są cierpliwi, spokojni, pracowici, dokładni, metodyczni, są więc doskonałymi, pożądanymi pracownikami. Panny są bardzo ostrożne, staranne. Bardzo rzadko dają się ponieść szaleństwom. Nie lubią improwizacji.

Waga podlega wpływom Wenus, która czyni ze swych podopiecznych osoby miłe i delikatne. Posiadają ogromny urok osobisty, czar, pewien wdzięk. Osoby urodzone pod tym znakiem są często bardzo atrakcyjne, towarzyskie, uważane za sympatyczne, przyjazne, uśmiechnięte. Waga nie lubi walczyć, lubi współdziałać, doskonale sprawdza się tam, gdzie istotna jest współpraca, przyjazna atmosfera.

Skorpion to znak wody, a podlega on w dzień energii Marsa, w nocy Plutona. Znak ten słynie z najgorszej opinii wśród całego zodiaku. Głównie przez takie cechy jak mściwość, złośliwość, pamiętliwość. Dla Skorpiona życie to pole bitwy, nieustanna walka.

Znak **Strzelca** jako znak ognisty jest znakiem żywym, bystrym, otwartym, szczerym, wielkodusznym, energicznym. Podlegający wpływowi Jowisza - planety szczęścia powoduje u swych podopiecznych, życzliwość, szczodrość, swobodę, sprawiedliwość. Strzelec uwielbia podróże, wolność, zabawę, Strzelcy to najwięksi optymiści zodiaku.

Wodnik jest znakiem powietrznym, a więc otwartym, inteligentnym, wszechstronnym, tak jak jego powietrzni poprzednicy: Bliźnięta i Waga. Osoby posiadające Słońce w Wodniku są bardzo niezależne.

Problem z **Koziorożcem** przejawia się w tym, że ma on jakby dwie natury. Pozornie jest silny psychicznie, zdecydowany, uparty, ambitny, konkretny, konsekwentny, wytrwały, cierpliwy. Wszystkie te cechy świadczą o dosyć nieprzyjemnym charakterze. Prawda wygląda inaczej. Koziorożec jest bardzo wrażliwy, uczuciowy i emocjonalny.

Znak **Ryb** podlega wpływom Neptuna i Jowisza. Neptun związany jest ze wszystkim, co nieokreślone, dziwne, nierealne. Takie też są zodiakalne Ryby - introwertyczne, zmienne, mgliste, trudne do rozszyfrowania, tajemnicze, ale też niesamowicie kreatywne i twórcze.

przygotowała: Weronika Myrchel

Jak się pani poczuła, gdy została pani w tym roku szkolnym pedagogiem?

Na pewno zaskoczona, ale bardzo się cieszę z tego powodu. Jest to wymagające stanowisko i bardzo odpowiedzialne, jednak mogę robić to, co kocham, czyli mogę pracować z uczniami i dla uczniów.

Co należy do pani zadań jako pedagoga?

Jest tych zadań dużo. Dotyczą przede wszystkim współpracy z uczniami, nauczycielami i rodzicami. Rozpoznaję potrzeby naszej społeczności i staram się we właściwy sposób jej pomóc.

Dlaczego podjęła się pani pracy pedagoga?

Od zawsze chciałam zostać nauczycielem i pracować z uczniami, którzy wymagają szczególnej opieki i pomocy. Dlatego wybrałam studia pedagogiczne i dążyłam do spełnienia marzeń.

Uczy pani również przyrody, czy sprawia to pani przyjemność?

Ogromną przyjemność mi sprawia, wiąże się to z tym, że uwielbiam przebywać na łonie natury, a ucząc przyrody mogę z uczniami pogłębiać wiedzę na temat otaczającego nas środowiska.

Czy jako miłośniczka przyrody, lubi pani pracować ogródkiem?

Tak. Mam ogromny ogród, kocham kwiaty, krzewy i generalnie rośliny. Praca ogrodniczką jest formą odstressowania się od trudu codzienności.

Wróćmy do szkolnych tematów, bo zaczęła też pani uczyć techniki.

Tak. Od tego roku szkolnego i jest to dla mnie ogromne wyzwanie.



**Rozmowa
Oliwii Kotlarz
i
Roksany Dawidowicz
z Panią
JOANNĄ MOSKAL
nowym pedagogiem**

