

Aneks nr 2 do Statutu Szkoły
zatwierdzony Uchwałą nr 17/2024/2025
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Siedlcach
z dnia 12 marca 2025 r.

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Siedlcach wprowadza do Statutu Szkoły następujące zmiany:

1. W § 2 ustęp 10 punkt 2 wykreśla się słowa „dostosowanym do wieku i potrzeb uczniów” i zastępuje się słowami „skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców”.
2. W § 3 ustęp 2 punkt 4 dodaje się słowa „wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz”. Otrzymuje on następujące brzmienie: „wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowania go do nauki w szkole przez:”.
3. W § 9 dodaje się ustęp 11 o brzmieniu: „Szkoła pracuje zgodnie z przyjętymi Standardami Ochrony Małoletnich”.
4. W § 14 ustęp 4 dodaje się słowo: „dziecka”. Otrzymuje on następujące brzmienie:” Dla ucznia/dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowuje się na podstawie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia/dziecka indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia/dziecka”.
5. W § 14 ustęp 5 punkt 2 dodaje się słowa: „dzieckiem”, „dziecka”. Otrzymuje on następujące brzmienie: ”zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem/dzieckiem, a w przypadku ucznia/dziecka niepełnosprawnego działania o charakterze rewalidacyjnym;”.
6. W § 14 ustęp 5 punkt 3 dodaje się słowo: „dziecka”. Otrzymuje on następujące brzmienie: ”zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia/dziecka;”.
7. W § 14 ustęp 5 punkt 4 dodaje się słowo: „dziecka”. Otrzymuje on następujące brzmienie: „zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia/dziecka w realizacji zadań”.
8. W § 14 ustęp 6 dodaje się słowo: „dziecka”. Otrzymuje on następujące brzmienie: IPET opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści pracujący z uczniem/dzieckiem”.

9. W § 14 ustęp 7 dodaje się słowo: „oddziału”. Otrzymuje on następujące brzmienie: „Prace zespołu koordynuje wychowawca klasy/oddziału”.
10. W § 14 ustęp 8 dodaje się słowo: „dziecku”. Otrzymuje on następujące brzmienie: „Zespół co najmniej 2 razy w roku dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny, uwzględniając również ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi/dziecku oraz w miarę potrzeb dokonuje modyfikacji programu”.
11. W § 19 dodano ustęp 3 w brzmieniu: „Dyrektor na podstawie odrębnych przepisów prawa związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich przed dopuszczeniem osoby do działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań pozyskuje informacje, czy dane kandydata, który będzie miał kontakt z uczniem, nie figurują w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym”.
12. W § 27 ustęp 4 punkt 20 wykreślono zapis: „tj. opuszczanie co najmniej 50% zajęć w miesiącu,”. W ustępie 5 dodano punkt 20 w brzmieniu: „ustanawia, wdraża i nadzoruje *Standardy Ochrony Małoletnich*”.
13. W § 40 dodano ustęp 7 w brzmieniu: „Ocena klasyfikacyjna z religii nie jest wliczana do średniej ocen i nie ma wpływu na promocję i ukończenie szkoły przez ucznia.”.
14. W § 40 dodano ustęp 8 w brzmieniu: „Uczniowie niekorzystający z lekcji religii objęci są zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi”.
15. W § 46 dodano ustęp 10 w brzmieniu: „Biblioteka w ramach swoich zadań współpracuje z:
- 1) uczniami, poprzez:
 - a) zakup lub sprowadzanie szczególnie poszukiwanych książek,
 - b) tworzenie aktywu bibliotecznego,
 - c) informowanie o aktywności czytelniczej,
 - d) udzielanie pomocy w korzystaniu z różnych źródeł informacji, a także w doborze literatury i kształtowaniu nawyków czytelniczych,
 - e) umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych;
 - 2) nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, poprzez:
 - a) sprowadzanie literatury pedagogicznej, przedmiotów, poradników metodycznych i czasopism pedagogicznych,
 - b) organizowanie wystawek tematycznych,
 - c) informowanie o nowych nabytkach biblioteki,
 - d) przeprowadzanie lekcji biblioteczkich,
 - e) udostępnianie czasopism pedagogicznych i zbiorów gromadzonych w bibliotece,
 - f) działania mające na celu poprawę czytelnictwa,
 - g) umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii, programów multimedialnych;
 - 3) rodzicami, poprzez:
 - a) udostępnianie zbiorów gromadzonych w bibliotece,

- b) umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych,
 - c) działania na rzecz podniesienia aktywności czytelniczej dzieci,
 - d) udostępnianie Statutu szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz innych dokumentów prawa szkolnego,
 - e) udostępnianie szkolnej filmoteki z uroczystościami szkolnymi;
- 4) innymi bibliotekami, poprzez:
- a) lekcje biblioteczne przeprowadzane przez bibliotekarzy z biblioteki publicznej,
 - b) udział w konkursach poetyckich, plastycznych, wystawach itp.,
 - c) wypożyczanie międzybiblioteczne zbiorów specjalnych”.
16. W § 53 ustęp 2 dodano punkt 28 w brzmieniu: „stosowanie i przestrzeganie standardów i procedur ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, wprowadzonych w Polityce ochrony małoletnich, w tym w ramach tych procedur informowanie dyrektora o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego i prowadzenie interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego;”.
17. W § 53 dodano ustęp 2a w brzmieniu: „Nauczyciel oddziału przedszkolnego:
- 1) planuje i prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą w powierzonym oddziale przedszkolnym i odpowiada za jej jakość;
 - 2) opracowuje samodzielnie bądź we współpracy z innymi nauczycielami program wychowania w przedszkolu oraz wnioskuje do dyrektora o dopuszczenie go do użytku, może również zaproponować program opracowany przez innego autora;
 - 3) przeprowadza diagnozę przedszkolną swoich wychowanków;
 - 4) realizuje zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, uwzględniając potrzeby i zainteresowania dzieci;
 - 5) współpracuje z instytucjami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną i innymi specjalistycznymi;
 - 6) współpracuje z rodzicami dzieci;
 - 7) udziela i organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną;”.
18. W § 55 ustęp 1 dodano punkt 7 w brzmieniu: „monitorowanie i weryfikowanie standardów oraz procedur ochrony małoletnich przed krzywdzeniem;”.
19. W § 55 ustęp 1 dodano punkt 8 w brzmieniu: „przygotowanie i prowadzenie szkoleń informacyjnych dla pracowników szkoły związanych ze standardami ochrony małoletnich”.
20. W § 55 ustęp 9 dodano punkt 7 w brzmieniu: „informuje uczniów i rodziców o standardach i procedurach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, które obowiązują w szkole”.
21. W § 56 ustęp 3 dodano punkt 9 w brzmieniu: „stosowanie i przestrzeganie standardów i procedur ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, wprowadzonych w szkole”.
22. W § 67 ustęp 1 wykreśla się słowa „za pomocą dziennika elektronicznego” i zastępuje się słowami „na pierwszym zebraniu”. W ustępie 2 wykreśla się słowa „na pierwszej lekcji wychowawczej informuje uczniów” i zastępuje się słowami „informuje uczniów”.

na pierwszych zajęciach z wychowawcą oraz ich rodziców na pierwszym zebraniu we wrześniu”. W ustępie 3 wykreśla się słowa „ustnej na pierwszym zebraniu rodziców we wrześniu;” i zastępuje się słowami „elektronicznej w postaci wiadomości do rodziców przesłanej poprzez dziennik elektroniczny we wrześniu”.

23. W § 70 ustęp 14 uchyla się punkt 1 w brzmieniu: „uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu i pracy klasowej w ciągu 14 dni od otrzymania sprawdzonej pracy;”. Uchyla się punkt 2 w brzmieniu: „uczeń może poprawić ocenę z kartkówki i odpowiedzi ustnej w ciągu 7 dni od otrzymania oceny;”. Uchyla się punkt 3 w brzmieniu: „uczeń do poprawy przystępuje tylko raz, a uzyskana ocena jest ostateczna;”. Uchyla się punkt 5 w brzmieniu: „inne oceny bieżące nie podlegają poprawie;”.
24. W § 70 dodaje się ustęp 23 w brzmieniu: „Na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, wychowawca jest zobowiązany pisemnie poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie zachowania”.
25. W § 70 dodaje się ustęp 24 w brzmieniu: „Przekazywanie informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych i zachowania odbywa się w następujący sposób:
- 1) na pierwszym wrześniowym zebraniu z rodzicami wychowawca zapoznaje rodziców z harmonogramem roku szkolnego, w tym z terminem przekazywania informacji o ocenach przewidywanych;
 - 2) wydrukowany z dziennika elektronicznego wykaz ocen przewidywanych wychowawca przekazuje, zgodnie z harmonogramem roku szkolnego, rodzicom w dwóch egzemplarzach, bądź uczniom, którzy potwierdzą ten fakt własnoręcznym podpisem;
 - 3) rodzic potwierdza podpisem na jednym egzemplarzu zapoznanie się z wykazem ocen z zajęć edukacyjnych oraz zachowania;
 - 4) uczeń lub jego rodzic jest zobowiązany do zwrotu podpisanego wykazu ocen przewidywanych do wychowawcy w ciągu 3 dni od daty otrzymania;
 - 5) brak zwrotu podpisanego wykazu ocen zwalnia szkołę z obowiązku poinformowania o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie wskazanym w statucie;
 - 6) wychowawca przechowuje podpisane wykazy ocen w teczce wychowawcy do końca roku szkolnego.
26. W § 72 ustęp 14 wykreśla się słowo „miesiąc” i zastępuje słowami „14 dni” oraz wykreśla się słowo „zebraniem” i zastępuje słowem „posiedzeniem”. Otrzymuje on następujące brzmienie: „Na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania”.