

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ORŁA BIAŁEGO
W RASZÓWCE**

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 4 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

**„Tutaj znajdziesz początek
drogi Twojego sukcesu...”**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Raszówce

do realizacji na lata 2017-2020

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany na potrzeby środowiska Szkoły Podstawowej im. Orła Białego opiera się na hierarchii wartości, nabywaniu umiejętności życia w społeczeństwie i dobrej socjalizacji umożliwiającej odpowiednio poruszać się w codziennym świecie i odpowiednio wykorzystywać dobra cywilizacyjne zgodnie z ich przeznaczeniem.

Nadrzędnym celem wychowania naszych uczniów jest integralny rozwój i osiągnięcie przez wychowanka pełni człowieczeństwa. Podstawowym zadaniem jest natomiast poszukiwanie sposobów wspomagania dzieci i młodzieży w poszanowaniu wartości, akceptowaniu, przeżywaniu i urzeczywistnianiu.

Program przyjęty przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynika z misji szkoły i założeń dotyczących modelu absolwenta.

Misja szkoły:

Tworzymy szkołę, która:

- a) jest przyjazna dla ucznia i pomaga mu w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej, w poczuciu więzi z rodziną,
- b) pomaga w rozwoju dziecka jako osoby,
- c) wspiera przechodzenie rozumienia uporządkowanego świata od dziecięcego do bardziej dojrzałego,
- d) uczy samodzielnego myślenia i podejmowania wyzwań,
- e) inspirowanie do rozwijania postaw twórczych z ukierunkowaniem na sukces,
- f) pomaga rozwijać i przekształcać spontaniczną motywację poznawczą w motywację świadomą,
- g) dostrzega indywidualne możliwości i zainteresowania uczniów,

- h) umacnia wiarę dziecka we własne siły,
- i) uczy szacunku dla siebie i innych,
- j) pomaga w budowaniu właściwych relacji interpersonalnych,
- k) kształtuje postawy patriotyczne wzmacniając poczucie tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej,
- l) pomaga w rozpoznawaniu i kształtowaniu właściwych postaw moralnych i etycznych,
- ł) preferuje zdrowy styl życia, pomaga w kształtowaniu sprawności fizycznej,
- m) zachęca i uczy samorządności i przedsiębiorczości,
- n) uczy komunikowania się, zarówno poprzez stworzenie możliwości wypowiadania własnych sądów, jak i poprzez kształcenie umiejętności słuchania innych.

Model absolwenta:

Szkoła dąży do tego, aby absolwent:

- a) był młodym człowiekiem zaopatrzonym w podstawową, konieczną wiedzę i umiejętności umożliwiające mu rozumienie i poznawanie rzeczywistości poprzez narzędzia,
- b) potrafił kierować własnym rozwojem i podejmować bez obaw nowe wyzwania edukacyjne,
- c) umiał radzić sobie w zmieniających się warunkach, był twórczy,
- d) efektywnie współdziałał w zespołach, pracował w grupie,
- e) posiadał umiejętność właściwego komunikowania się i budowania dobrych relacji interpersonalnych,
- f) znał swoją wartość i był tolerancyjny dla cudzych poglądów, postaw i zachowań,
- g) radził sobie w sytuacjach stresowych,
- h) traktował zdrowie jako wartość w życiu, potrafił odpoczywać i relaksować się doceniając rolę i walory środowiska (naturalnego) przyrodniczego,
- i) kierował się spójnym systemem wartości moralnych i etycznych.

Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych naszej placówki jest współpraca wszystkich podmiotów oparta na założeniu, **że wychowanie jest zadaniem wieloaspektowym, realizowanym w rodzinie i w szkole, uwzględniającym zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.** Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój

każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, gdzie sedno samych działań będzie polegało na stworzeniu odpowiedniego modelu zachowań społecznych, który przyczyni się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się negatywnego zachowania, odbiegającego od normy i nieakceptowanego w środowisku szkolnym. Głównym zadaniem programu jest wspieranie rozwoju uczniów, dostarczanie pozytywnych wzorców oraz rozwijanie twórczych możliwości i zdolności młodych ludzi.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania, uwzględnia wymagania opisane w nowej podstawie programowej i opiera swoje działania na priorytetach polityki oświatowej na bieżący rok szkolny 2017/2018.

- 1) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- 2) Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- 3) Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- 4) Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- 5) Wzmocnianie wychowawczej roli szkoły.
- 6) Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Zasady realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Zadania wychowawcze przy realizacji programu obejmują w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi podmiotami
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/ prawnych opiekunów,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 9) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Zadania edukacyjne polegają na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców/ prawnych opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia i **obejmują w szczególności** poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat

- 1) rozwijania i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 2) kształtowania krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 3) kształtowania u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 5) doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Zadania informacyjne w szkole polegają na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, dotyczących zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych (treści skierowane do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły), **obejmują:**

- 1) udostępnienie informacji uczniom, rodzicom, nauczycielom, innym pracownikom szkoły, o ofercie pomocy specjalistycznej, w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2017r. poz.783, 1458)

- 3) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działania profilaktyczne w szkole obejmują:

1. **profilaktykę uniwersalną** – pierwszy poziom – skierowana do wszystkich uczniów i nauczycieli. Jej celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji w obrębie szkolnej społeczności, m.in. poprzez szkolenie nauczycieli i innych pracowników w zakresie pedagogiczno-wychowawczym, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmacnianie odporności uczniów (np. poprzez warsztaty radzenia sobie ze stresem) i podnoszenie ich samooceny czy wyrażne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
2. **profilaktykę selektywną** – drugi poziom – działania skupione są na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniach z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z grupy ryzyka oraz wsparciu ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. poprzez działania włączające ich do grupy rówieśniczej czy pomagające w nauce. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców / opiekunów uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykaných trudności;
3. **profilaktykę wskazującą** – trzeci poziom – działania skupiają się na osobach z grupy wysokiego ryzyka, tj. po braniu środków psychotropowych, próbie samobójczej. Profilaktyka wskazująca zawiera w swoich działaniach również te wynikające z działań drugiego poziomu. Pracownicy szkoły powinni być bardzo dyskretni i nieustannie obserwować ucznia, zapewnić mu opiekę szkolnego specjalisty oraz współpracować z rodzicami w zakresie zapewnienia mu stałej specjalistycznej opieki.

Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych:

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy, innymi nauczycielami uczącymi oraz pedagogiem szkolnym,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje charytatywne dla potrzebujących,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Nazwa uroczystości	Termin	Odpowiedzialny
1.	Dzień Edukacji Narodowej	13 października 2017	dyrektor
2.	Ślubowanie pierwszoklasistów	październik 2017	B. Fedor, B. Pytlik
3.	Święto Odzyskania Niepodległości	8 listopada 2017	A. Szczytyńska, P. Widz
4.	Zabawa Andrzejkowa	listopad 2017	Opiekun SU + nauczyciel Wychowawcy klas I – III

5.	Kiermasz bożonarodzeniowy	13 grudnia 2017	Wychowawcy klas, Rada Rodziców
6.	Wigilia Ogólnoszkolna	22 grudnia 2017	M. Skupień, P. Widz, J. Malisz, M. Madejska
7.	Zabawa karnawałowa	luty 2018	Wychowawcy klas, SU
8.	Dzień Samorządności i powitanie wiosny	21 marca 2018	Opiekun SU i wychowawcy klas
9.	Święto Patrona Szkoły	27 kwietnia 2018	Wszyscy nauczyciele
10.	Dzień Sportu Szkolnego	czerwiec 2018	A. Dobrzyńska, Marcin Nyklewicz
11.	Zakończenie r.szk.2017/2018	22.06.2018	A. Dobrzyńska, M. Madejska, J. Górecka – Sołomoniuk, D. Bartosz – Formago
12.	Rozpoczęcie r. szk. 2018/2019	3.09.2018	A. Szczytyńska

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wniosków z ewaluacji dot. **diagnozy postaw etycznych i wybranych wartości, które kierują postępowaniem ucznia**
- wniosków z ewaluacji dot. **zasad oceniania i funkcji szkolnej** przeprowadzonej w maju 2016/2017 (badani uczniowie, nauczyciele, rodzice)
- wyników ewaluacji wewnętrznej (ankiety dla ucz. kl. III-VII)
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- wniosków z pracy pedagoga szkolnego, biblioteki oraz świetlicy szkolnej
- obserwacji środowiska szkolnego, sugestii i spostrzeżeń nauczycieli, SU, uczniów i rodziców
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych
- uwag i spostrzeżeń innych pracowników szkoły
- Gminnego Programu Uzależnień

Działania szkoły określone w programie obejmują trzy poziomy profilaktyki: uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, których zadaniem jest:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia
- 4) włączenie i zaangażowanie rodziców / opiekunów uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykaných trudności.

Wyodrębnione przez nas obszary tematyczne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zgodne są ze wskazanymi celami programowymi oraz wiekiem uczniów. Dotyczą:

- I. Edukacji społeczno-obywatelskiej. Budowania poczucia własnej wartości.**
- II. Wychowania patriotycznego, w tym regionalnego. Budowania świadomości i przynależności narodowej**
- III. Kształtowania postaw prozdrowotnych.**
- IV. Propagowania bezpiecznych zachowań – Cyberprzemoc, środki psychoaktywne.**

Kryteria efektywności realizacji programu:

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

Podstawa prawna opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/18.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Raszówce

Stan prawny z dnia 1.09.2017 r.

I. EDUKACJA SPOŁECZNA I OBYWATELSKA – BUDOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI					
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
1. Kształtowanie właściwych postaw społecznych, zaradności życiowej, nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej, w grupie rówieśniczej i w rodzinie.	Uczeń: - jest aktywny na zajęciach oraz na forum Samorządu Uczniowskiego, angażuje się we wszelkie działania klasowe i szkolne. - jest świadomy własnej przynależności do grupy społecznej (klasy, rodziny); poznaje swoje prawa i obowiązki - zna treści zawarte w Konwencji o Prawach Dziecka i Konstytucji RP.	- Demokratyczny wybór klasowego i szkolnego samorządu. - Ustalenie planu pracy samorządu – zgłaszanie inicjatyw uczniowskich. - Udział w organizowaniu klasowych imprez. - Realizowanie na zajęciach edukacyjnych tematyki poświęconej prawom i obowiązkom ucznia. - Lekcje służące pogłębieniu znajomości Konwencji o Prawach Dziecka	wychowawcy klas, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2017	- Przeprowadzenie przynajmniej 1 zajęć integracyjnych w klasach I – VII (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Organizacja wyborów (zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z zebrania SU). - Przeprowadzenie działań zgodnie z planem pracy wychowawcy (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Przeprowadzenie przynajmniej 1 lekcji w r. szk. (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Przeprowadzenie lekcji, warsztatów, zaj. w
			wychowawcy klas	cały rok 2017/2018	
			wychowawcy klas	cały rok 2017/2018	
				cały rok	

			wychowawcy klas	2017/2018	bibliotece (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
2.Integracja społeczności szkolnej, budowanie pozytywnych relacji społecznych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych, odmiennych kulturowo.	Uczeń : - stara się nawiązywać pozytywne relacje z nauczycielami, uczniami i rodzicami. - charakteryzuje się postawą tolerancji i szacunku do innych, postępuje zgodnie z kodeksem równego traktowania. - chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych i społecznych. - prezentuje postawę otwartości na potrzeby innych,	- Przeprowadzenie zajęć integracyjnych, wycieczek, imprez klasowych, szkolnych (np. „Dzień Uśmiechu”) - Angażowanie uczniów do udzielania pomocy koleżeńskiej - Współpraca z rodzicami przy organizacji imprez i innych uroczystości szkolnych - Pogadanki na lekcjach wychowawczych i w świetlicy dotyczące tolerancji i szacunku wobec innych - Organizacja tematycznych miesięcy: wrzesień-uczciwość październik- mądrość listopad – altruizm grudzień – rodzina styczeń – przyjaźń luty – sprawiedliwość marzec – odwaga	wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor, bibliotekarz, pedagog, nauczyciele świetlicy, opiekun i SU. cała społeczność szkolna opiekun i SU.	wrzesień – październik 2017 cały rok 2017/2018	- Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I – VII (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zorganizowanie z udziałem rodziców wycieczki lub imprezy klasowej w klasach I – VII (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Przeprowadzenie pogadanki na lekcjach wychowawczych w klasach I – VII i w świetlicy szkolnej na temat tolerancji i szacunku (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Liczba i nazwa akcji społecznych i charytatywnych , w których wzięli udział uczniowie.

Przeciwdziałanie dyskryminacji, nietolerancji i innym przejawom prześladowań.	- czuje potrzebę niesienia pomocy, uczestniczy w akcjach mających na celu niesienie pomocy innym ludziom, na zasadzie wolontariatu.	kwiecień – miłość maj – odpowiedzialność czerwiec- szacunek - Przeprowadzanie akcji charytatywnych i społecznych. - Podejmowanie działań z zakresu wolontariatu w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej i środowiska naturalnego. - Organizowanie spotkań okolicznościowych z ludźmi starszymi i niepełnosprawnymi podkreślając wartość ich doświadczenia. - Zorganizowanie zajęć dla uczniów na temat budowania relacji babcia-dziadek-wnuczek.	Wg planu pracy SU Opiekun SU, inni chętni uczniowie wychowawcy klas wychowawcy klas opiekun i SU	na bieżąco XII -I 2017/2018	- Włączanie się do prac na rzecz innych (zapisy w protokołach, sprawozdaniach SU i inne) - Zorganizowanie spotkania okolicznościowego z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
---	--	--	--	--	---

Kształtowanie umiejętności analizy sytuacji społecznych, odróżniania dobra od zła. Wzmacnianie pozytywnych postaw.	Uczeń: - potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach życiowych - stara się odróżniać dobro od zła - jest świadomy swoich zalet i umiejętności i predyspozycji, rozwija je	- Opracowanie klasowych kodeksów dotyczących odpowiedniego zachowania. - Nagradzanie uczniów za wysoką kulturę osobistą i dobre postawy społeczne, angażowanie uczniów do pracy na rzecz innych osób i szkoły.	wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, dyrekcja	cały rok 2017/2018 na bieżąco	- Przeprowadzenie zajęć w klasach I –VII, podczas których opracowano klasowy kodeks (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Cykliczne apele prezentujące sukcesy uczniów i prawidłowe postawy społeczne.
Budowanie poczucia własnej wartości.	- bierze udział w zajęciach kół, konkursach zgodnie ze swoimi pasjami i zainteresowaniami. - wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć edukacyjnych na terenie szkoły i poza nią (np. wizyty w teatrze, kinie, filharmonii, muzeum,	- Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas apeli, na gazetkach ściennych, stronie Internetowej szkoły - Udzielanie pochwał uczniom za wykonywaną pracę, angażowanie się w życie szkoły. - Zorganizowanie Dnia Talentu w klasie. - Organizacja wyjazdów do	wychowawcy, osoba odpowiedzialna za prowadzenie strony Internetowej wychowawcy, nauczyciele,	cały rok 2017/2018	- Zapisy dokumentujące sukcesy uczniów w dokumentacji wychowawców i na stronie Internetowej szkoły. - Zapisy w zeszytach pochwał i uwag. - Zorganizowanie w klasach I – VII Dnia Talentu (zapisy w dziennikach lekcyjnych)

Zwiększenie świadomości w temacie wychowania do wartości przez rodzinę.	galerii sztuki). - rozumie znaczenie słów dot. wartości życiowych	instytucji kultury - Organizacja imprez klasowych, uroczystości szkolnych - Organizacja akcji charytatywnych	dyrektor szkoły	Wg potrzeb	- Organizacja wyjazdów klas do instytucji kultury(zapisy w dziennikach lekcyjnych)
	Rodzice: - angażują się w wychowanie dzieci do wartości - biorą aktywny udział w uroczystościach szkolnych - angażują się w pracę na rzecz klasy, szkoły i zachęcają dzieci - podejmują inne działania wspierające i wychowujące do wartości	- zapraszanie rodziców na uroczystości, włączanie do organizacji różnych uroczystości klasowych i szkolnych	wychowawcy klas, nauczyciele	Wg kalendarza uroczystości szkolnych	- Informacje odnotowane na stronie Internetowej szkoły

Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym i obcym.	Uczeń: - uświadamia sobie konieczności znajomości języka obcego, aktywnie bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach językowych, poszerza wiadomości i umiejętności w ramach kół zainteresowań.	- Propagowanie nauki języków obcych poprzez: efektywne uczenie się i samokształcenie. - Organizacja Dnia Europejskiego.	nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego, wychowawcy klas, opiekun i uczniowie SU	cały rok 2017/2018	- Udział wszystkich klas w działaniach w ramach Dnia Europejskiego (zapis w dziennikach lekcyjnych).
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Uczeń: - zna kraje sąsiadujące z Polską, zna słynne zabytki Europy, - odnosi się z szacunkiem do innych kultur, religii	- Propagowanie działań dot. tej tematyki na godz. Wychowawczych - Warsztaty na temat religii świata (Gminna Biblioteka w Raszówce).	wychowawcy, nauczyciel geografii języka polskiego, pedagog	cały rok 2017/2018	- Udział klas w działaniach pracy biblioteki. Zapisy dokumentujące działania w dziennikach i na stronie Internetowej szkoły.

II. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I REGIONALNE – BUDOWANIE ŚWIADOMOŚCI I PRZYNALEŻNOŚCI NARODOWEJ

3.Kształtowanie osobowości ucznia, poczucia tożsamości narodowej.	Uczeń : - zna hymn narodowy oraz symbole narodowe; wie jak należy zachować się w obecności symboli narodowych; zna genealogię świąt narodowy i ceni ich wartość. - poprawnie posługuje się językiem ojczystym; - rozpoznaje wartości moralne - potrafi zadbać o odpowiedni strój galowy podczas uroczystości szkolnych;.	- Inauguracja roku szkolnego z uwzględnieniem uroczystości związanej z obchodami wybuchu II wojny światowej.	wychowawcy klas, dyrekcja	wrzesień 2017	- Organizacja uroczystości – udział wszystkich klas (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
		- Wzbudzanie szacunku dla wybitnych Polaków	wychowawcy klas, nauczyciele,	cały rok 2017/2018	- Przygotowanie lub pomoc w organizacji uroczystości szkolnej, klasowe.
		- Przygotowanie uroczystości z okazji rocznic i świąt.	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych	- Udział wszystkich zespołów klasowych (zapisy w dziennikach lekcyjnych).

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Raszówce

Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji regionu i najbliższego miasta.	Uczeń - poznaje tradycje, historię oraz życie kulturalne swojego regionu; - uczestniczy w konkursach, uroczystościach, zawodach organizowanych przez szkołę i instytucje pozaszkolne; - uczy się dostrzegać jaki jest wpływ tradycji środowiska na życie rodziny i regionu; - aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego; dostrzega piękno własnej miejscowości i jej okolic.	- Zaznajomienie z miejscami pamięci narodowej w regionie poprzez zorganizowanie wycieczek klasowych lub zajęć. - Wycieczki krajoznawcze po regionie. - „Moja Mała Ojczyzna” – lekcja na temat regionu (kl. I – VII). - Okolicznościowe wystawy, gazetki związane tematycznie z historią szkoły, regionu, kraju.	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok 2017/2018	- Organizacja wycieczek, zajęć (zapisy w dziennikach lekcyjnych) - Wykonanie gazetek Klasowych dot. regionu „Moja Mała Ojczyzna” (informacja na stronie szkoły)
			wychowawcy, nauczyciele,	cały rok 2017/2018	
			wychowawcy, nauczyciele,	cały rok 2017/2018	
			wychowawcy, bibliotekarz	cały rok 2017/2018	
				cały rok 2017/2018	

Kształtowanie poszanowania dziedzictwa narodowego i świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych Budowanie więzi kulturowo-etnicznej	Uczeń: - odpowiednio świętuje uroczystości i wydarzenia patriotyczne, - wie jaki strój obowiązuje podczas uroczystości klasowych i szkolnych - szanuje symbole narodowe - poznaje genezę powstania świąt - historię różnych wydarzeń, - poznaje osoby stanowiące wzór do naśladowania	- Organizacja wydarzeń patriotycznych w szkole - Zapoznanie z ciekawymi ludźmi naszego regionu. - Organizacja wieczoru andrzejkowego, DEN, Święta Niepodległości i innych uroczystości szkolnych i państwowych	nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości szkolne wychowawcy klas nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości szkolne	wg potrzeb wg kalendarza imprez i uroczystości	- Przygotowanie spotkania lub innej formy zajęć na temat ważnych dla regionu postaci (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Organizacja wystawy historycznych pamiątek po dziadku, pradziadku
--	--	--	--	--	--

Angażowanie rodziców/ opiekunów w pracę na rzecz klasy i szkoły w celu kształtowania w dzieciach prawidłowych postaw patriotycznych	Rodzice: - włączają się do działań i uroczystości szkolnych, mających na celu rozwój postaw patriotycznych dzieci - zaszczepiają w nich patriotyzm i szacunek do ojczyzny	- Organizacja świąt szkolnych wg kalendarza szkoły -	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Wg kalendarza imprez i uroczystości	- Wszystkie uroczystości szkolne, państwowe (działania odnotowane na stronie szkoły, w dziennikach wychowawców klas)
--	--	---	--	-------------------------------------	---

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH					
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
4.Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o własne zdrowie.	Uczeń: - zna i stara się stosować zasady zdrowego odżywiania się	- Aktywne promowanie dobrych nawyków żywieniowych w trosce o właściwą dietę uczniów. - Uczestnictwo w ogólnopolskich programach prozdrowotnych („Owoce	nauczyciele, wychowawcy. dyrektor szkoły,	cały rok 2017/2018	- Przeprowadzenie w klasach I –VII promujących dobre nawyki żywieniowe uczniów (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Liczba uczniów uczestniczących w programach prozdrowotnych.

Wdrażanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji sprzyjających zachowaniu zdrowia.	- zna niekorzystny wpływ „fast food” - dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne - dba o czysty wygląd i higienę ciała, otoczenia, warsztatu pracy - zna zasady udzielania pierwszej pomocy - zna sposoby radzenia sobie ze stresem	i warzywa” klasy I-III, „Mleko dla szkół” klasy I-V i inne). - Organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia. - Organizacja konkursów o tematyce prozdrowotnej. - Organizowanie i zachęcanie uczniów do udziału w sportowych imprezach szkolnych i międzyszkolnych. - Pogadanki na lekcjach biologii, godz. wychow., wychowania fizycznego i podczas zajęć w świetlicy szkolnej. - Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych. - Przeprowadzenie szkoleń z zakresu pierwszej pomocy przy współpracy zaproszonych	n-I świetlice i inni pracownicy szkoły. wychowawcy nauczyciele świetlicy szkolnej nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy wychowawcy, nauczyciele świetlicy	na bieżąco	- Zajęcia z nauczycielem biologii, pielęgniarką, lekarzem (zapisy w dzienniku) - Zorganizowanie w klasach spotkania z pracownikiem zdrowia (zapisy w dziennikach). - Zorganizowanie quizów i konkursów o tematyce prozdrowotnej (zapisy w dziennikach i na stronie Internetowej szkoły). - Przeprowadzenie w każdej klasie szkolenia z zakresu pierwszej pomocy (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zorganizowanie dla uczniów klas I –VII festynu środowiskowego.
---	---	---	--	-------------------	---

Wdrażanie do poszukiwania ciekawych form spędzania wolnego czasu poza szkołą	- wie, jak aktywnie spędzać czas wolny -umie zorganizować warsztat pracy i rozplanować naukę - ma alternatywne formy aktywnego spędzania czasu bez uzależnień	specjalistów. - Organizacja festynu środowiskowego z okazji Dnia Dziecka promującego zdrowie - spotkanie z psychologiem z PPP dot. organizacji czasu wolnego	Rada Rodziców Pedagog wychowawcy	VI 2018 wg planu pracy wychowawczej	- Przeprowadzenie pogadanki w klasach I – VII i w świetlicy szkolnej na temat aktywnego spędzania czasu wolnego (zapisy w dziennikach) - Przeprowadzenie zajęć z psychologiem, pielęgniarką)zapisy w dziennikach lekcyjnych i na stronie internetowej szkoły).
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	Uczeń: - dba o środowisko naturalne w którym żyje - jest świadomy zagrożeń spowodowanych działaniem człowieka na środowisko naturalne;	- Udział w akcji. „Sprzątanie świata”. - Organizacja konkursów ekologicznych, warsztatów, zajęć plastycznych	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I-VII	wrzesień 2017 wg planów wychowawców	- Udział klas (zapisy w dziennikach lekcyjnych i na stronie internetowej szkoły). - Informacje w dziennikach lekcyjnych, na stronie szkoły, w sprawozdaniach n-li

Rozwijanie wrażliwości na problemy i piękno środowiska naturalnego. Wpajanie norm ekologicznego trybu życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska naturalnego.	-uczestniczy w akcjach przeciwdziałających tym zjawiskom; szanuje i chroni przyrodę.	- Udział w akcji „Dzień Ziemi”. - Propagowanie segregowania odpadów (zapoznanie z kolorami pojemników i worków na odpady)	Wychowawcy klas I-VII Nauczyciel przyrody, wychowawcy	kwiecień 2018 na bieżąco	- Udział klas w akcjach (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
---	---	--	---	--	---

PROPAGOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ					
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIKI EWALUACYJNE
5.Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w różnych	Uczeń: - zna regulaminy obowiązujące w szkole.	- Zapoznanie i przypominanie regulaminów obowiązującymi na terenie szkoły	Wychowawcy, pedagog, specjaliści z PPP	wrzesień 2017	- Przeprowadzenie zajęć, na których uczniowie klas I - VII zostają zapoznani z obowiązującymi na terenie szkoły regulaminami i

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Raszówce

sytuacjach życiowych. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.	- zna zasady bezpiecznego zachowania w szkole. - doskonali umiejętności postępowania w sytuacjach zagrożenia.	(w świetlicy, stołówce szkolnej, sali gimnastycznej, boisku, czytelnicy, sali informatycznej itd.) - Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych. - Zorganizowanie konkursów plastycznych dotyczących bezpieczeństwa. - Organizowanie pogadanek i praktycznych zajęć „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły”. - Przeprowadzenie egzaminu na Kartę Rowerową. - Ćwiczenia ewakuacyjne podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego.	Wychowawcy klas Udział w zajęciach z funkcjonariuszem KP wychowawcy n-I techniki, dyrektor szkoły,	wrzesień 2017 cały rok 2017/2018 maj/czerwiec 2018	zasadami bezpieczeństwa (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Rozmowy z uczniami klas I – III dotyczące bezpieczeństwa Przeprowadzenie praktycznych zajęć w klasach I - III na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu na kartę rowerową. - Udział społeczności szkolnej w ćwiczeniach ewakuacyjnych (protokół).
--	--	--	--	---	---

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Raszówce

Konsekwentne respektowanie zasad obowiązujących w środowisku szkolnym.	Uczeń: - zna obowiązujące zasady i procedury i postępuje zgodnie z nimi - zna sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	- Przeprowadzenie zajęć dotyczących zapoznania z obowiązującymi procedurami. - Wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie obowiązujących zasad, odpowiednie reagowanie i ocenianie zachowania uczniów.	wychowawcy wychowawcy, nauczyciele	wrzesień 2017 cały rok 2017/2018	- Przeprowadzenie zajęć na lekcjach wychowawczych w klasach I – VII i w świetlicy szkolnej na temat obowiązujących procedur (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zapisy w zeszytach uwag i pochwał, w dziennikach lekcyjnych
Wspieranie i nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, agresywnych, konfliktowych. Kształtowanie aktywnej postawy ucznia umiejętnie rozwiązującego i reagującego na trudne sytuacje	- wie, że stosowanie przemocy ma negatywne skutki i niesie za sobą odpowiedzialność - zastanawia się nad swoim zachowaniem - analizuje postępowanie innych, wyciąga wnioski - potrafi panować nad swoim zachowaniem - poszukuje w sobie alternatywnych metod rozwiązywania konfliktów	- Zorganizowanie zajęć warsztatowych, psychoedukacyjnych, pogadanek, dyskusji. - Organizacja zajęć, warsztatów dot. rozwiązywania konfliktów - Diagnozowanie możliwości i zainteresowań uczniów - Zajęcia z psychologiem policją - Zapoznanie z metodami twórczego rozwiązywania	wychowawcy, pedagog wychowawcy pedagog dyrektor	Wg harmonogramu pracy szkoły Wg planów pracy wychowawców klas Rok szkolny	- Przeprowadzenie zajęć w klasach I – VII na temat agresji i przemocy (zapisy w dziennikach lekcyjnych) Informacja na stronie szkoły

Wspomaganie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo	- niebezpieczne sytuacje zgłasza dorosłym - posługuje się słownictwem bez wulgaryzmów	- konfliktów, rozładowania stresu w sytuacji napięcia - Organizacja spektakli profilaktycznych - Uruchomienie „Skrzynki Kontaktowej „ - Organizacja „Tygodnia empatii”	dyrektor pedagog SU	2017/2018 IX 2017	Zapisy w dziennikach
	Rodzice: - poszukują przyczyn sytuacji agresywnych, innych niebezpiecznych - współpracują z wychowawcą, pedagogiem - organizują dziecku aktywne formy spędzania czasu wolnego	- Przeprowadzenie zajęć, prelekcji nt. okresu dojrzewania i przejmowania negatywnych wzorców - Pedagogizacja na godzinach wychowawczych - Spotkania indywidualne - Kontrakty	Psycholog z PPP Wychowawcy Dyrektor pedagog		- Zorganizowanie prelekcji dla rodziców rozwijających ich kompetencje wychowawcze (zapisy w teczках wychowawców).
Propagowanie wiedzy na temat skutków posiadania	Uczeń: - zdobywa wiedzę na temat skutków posiadania i zażywania środków	- Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych. - Przeprowadzenie akcji edukacyjnej i informacyjnej dla	wychowawcy	X-XI 2017	- Przeprowadzenie w klasach I –VII pogadanki na temat uzależnień (zapisy w dziennikach).

i zażywania środków psychoaktywnych.	psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna)	uczniów i rodziców na temat narkotyków i dopalaczy - spektakle profilaktyczne, warsztaty	dyrektor pedagog szkolny		- Przeprowadzenie przynajmniej edukacyjno – informacyjnej dla uczniów i rodziców (zapisy na stronie Internetowej szkoły).
Rozwijanie zachowań asertywnych.	- potrafi bronić własnego zdania, dokonać trafnego wyboru, nie ulega wpływom rówieśników i namowom	- Realizacja programu „Spójrz inaczej” - Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” w klasach IV – VII i „Nie pal przy mnie proszę” w klasach I –III - realizacja tematu na godz. wychowawczych	wychowawcy	cały rok 2017/2018	- Przeprowadzenie zajęć w klasach I –III według programu „Nie pal przy mnie proszę” i w klasach IV – VII według programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” (zapisy w dziennikach lekcyjnych).
Edukacja rodziców na temat oddziaływania narkotyków i dopalaczy na organizm młodego człowieka	Rodzice: - znają przyczyny sięgania przez dziecko po środki psychoaktywne - obserwują dziecko, jego zachowanie, reagują w sytuacji zagrożenia życia - znają instytucje zajmujące się	- Przeprowadzenie akcji edukacyjnej i informacyjnej dla rodziców na temat narkotyków i dopalaczy - Przekazanie rodzicom ulotek, informacji na temat uzależnień - Rozmowy z rodzicami podczas zebrań klasowych	Prelekcja pracownika PPP, lekarza lub psychoterapeuty	XI 2017	- Pedagogizacja dla rodziców klas VI-VII (zapisy w dziennikach), na stronie szkoły

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Raszówce

	uzależnieniem - współpracują ze szkołą	(pedagogizacja)			
Wspieranie rodziny w realizowaniu funkcji wychowawczej.	Rodziec: jest świadomy, jakie są skutki nieprzestrzegania przez dzieci obowiązujących norm społecznych. - wie, gdzie może uzyskać pomoc.	- Organizowanie wywiadówek pedagogizujących. - Przeprowadzenie prelekcji, konsultacji, rozmów. - Działania zgodne z procedurą „Niebieskiej karty”. - Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży.	wychowawcy, nauczyciele przy współpracy pedagoga i dyrektora szkoły.	cały rok 2017/2018	- Przeprowadzenie wywiadówki pedagogizującej w klasach I – VII (zapisy w teczkach wych.) - Udzielanie informacji na temat placówek udzielających pomocy rodzinie. - Dystrybucja materiałów informacyjnych i edukacyjnych podczas zebrań z rodzicami oraz zamieszczanie ich na stronie Internetowej szkoły (publikacje na stronie internetowej szkoły).
Pokazanie wartości technologii multimedialnych, jako źródła wiedzy i możliwości rozwijania	Uczeń: - umie krytycznie i efektywnie czerpać wiedzę z zasobów Internetu - rozwija swoje pasje	- Zajęcia edukacyjne, wystawy tematyczne. - Pedagogizacja rodziców. - Obchody Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa	nauczyciele pedagog, wychowawcy, nauczyciele informatyki.	cały rok 2017/2018 luty 2018	- Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w klasach III – VII na temat bezpiecznego korzystania z nowych technologii (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Zorganizowanie prelekcji dla rodziców na temat

zainteresowań. Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy oraz sposobami reagowania w sytuacjach trudnych.	- potrafi posługiwać się komputerem - bezpiecznie korzysta z technologii multimedialnych - użytkuje komputer zgodnie z jego przeznaczeniem - wie co grozi mu za korzystanie z komputera niezgodnie z jego przeznaczeniem	i Dnia Bezpiecznego Komputera. - Opracowanie i upowszechnianie materiałów kierowanych do uczniów i rodziców na temat ryzyka uzależnień. - Przeprowadzenie Konkursu wiedzy „Jestem bezpieczny w Sieci”. - Udział społeczności szkolnej w ogólnopolskim konkursie „Uczeń bezpieczny w sieci”.		12 październik 2017 cały rok 2017/2018 październik 2017 luty 2018	zjawiska cyberprzemocy (zapisy w teczkach wychowawców). - Udział uczniów klas I – VII przynajmniej w 1 zadaniu zorganizowanym w ramach obchodów EMC i DBI (zapisy w dziennikach lekcyjnych). - Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 60% z konkursu. - Otrzymanie certyfikatu. - Zorganizowanie szkoleniowej rady pedagogicznej dla nauczycieli (zapisy w protokołach).
--	---	--	--	---	---

Program realizowany od 4. 09. 2017r.

Istnieje możliwość realizacji imprez, udziału w konkursach niezawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym, jeżeli ich treść jest zgodna z zadaniami wychowawczymi szkoły.

Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Podstawą ewaluacji programu będą:

1. Obserwacje uczniów, ankiety, rozmowy, wywiady.
2. Rozmowy z rodzicami, ankiety.
3. Uwagi i wnioski uczniów, nauczycieli i rodziców wnoszone na bieżąco.
4. Analizy dokumentów szkolnych.
5. Uwagi i wnioski nauczycieli wniesione w czasie rad pedagogicznych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną szkoły.