

Temat dnia : Co się dzieje w zagrodzie?

Data: 8.04. 2021 r.

Zabawy poranne:

Gimnastyki buzi i języka:

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (kierowanie języka w kąci ust, przy szeroko otwartych ustach), wyskoczył na płot (unoszenie języka nad górną wargę) i głośno zapiał - kukuryku!!

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - ko - ko - ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (naśladowanie chwytania ziarenek wargami).

Obudził się też piesek, zaszczekał - hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwanie szerokiego języka do brody).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi (wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u).

Krowa zaryczała - muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parskanie, klaskanie).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry).

" Sylaby na opak" - zabawa słowna. Analiza i synteza wyrazu.

Rodzic mówi wyraz związany z omawianą tematyką sylabizując go od tyłu. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, o jakie słowo chodzi.

wa- kro (krowa), nia- świ (świnia), ra-ku (kura), czę-kur (kurczę), bię- żre (żrebie), lę- cie (cielę), nik- kur (kurnik), nia- staj (stajnia), to- bło (błoto), ko- mle (mleko), ko- jaj (jajko), no- sia (siano)....

Zabawa matematyczna: „Ile jest zwierzątek?”

Dzieci i rodzice (MOGA ALE NIE MUSZA!) przygotować sylwety lub liczmany. Dzieci manipulują nimi, dokładają, odkładają i rozwiązują zadania.

- W chlewie są 4 świnie i 4 prosięta. Ile zwierząt mieszka w chlewiku?
- W stajni stoją 4 klacze i 4 ogiery. Ile koni stoi w stajni?
- W kurniku na prawych grzędach jest 5 kur, a na lewych grzędach są 3 kury. Ile kur jest razem?
- W zagrodzie są 2 świenie, 2 krowy i 3 kozy. Ile zwierząt jest w zagrodzie?

Zajęcia popołudniowe:

A po południu, w ramach odpoczynku zachęcamy do obejrzenia bajki o pewnym kotku:

<https://www.youtube.com/watch?v=9G9di4KCW8o>

Odwołując się do bajki (doświadczeń kotka) i przeżyć dziecka, zadaj pytania:

- Czego się bał?
- Co czuł kotek, gdy spotykał kogoś, kogo nie znał?
- Jak się zachowywał?
- Co mu sprawiało największą trudność?
- Jaki sposób na nieśmiałość znalazła mama kotka?
- Co wy czujecie w podobnych sytuacjach?
- Jak wy reagujecie, gdy spotykacie się z kimś, kogo nie znacie?

Udanej Zabawy!!

Opracowanie:

Marta Filipczyk

Monika Andrzejkiewicz