

Temat dnia: Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.

Data: 2.04. 2021 r.

Dziś jest tak ważny dzień, że nie sposób o nim nie wspomnieć. Dziś obchodzimy światowy dzień świadomości Autyzmu. O odmienności oraz o tym dlaczego należy szanować innych ludzi czasem trudno mówić, czasem po prostu boimy się, że dziecko nie zrozumie, szczególnie gdy w naszym otoczeniu nie ma osób, które musielibyśmy dzieciom „wyjaśniać” oraz tłumaczyć dlaczego jest tak, a nie inaczej. Celem tych dzisiejszych zajęć jest zatem zapoznanie dzieci z pojęciem „autyzm”, charakterystycznymi cechami jakie występują u osób z tym zaburzeniem. Pokazanie problemów osób ze spektrum autyzmu i ich trudności w rozumieniu świata oraz rozbudzenie tolerancji wobec rówieśników, którzy inaczej rozwijają się i dostrzegają świat.

Tradycyjnie, jak co roku, założmy dziś coś niebieskiego na znak solidarności z osobami z Autyzmem.

Zabawy poranne:

Masaż na dobry humor.

Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło.

Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa. Ładny język każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj: la la la la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże. Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło. Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

Zaburzone zmysły – jak funkcjonują? Dotyk

Dziecko siada przy stoliku(staramy się zwrócić uwagę na prawidłową postawę ciała)Następnie prosimy, aby podniosły lewą rękę (jeżeli piszą prawą) albo prawą (jeśli piszą lewą). Dzieci otrzymują kuchenne rękawice, które zakładają na podniesione ręce. Następnie wręczamy im obrazek chmury i nożyczki. Zadaniem dzieci jest staranne wycięcie obrazka w czasie 5 min. Po wykonaniu zadania pytamy co czuły podczas wykonywania ćwiczenia?, czy było im łatwo wycinać w ten sposób?

Projekcja filmu Autyzm.

<https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR2RipyfWPcKMrerX3U5B0Np1QSujPRHsqnMenqpZHGdChj2294y6OrJWE&v=5n93mDQ8080&feature=youtu.be>

Miś w pudełku.

Stawiamy na stoliku tekturowe pudełko. Prosimy dziecko, aby otworzyło pudełko i rozpakowało zawartość. W środku znajduje się mały miś. Porównujemy zapakowanego misia do osoby z autyzmem. Osoba cierpiąca na autyzm jest też w pewnym stopniu ”zapakowana”,

żyje w swoim świecie. Naszym zadaniem jest wspierać takie osoby, szanować ich spojrzenie i funkcjonowanie w świecie. Wspólnie zastanówmy się jak wspierać takie osoby.

Przybij niebieską piątkę dla przyjaciela- Zadaniem dziecka jest odbicie na kartce a4 rączki pomalowanej farbą na niebiesko. Po odbiciu „piątki” można kartkę dowolnie ozdobić rysunkiem bądź napisem☺

Zabawy popołudniowe:

„Czarodziejski worek”

W worku znajdują się różne przedmioty. Dziecko z zasłoniętymi oczami ma za zadanie odgadnąć, jaki wylosowało przedmiot z worka.

„Spacer po ścieżce sensorycznej”

Przygotujmy na podłodze ścieżkę sensoryczną złożoną z różnych faktur(przykład: <https://opiniemamy.pl/codziennosc-2-jak-wplynelismy-na-lepszy-rozwoj-tobka/>) Dzieci na bosaka spacerują po ścieżce określając, co czują pod stopami i czy jest to dla nich przyjemne, czy nie?

„Znajdź piłeczkę”

Umieszczamy kilka piłeczek w pudle z klockami. Zadaniem dziecka jest ich odnalezienie. Dla utrudnienia dziecko ma zamknięte oczy.

Udanej zabawy!

PS. Z okazji nadchodzących świąt życzymy dużo radości oraz rodzinnego ciepła.

Opracowała M. Andrzejkiewicz