

Temat kompleksowy: Pszczoły dają nam miód.

Temat dnia: Pracowite pszczółki.

Data: 14.04. 2021 r.

Zabawy poranne:

1. „Pracowite pszczółki” – ćwiczenia z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o tekst Patrycji Siewiera—Kozłowskiej „Pracowite pszczółki”.

Nie wiem, czy wiecie, ile ważnych zadań i prac do wykonania mają pracowite pszczółki? Niektórzy z nas trochę boją się, gdy słyszą ich głośnie (bzz – dzieci powtarzają onomatopcję; zęby złączone, język leży płasko za dolnymi zębami, wargi rozciągnięte), ale zapewniam – nie ma czego! Pszczoły bardzo niechętnie żądają ludzi – musielibyście je czymś bardzo zdenerwować! Każda mieszkanka ula ma wyznaczone zadanie: niektóre pszczoły latają na zwiad i wypatrują miejsc pełnych kwiatów, z których można zbierać dużo pyłku kwiatowego lub nektaru (czubek języka zamienia się w pszczołę – zwiadowcę i wypatruje – w prawo, w lewo, w górę i w dół; wargi są otwarte, porusza się tylko koniec języka). Zwiadowca, który znalazł piękną łąkę musi poinformować o tym rój (bzz – powtarzają). Gdy łąka jest blisko, pszczółka-zwiadowca robi małe kółeczka w powietrzu (czubek języka kreśli koło, wargi są rozchylone), jeśli łąka jest trochę dalej – pszczoła robi półkola (wargi są rozchylone, czubek języka zatacza półkole od środka górnej wargi, przez kącik ust, do środka dolnej wargi i z powrotem). Pszczoły-zbieraczki mają przy tylnych nóżkach specjalne pojemniczki do zbierania nektaru. Są to maleńkie miseczki (język przyjmuje kształt łyżeczki – dzieci unoszą boki języka i lekko zaokrąglony czubek, wargi mają szeroko rozchylone). Nektar i kwiatowy pyłek zebrany przez pszczoły-zbieraczki jest przechowywany w specjalnych miejscach w ulu i tym zajmują się pszczoły-magazynierki (policzki zamieniają się w magazyn, język wypycha policzki od wewnątrz, raz z prawej, raz z lewej strony). W ulu mieszkają też pszczółki-strażniczki. Wiecie co one robią? Są czujne i wypatrują wrogów (czubek języka wypatruje uważnie: dotyka na zmianę kącików ust), a gdy taki się zjawi, wszczynają alarm (bzz – dzieci powtarzają onomatopcję) i bronią wejścia do ula! Są też pszczoły-naprawiaczki, które pilnują szczelności ula i budują specjalne plastry z wosku do przechowywania miodu. Cały czas coś naprawiają, sklejają i lepią (język porusza się w zamkniętej jamie ustnej sprawdzając szczelność). W ulu są też pszczoły, które zajmują się pszczelimi dziećmi: najpierw troszczą się o jajeczka, a gdy wylęgną się z nich larwy, karmią je, sprzątają miejsce, w którym przebywają i machając skrzydełkami, utrzymują cały czas dobrą dla maluchów temperaturę (bzz – dzieci powtarzają onomatopcję). W ulu pszczoły zajmują się produkcją wosku i miodu (młasczą, oblizują wargi, powtarzają onomatopcję – mniemam). A poza ulem – także wykonują ważne zadanie: pod czas zbierania pyłku kwiatowego (bzz – dzieci powtarzają onomatopcję) zapylają rośliny, dzięki czemu kwiaty zamieniają się w owoce, a my będziemy mogli jesienią zbierać pyszne jabłka, gruszki i śliwki!

2. „Pszczółki i kwiat” – zabawa z wążkiem matematycznym

Do zabawy potrzebny jest wycięty szablon kwiatka oraz gotowe szablony pszczółek. Zamiast szablonu pszczółek można użyć nakrętek w kolorze żółtym

Drogie dzieci zaproszenie do wspólnej zabawy rodziców i rodzeństwo

Po wyczerpującym dniu pracy pszczółki postanowiły sobie odpocząć w pobliżu tego dużego kwiatka. Chciałabym, żebyście umieścili pszczółki w wybranym przez siebie miejscu w stosunku

do tego kwiatka. Powiedźcie, gdzie Wasza pszczołka odpoczywa – na kwiatku, nad kwiatkiem, pod kwiatkiem, z prawej/lewej strony kwiatka(dla starszych przedszkolaków)

Pozwólcie, że zacznie opowiadanie mama

Moja pszczołka odpoczywa sobie na kwiatku. Teraz Wasza kolej .

Zabawy popołudniowe:

„Pracowite pszczoły”- zabawa ruchowa z elementem rywalizacji

Drogie dzieci zaprosicie do zabawy rodziców oraz rodzeństwo

Do przeprowadzenia zabawy potrzebne będą:

- koc
- klamerki,
- małe pompony,
- wytłaczanki po jajkach pomalowane na żółto,
- piosenka pt. „Pszczółka Bzz”

Dziecko (pszczołka), otrzymuje klamerkę i biega po obwodzie koca (kwiat). Na przerwę w muzyce pszczołka wskazuje na koc i zbiera pomponiki (nektar) za pomocą klamerki, a następnie przenosi na plaster miodu (wytłaczanka z jajek).

Zadaniem pszczołki jest wypełnienie całej wytłaczanki „nektarem” i zrobienie przepysznego plastra miodu.

Drogie dzieci możecie zrobić zawody wspólne z mamą, tatą, siostrą czy bratem i sprawdzić, które pszczołki szybciej i efektywniej pracują

Dla chętnych karty pracy:

<https://miastodzieci.pl/koloro.../dokoncz-rysowanie-pszczol/>

<https://www.eprzedszkolaki.pl/.../kodowanie-pszczoly-i-ule>

Opracowanie:

Marta Filipczyk

Monika Andrzejkiewicz