

**Temat kompleksowy: Pszczoły dają nam miód.**

**Temat dnia: Kolorowe ule.**

**Data: 13.04 2021 r.**

**Zabawy poranne:**

1. Poranna dawka ruchu, czyli Taniec Mai:

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

2. Teraz siadamy wygodnie i słuchamy wiersza pt „Pszczoły”

**„Pszczoły”- K.Roguski**

Mają domek swój nieduży,  
który im do pracy służy  
oraz siły niespożyte.....

Takie to są pracowite!

A każda z nich wciąż się trudi,  
żeby zrobić miód dla ludzi.

Choć skrzydełka mają małe,  
to i tak szczęśliwe całe  
Z tego kwiatka tam na kwiatek,  
gdzie nektaru jest dostatek.

Przelatują z taką gracją,  
że w mig stają się atrakcją!

A każda z nich wciąż się trudi,  
żeby zrobić miód dla ludzi.

Gdy przeleci obok pszczoła,  
każdy z przerażeniem woła  
Nawet gdy przeleci bokiem  
lub do szklanki wpadnie z sokiem.....

A każda z nich wciąż się trudi

Żeby zrobić miód dla ludzi.

3. Porozmawiajmy nt. wysłuchanego wiersza(pomocne będą zamieszczone niżej pytania)

- o jakich owadach mowa w wierszu?
- dlaczego pszczoły są takie pracowite?
- co mają ludzie dzięki tym owadom?

4. Podzielcie na sylaby i wyodrębnijcie głoski w podanych wyrazach z wiersza:

- domek
- miód
- nektar
- kwiaty
- owady

5. Zachęcamy do zrobienia swojej własnej pszczółki:

<https://www.youtube.com/watch?v=8HNUU7hvixQ>

**Zabawy popołudniowe:**

Tekst do relaksacji z elementami treningu autogennego i wizualizacji związany z naszą dzisiejszą tematyką. Prosimy o powolne odczytywanie tekstu, tak by dzieci mogły wczuć się w to co im czytamy!

– Wyobraźcie..... sobie..... że..... każde... z..... Was.... jest.... tą..... małą.....

pszczółką.....

**PSZCZOŁA SŁODUSZKA**

Posłuchajcie bajki o „Pszczole Słoduszce” Postarajcie się przeżyć to, co ona..... „Było lato, słońce mocno grzało. Pachniały kwiaty. Słoduszka od rana zbierała z kwiatów słodki nektar.

Musiała bardzo szybko poruszać skrzydełkami. Poczula zmęczenie. Ile to jeszcze kwiatów muszę odwiedzić? Zaczęła liczyć: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Słoduszce zaczął się plątać język, położyła się wygodnie na dużym liście, rozluźniła zmęczone nóżki i łapki, zamknęła oczy. Jej brzusek zaczął spokojnie oddychać. Jak mi dobrze. Moja prawa łapka staje się coraz cięższa, nie chce mi się jej podnieść. Moja lewa łapka staje się leniwa, nie chce mi się jej podnieść. Tylko mój brzuch równiutko, spokojnie oddycha. Prawa noga z przyczepionym woreczkiem miodu staje się ciężka, coraz cięższa i cięższa. Lewa noga, też z woreczkiem miodu staje się ciężka. Nie chce mi się jej podnieść. Głowa jest tak wygodnie ułożona. Jestem spokojna, słyszę spokojną muzykę. Czuję jak słońce ogrzewa moje nogi i łapki. Jest mi coraz cieplej. Jestem spokojna. Czuję się bezpiecznie. Ogarnia mnie senność. Zasypiam, zasypiam, zasypiam”.

Adaptacja treningu autogennego Schultza

**Język angielski** : Zabawy z językiem angielskim zostały zamieszczone na stronie padlet.com pod adresem <https://padlet.com/monaandrzejkiewicz/Bookmarks>

**Udanej zabawy!**

Opracowanie:

Monika Andrzejkiewicz

Marta Filipczyk