

Temat kompleksowy: Pszczoły dają nam miód.

Temat dnia: W pasiece.

Data: 12.04. 2021 r.

Zabawy poranne:

1. Zaczynamy od gimnastyki:

– „Głowa, kolana, stopy” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci biegają swobodnie, trzymając oburącz piłkę przed sobą. Na hasło: Głowa! zatrzymują się i kładą piłkę na głowie. Na hasło: Kolana! robią skłon w przód i przyciskają piłkę do kolan. Na hasło: Stopy! pogłębiają skłon i kładą piłkę na stopach

– „Szukaj piłką stopy” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci siadają w siadzie prostym rozkrocznym, trzymając piłki w dłoniach. Podnoszą ręce z piłkami w górę, wykonują skłon do jednej nogi z dotknięciem piłką palców stopy (palce są wyprostowane do góry). Następnie dzieci wykonują wyprost i skłon do drugiej nogi.

– „Kotki z piłką” – zabawa z elementem czworakowania. Dzieci chodzą na czworakach i popychają piłki przed sobą raz jedną, raz drugą ręką

– „Zajrzyj do okienka” – ćwiczenie tułowia. Dzieci stoją w małym rozkroku, ręce z piłkami trzymają nad głowami. Wykonują skręt tułowia w prawo z jednoczesnym skrętem głowy – spoglądają do utworzonego z ramion okienka. Następnie prostują się i wykonują skręt tułowia w lewo.

2. Bajka edukacyjna o życiu pszczół

<https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>

Pytania przydatne do przeprowadzenia rozmowy po obejrzeniu bajki:

Jak ubrany jest pszczelarz?

Dlaczego ma ochronne ubranie?

Co robi pszczelarz?

Do czego potrzebny jest podkurzaczek?

Co zbiera pszczelarz z plastrów?

3. „Pracowite pszczoły” - zabawa zręcznościowa z wykorzystaniem spinaczy od bielizny

Pomoce do zabawy: spinacze od bielizny, wytłaczanka od jajek lub inny pojemnik, dużo pomponików lub kuleczek uformowanych z papieru, chustka lub koc.

Dzięki tej zabawie możemy uświadomić dzieciom, jak wygląda praca pszczół.

Z chusty czy koca formujemy kwiat w kształcie koła. Rozsypujemy na nim pomponiki lub papierowe kuleczki. Można do zabawy włączyć muzykę klasyczną pt. „Lot trzmieli” (odnośnik jest poniżej). Ustalamy z dzieckiem, że określone miejsce w pokoju będzie „ulem”. Pszczółki

wylatują z ula, aby szukać nektaru. Biegniemy na palcach, machając rączkami- naszymi „skrzydełkami” w kierunku uformowanego z koca kwiatka. Na hasło „zbieramy nektar” za pomocą klamerki zbieramy pomponiki (nektar) i przenosimy go na plaster miodu (wytłaczanka z jajek lub jakiś pojemnik). Zadaniem pszczółek jest wypełnienie całej wytłaczanki "nektarem" i zrobienie „przepyszne go plastra miodu”.

Przydatny link: <https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY> „Lot trzmiela”

Zabawy na popołudnie:

- dużo ruchu na świeżym powietrzu oraz szukanie oznak wiosny.

- karta pracy:

<https://drive.google.com/file/d/1U1dkMebZk9SG1Y4fD51o3TNQwhEQwemM/view?usp=sharing>

Opracowanie:

Marta Filipczyk

Monika Andrzejkiewicz