Wtorek, 30.03.2021r.

**TEMAT: Wielkanocne tradycje: Śmigus – dyngus.**

Przedstawiamy dzisiejsze propozycje do aktywności w domu i na świeżym powietrzu. Miłej zabawy! ☺

1. **Zabawa ze wstążką.**

Rodzic przypomina dziecku, co to jest pisanka, jaki ma kształt i zachęca do zabawy w rysowanie w powietrzu: będziemy śpiewać o pisankach i kręcić ręką w koło tak, aby wstążką „narysować” w powietrzu kształt jajka. Następnie rysujemy na pisankach różne wzorki.

*(do zabawy można wykorzystać dłuższą wstążkę materiałową, bądź pasek uciętej bibuły, itp. Można użyć samej wstążki lub przywiązać ją na końcu patyka).*

Piosenka do zabawy: [**https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY**](https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY)

1. **„Śmigus” Maria Konopnicka. Słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści**

Rodzic czyta na głos wiersz:

Panieneczka mała

Rano dzisiaj wstała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

Panieneczka mała

W kątek się schowała!

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

Panieneczka mała

Sukienkę zmaczała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Choć się wody bała.

Dziecko odpowiada na pytania do wysłuchanego utworu: O jakiej tradycji była mowa w wierszu? Kto wstał rano? Czego się bała Panieneczka? Gdzie się schowała? Co zmoczyła Panieneczka?

1. **„Lany Poniedziałek” – poznanie tradycji oblewania wodą.** Oglądamy krótki filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=MXr5pWMtKqc>
2. **„Uciekaj przed zmoczeniem” – zabawa ruchowa**. Do zabawy będzie potrzebny rozłożony parasol leżący na podłodze. Rodzic (odgrywa rolę deszczu) goni dziecko, które ucieka i chowa się pod parasolem. Powtarzamy zabawę kilkakrotnie zamieniając się rolami ;-)
3. **„Nalewam wodę do kubków”** – ćwiczenie koordynacji i porównywanie wielkości, przeliczanie. *Do zabawy potrzebny jest dzbanek z wodą i trzy przeźroczyste szklanki (lub słoiki jednakowej wielkości).*

Zadaniem dziecka jest nalać odpowiednią ilość wody do szklanek:

1 – mniej niż połowa, 2- połowa, 3- więcej niż połowa.

Następnie prosimy, by dziecko wskazało w której szklance jest najmniej wody, a w której najwięcej. Potem liczymy z dzieckiem szklanki stosując liczebniki porządkowe: pierwsza, druga, trzecia. Na koniec urządzamy śmigus – dyngus, czyli wodą ze szklanek podlewamy… kwiatki ;-))))

Opracowanie:

Agnieszka Rybacka

Marta Zając