**Temat kompleksowy: Święta, Święta, biją dzwony.**

**Temat dnia: Czas radości.**

**Data: 29.03. 2021 r.**

**Temat dnia: Czas radości.**

**„Pokaż proszę”** – Rodzic staje naprzeciwko dziecka i mówi rymowankę. Zadaniem dziecka jest pokazanie tego o czym mówi Rodzic. Zabawę można również wykonać „śpiewająco” wykorzystując zamieszczony w nawiasie link (https://www.youtube.com/watch?v=JC5OxYBSBNI)

Pokaż proszę, gdzie masz oczy,gdzie masz uszy,a gdzie nos,pokaż rękę,pokaż nogę,gdzie na głowie rośnie włos?podnieś rękętupnij nogąkiwnij głową „tak” lub „nie”klaśnij w ręceskocz do góryi uśmiechnij się!

**„Hopsasa”** – zabawa ruchowa na podstawie wiersza B. Szelągowskiej – dzieci stoja swobodnie i wykonują ruchy, wynikające z treści rymowanki czytanej przez Rodzica:

Hopsasa, hopsasa

podskakują nóżki (podskakujemy w miejscu)

hopsasa, hopsasa

stańmy na paluszki. (stajemy na palcach)

Hopsasa, hopsasa

zakręćmy się wkoło (obracamy się wokół własnej osi)

hopsasa, hopsasa,

ale nam wesoło. (uśmiechamy się/śmiejemy się)

**Zające-** zabawa ruchowa. Dziecko stoi ze złączonymi, ugiętymi lekko w kolanach nogami, przed nim leży gazeta. Dziecko przeskakuje (raz przodem, raz tyłem) przez gazetę. Następnie próbują przeskoczyć przez gazetę w lewo oraz prawo.

**Rzut do celu**- dzieci formują kulę z gazety (można wykorzystać gazetę z poprzedniej zabawy) i starają się trafić do kosza (może to być pojemnik na zabawki).

**„Wielkanoc”** – słuchanie wiersza O. Adamowicza – dzieci siadają wygodnie, odpoczywając po wcześniejszych aktywnościach i słuchają czytanego przez rodzica wiersza:

***Wielkanoc***

*Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku,  
Kolorowych jajek jest też w nim bez liku.  
I smaczna szyneczka gotowa do święcenia,  
Jeden drugiemu składa dziś życzenia.  
Wielkanocne święta, o nich każdy pamięta,  
Serce się raduje, uśmiech dziś króluje.  
Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy,  
Choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy.  
Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy,  
To, co poświęcone z koszyczka zjadamy.  
Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień,*  
*Wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się.  
Bo to przecież śmigus-dyngus – dużo wody trzeba,  
Oby tylko nas nie skropił, jakiś deszczyk z nieba.  
Wszystkim dużym i tym małym składamy życzenia,  
Zdrowia, szczęścia i radości, niech Wam uśmiech w sercach gości,  
Niech Wam jajeczko dobrze smakuje, a bogaty zajączek prezentami obdaruje.  
WESOŁYCH ŚWIĄT!*

Następnie postarajmy się porozmawiać z dziećmi na temat treści wiersza. Pomocne mogą okazać się poniższe pytania:

* *O jakich tradycjach wielkanocnych jest mowa w wierszu?*
* *Co wkładamy do koszyczka według wiersza?*
* *W jaki sposób możemy złożyć życzenia bliskim, którzy mieszkają daleko?*
* *Jaki jest najważniejszy posiłek podczas pierwszego dnia świąt wielkanocnych?*
* *Co robi się w Poniedziałek Wielkanocny?*
* *Jakie inne tradycje wielkanocne znacie?*

**Karty pracy** ( do wyboru )dla chętnych dzieci znajdują się pod linkiem: <https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2019/04/wielkanoc-karty-pracy-pisanki.html>

**Zabawy na popołudnie:**

**Jajko na łyżce**- zabawa z elementami równowagi. Dziecko otrzymuje ugotowane jajko oraz łyżkę. Jego zadaniem jest przejście wyznaczonej przez rodzica trasy. W celu zwiększenia trudności można rozłożyć przeszkody.

**Wielkanocna zabawa oddechowa –** wycinamy z kolorowego papieru elementy w kształcie jajka (dowolna ilość). Zadaniem dziecka jest za pomocą słomki przenieść ze stołu do np. koszyka. Aby było to możliwe dziecko przykłada słomkę jednym końcem do obrazka, przez drugi koniec zasysa powietrze, tak aby jajko dobrze się trzymało i próbuje przenieść jak największą ilość jajek.

**Jajeczny** **masażyk relaksacyjny** – ćwiczenie przeciw płaskostopiu. Dziecko siada na niskim stołku/ ławeczce, kładzie pod stopą jajko i toczy je kilka razy w przód i w tył- naprzemiennie raz prawą, a raz lewą stopą.

**Udanej zabawy!**