**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**

**Publicznego Przedszkola „Akwarelka”**

**w Nowych Osinach**

**na lata 2022-2027**



Opracowała mgr Anna Woźnica

1. **Wstęp**

Współczesne przedszkole, to miejsce, gdzie każde dziecko zyskuje możliwość rozwijania swoich umiejętności i określania potrzeb zgodnie z predyspozycjami rozwojowymi. Jest szeroko otwarte nie tylko dla dzieci, ale uwzględnia potrzeby, oczekiwania rodziców i środowiska. Edukacja przedszkolna ma być łącznikiem pomiędzy wychowaniem rodzinnym, a nauczaniem szkolnym. W dobie dynamicznych i nieprzewidywalnych zmian, zarówno w sferze ekonomicznej jak i bezpieczeństwa narodowego, których doświadczyliśmy w ostatnim czasie (tj. epidemia Covid-19, wojna na Ukrainie) placówki przedszkolne muszą zapewniać opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa.

To właśnie w przedszkolu dzieci przeżywają swoje pierwsze sukcesy i doświadczają życiowych lekcji, ucząc się, jak radzić sobie bez rodziców. Jak pokonywać i rozwiązywać trudności dnia codziennego. Dlatego tak ważna jest najlepsza organizacja opieki, wychowania i dydaktyki w przedszkolu.

Koncepcja ta opiera się na realiach przedszkola, dotychczasowych osiągnięciach, mocnych stronach i możliwościach organizacyjnych placówki. Określone cele i kierunki działania zmierzają do podniesienia jakości i poprawy efektów kształcenia, polepszenia warunków nauki dla wychowanków i warunków pracy dla nauczycieli oraz promocja przedszkola w regionie. Zawiera propozycje rozwiązań edukacyjnych i organizacyjnych z uwzględnieniem zasad współczesnego zarządzania instytucją oświatową.

1. **Misja i wizja przedszkola**

MISJA PRZEDSZKOLA

 **„W dzieciństwie niewiele zależy od nas**

**samych, wiele zaś od tych, którzy są z nami”**

**B. Rocławski**

Rodzina jest pierwszym środowiskiem wychowawczym w życiu każdego człowieka i odgrywa ogromną rolę w procesie uspołecznienia dzieci oraz osiągnięcia przez nie dojrzałości szkolnej. Dlatego też misją przedszkola jest postrzeganie rodziców jako cennych partnerów wspomagających nauczycieli, a nauczyciele - wspierający działania wychowawcze rodziców. Przedszkole będzie więc placówką otwartą, bezpieczną i przyjazną dla dzieci i ich rodziców:

* zapewniającą każdemu dziecku wszechstronny i bezpieczny rozwój zgodny z jego indywidualnym tempem rozwoju, potrzebami, oczekiwaniami, zainteresowaniami i zdolnościami wykorzystując naturalną potrzebę ruchu i zabawy;
* kształtującą u dziecka poszanowanie praw i uczuć innych. Budującą postawy oparte na życzliwości, akceptacji siebie i innych. Formującą osobę, potrafiącą radzić sobie z niepowodzeniami;
* umożliwiającą dziecku poznanie świata wartości uniwersalnych, przyswojenie norm społecznych, życie w harmonii z otoczeniem;
* absolwent naszego przedszkola będzie nastawiony na osiąganie sukcesów na miarę swoich możliwości. Gotowy do podjęcia nauki w szkole;
* zintegrowaną z Rodzicami naszych podopiecznych, w procesie organizacji opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej;
* kształtującą prawidłowe nawyki zdrowotne, promującą aktywność fizyczną dzieci i ich rodzin;
* gdzie, wzajemna współpraca nauczycieli oraz pracowników obsługi opiera się na zasadach równości, uczciwości i wzajemnego zrozumienia;
* gdzie Dyrektor zapewnia sprawne zarządzanie placówką, dba o jej wizerunek w środowisku, wspiera w rozwoju zawodowym nauczycieli, wykorzystując ich potencjał i inwencje do poszerzania działań placówki.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Głównym celem naszego działania będzie dążenie do tego, by przedszkole było miejscem radosnej zabawy, twórczych działań i bezpiecznego poznawania świata. Zarówno pracownicy naszej placówki, jak i rodzice współdziałają ze sobą, tworząc przyjazną atmosferę, wpływającą na zaangażowanie i współodpowiedzialność za placówkę:

* stwarzając warunki wychowawcze i edukacyjne, zapewniające wspomaganie wszechstronnego rozwoju małych dzieci;
* zapewniając poczucie bezpieczeństwa troszcząc się o zdrowie psychiczne i fizyczne;
* umożliwiając wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowując je do podjęcia nauki w szkole;
* kształtując u dzieci wartości moralne i patriotyczne;
* budując poczucie tożsamości regionalnej i narodowej;
* tworząc przyjazną atmosferę dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby i oczekiwania;
* angażując rodziców do uczestnictwa w życiu placówki;
* zatrudniając wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, zaangażowaną w rozwój placówki, gotową podnosić swoje kwalifikacje zawodowe według potrzeb placówki;
* promując przedszkole w środowisku lokalnym, kultywując jego tradycje oraz wychowanie regionalne;
* biorąc udział w nowatorskich programach oraz stosując aktywne metody pracy podnosząc jakość pracy placówki;
* udoskonalając bazę, wyposażenie i estetykę pomieszczeń, która wpływa na wysoki poziom pracy;
* współpracując z instytucjami, organizacjami i specjalistami wspierającymi rozwój dziecka i działalność przedszkola.

Obszary koncepcji funkcjonowania i rozwoju Publicznego Przedszkola „Akwarelka” w Nowych Osinach na lata 2022 – 2027:

* 1. **Działania dydaktyczne, opiekuńcze, wychowawcze.**
	2. **Doskonalenie pracy nauczycieli.**
	3. **Zarządzanie i kierowanie placówką.**
	4. **Współpraca z rodzicami.**
	5. **Współpraca z środowiskiem lokalnym.**
	6. **Promocja przedszkola.**
	7. **Baza przedszkola.**

**Działania dydaktyczne, opiekuńcze, wychowawcze:**

* tworzenie warunków sprzyjających adaptacji dziecka w warunkach przedszkola – kontynuacja programu adaptacyjnego „ Będę przedszkolakiem”;
* wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez podnoszenie intensywność i skuteczność udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dzieckiem;
* udzielanie wsparcia dla dzieci z deficytami rozwojowymi, z zaburzeniami rozwoju mowy, współpraca wychowawców z logopedą i rodzicami;
* wzmacnianie aktywności intelektualnej i poznawczej przez rozwijanie działalności innowacyjnej nauczycieli
* tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu działalności badawczej dzieci, kształtowaniu kompetencji matematycznych, skupianiu uwagi i koncentracji. Budzenie zainteresowania otoczeniem przyrodniczym poprzez zajęcia „Mały geniusz”,
* maksymalne wykorzystanie istniejących pomocy i środków dydaktycznych

(sprzęt audiowizualny, plansze, rekwizyty teatralne, sprzęt do gimnastyki i inne), a także rozszerzenie o nowoczesny sprzęt jak np. monitor interaktywny w celu prowadzenia atrakcyjnych zajęć dla dzieci;

* korzystanie z wartościowej oferty programów, akcji ogólnopolskich i rządowych;
* promowanie talentów dzieci, kształcenie samodzielności i odwagi przez uczestnictwo w akcjach, przeglądach, konkursach;
* promowanie czytelnictwa w ramach pozyskanych środków z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 poprzez zakup nowości wydawniczych do placówek i realizację działań promujących czytelnictwo;
* realizacja polityki prozdrowotnej - wpajanie nawyków higienicznych, nawyków zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej;
* poznanie dziedzictwa kultury, szacunku wobec tradycji, rozbudzanie w dzieciach poczucia własnej tożsamości narodowej;
* wychowanie do wartości tj.: miłość, uczciwości, tolerancja, odpowiedzialność, jedność, pokój poprzez opracowanie i wdrożenie programu wychowawczego;
* wyposażanie dzieci w wiedzę dotyczącą bezpiecznych zachowań, w nawyki unikania, zapobiegania i umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
* stałe rozpoznawanie oczekiwań dzieci i rodziców w zakresie oferty zajęć dodatkowych, wyjazdów, wycieczek, imprez i uroczystości;

**Doskonalenie pracy nauczycieli.**

* rozpoznawanie indywidualnych preferencje w zakresie zdobywania nowej wiedzy. Stworzenie nauczycielom możliwości wyboru, zgodne z indywidualnymi zdolnościami i potrzebami każdego z nich;
* zachęcanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, jako doskonałej formy samodoskonalenia, co wpłynie na wysoką jakość pracy przedszkola;
* zachęcanie do tworzenia ciekawych i innowacyjnych programów autorskich, do podejmowania śmiałych, twórczych działań, które wspomogą placówkę w rozwoju;
* motywowanie do podejmowania studiów podyplomowych, dla podwyższenia atrakcyjności placówki i wizerunku kadry wychowawczej;
* kompletowanie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy;
* zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zespołach zadaniowych, w wewnętrznym doskonaleniu nauczycieli, tak by dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi, młodymi nauczycielami;
* swoją postawą i zaangażowaniem wytworzyć atmosferę twórczej pracy.

**Zarządzanie i kierowanie placówką.**

* sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad działalnością dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczą przedszkola, udzielanie pomocy i wsparcia nauczycielom w wykonywaniu ich zadań, przedstawiać sprawozdania z pełnionego nadzoru, wspólnie z Radą Pedagogiczną wypracowywanie wniosków do dalszej pracy;
* organizowanie pracy zgodnie ze statutem, arkuszem organizacyjnym, regulaminami i procedurami przy współudziale społeczności przedszkolnej;
* prowadzenie dokumentacji przedszkolnej z uwzględnieniem zmian w przepisach prawa oświatowego;
* systematyczne przekazywanie informacji o zmianach w przepisach prawa, prowadzenie zebrania z tego zakresu;
* utworzenie zespołów zadaniowych (rocznego planu pracy, monitorowania realizacji Podstawy programowej, aktualizacji Statutu przedszkola, oceny realizacji koncepcji przedszkola);
* wspomaganie i zachęcanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności, dofinansowywać szkolenia podnoszące umiejętności do prowadzenia zajęć z języków obcych, logopedii;
* doskonalenie umiejętności nauczycieli z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, ułatwiających ewentualną prace zdalną z dziećmi, kontakt z dyrektorem i rodzicem;
* dbanie o opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy poziom przedszkola;
* zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i pobytu dzieci w przedszkolu;
* systematyczne wykonywać przeglądów technicznych budynku i placu zabaw dla dzieci, prac konserwatorskich i remontów;
* sprawowanie odpowiedzialnej gospodarki materiałowej, finansowej i sprawozdawczej;
* ścisła współpraca z Organem Prowadzącym i Organem Nadzoru Pedagogicznego;
* współpraca z rodzicami, aby poczuli się jej współgospodarzami;
* promowanie walorów placówki i jej osiągnięcia.

**Współpraca z rodzicami.**

* wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, dążenie do jedności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego;
* dbanie o właściwe relacje wszystkich pracowników z rodzicami;
* przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu;
* przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
* umożliwianie pogłębiania wiedzy z zakresu wychowania i edukacji poprzez organizowanie spotkań, konsultacji ze specjalistami, bieżące kontakty z wychowawcami;
* zachęcanie do współdecydowania o istotnych sprawach dotyczących dziecka i organizacji pracy placówki, udział w opracowaniu planu rozwoju przedszkola, programu wychowawczego, planu współpracy z rodzicami, proponowanie zajęć dodatkowych, imprez, wycieczek;
* organizowanie wspólnie z rodzicami imprez, uroczystości i ważnych wydarzeń przedszkolnych;
* organizowanie zajęć adaptacyjnych dla rodziców i dzieci przyjętych do przedszkola;
* organizowanie zajęć otwartych i warsztatów, tak by rodzic mógł poznać metody pracy nauczycieli oraz osiągnięć dzieci.
* podejmowanie wspólnych działań poszerzających ofertę edukacyjną przedszkola;
* systematycznie informowanie rodziców o codziennym życiu przedszkola na stronie internetowej placówki;
* prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, porady i ciekawostki dla mamy i taty, eksponowanie prac dzieci;
* zwiększenie przepływu informacji poprzez wprowadzenie dziennika elektronicznego.

**Współpraca z środowiskiem lokalnym.**

W latach 2022-2027 planuję kontynuację i rozwinięcie systematycznej współpracy ze środowiskiem lokalnym:

* **utrzymywanie pozytywnych relacji z Organem Prowadzącym i Nadzorującym oraz Związkami Zawodowymi;**
* **Gminnymi oddziałami przedszkolnymi oraz miejskimi przedszkolami** – poprzez wspólne rady szkoleniowe i warsztaty, wymianę doświadczeń, organizację konkursów międzyprzedszkolnych;
* **Szkołami Podstawowymi** **z terenu gminy Mińsk Mazowiecki** – wymieniając doświadczenia oraz badając losy naszych absolwentów i diagnozując oczekiwania szkoły wobec przedszkola oraz przygotowanie naszych wychowanków do roli ucznia;
* **Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną** – współpraca ta ułatwi realizację zadań w zakresie korelowania postępowań edukacyjnych wobec dzieci, u których występują deficyty rozwojowe i inne zaburzenia funkcjonalne oraz usprawni realizację zagadnień w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oferowanej na terenie naszej placówki;
* **Komendą Policji, Strażą Pożarną, Służbą Zdrowia –** współpraca przyczyni się do kształtowania właściwych nawyków związanych z własnym bezpieczeństwem, ułatwi realizację treści wychowawczych i edukacyjnych oraz dostarczy dzieciom niezbędnej wiedzy dotyczącej bezpiecznego zachowania się w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu i życiu;
* **Miejskim Domem Kultury -** dzięki uczestnictwie w różnych uroczystościach dzieci będą miał możliwość prezentowania i rozwijania swoich talentów;
* **Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną** – udział w programach realizujących treści z edukacji zdrowotnej;
* **Nadleśnictwem Mińsk Mazowiecki -** dzięki współpracy dzieci zdobędą dużą wiedzę o środowisku leśnym, łatwiej dostrzegą specyfikę i złożone zjawiska przyrodnicze.
* **Gminną i Miejską** **Biblioteką** **Publiczną** – podjęta współpraca przyczyni się do rozwijania zainteresowań czytelniczych;
* **Ośrodkami Doskonalenia Zawodowego** – uczestnicząc w organizowanych formach doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, jak również szkoleniowych rad pedagogicznych;
* **Uczelniami Wyższymi** – stworzenie studentom możliwości odbywania praktyk pedagogicznych, korzystanie z doświadczeń pracowników przedszkola;
* **Domem Dziennego Pobytu Caritas, Domem Opieki Społecznej św. Józefa w Mieni, Domem Dziecka w Mińsku Mazowieckim, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej** - podejmowane przeze mnie działania wpłyną na kształtowanie właściwych postaw dzieci oraz tworzenie warunków do rzeczywistej integracji ze środowiskiem lokalnym;
* **Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Celestynowie** – coroczna zbiórka karmy.

**Promocja przedszkola.**

* prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
* systematyczne prowadzenie strony internetowej oraz kroniki przedszkola;
* rozszerzenie i wzbogacanie przekazu informacji o nowe formy m.in. Facebook;
* promowanie przedszkola i prezentowania jego oferty na terenie gminy, m.in. pod kontem naboru do przedszkola;
* publikowanie artykułów z życia przedszkola w prasie lokalnej;
* organizowanie konkursów, przeglądów, a także działań charytatywnych;
* udział w konkursach i przeglądach ogólnopolskich, powiatowych, gminnych oraz kampaniach społecznych i charytatywnych, tak aby zapewnić jak największą rozpoznawalność naszej placówce;
* upowszechnianie osiągnięć nauczycieli i dzieci;
* dbanie o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku przedszkola.

**Baza przedszkola.**

* utrzymanie estetyki w salach;
* doposażenie przedszkola w nowoczesny sprzęt t.j. monitor interaktywny, który uatrakcyjni zajęcia dzieci;
* zakup pomocy dydaktycznych do wykorzystania przez specjalistów do zajęć;
* dbanie o bezpieczeństwo i utrzymanie ogrodu przedszkolnego jako wizytówki przedszkola;
* stworzenie sensorycznej ścieżki zdrowia;
* wykonanie bieżących prac remontowych - naprawczych;
* właściwe rozpoznaniu potrzeb materialnych placówki;
* prowadzenie skutecznej kontroli nad wydawaniem środków finansowych.