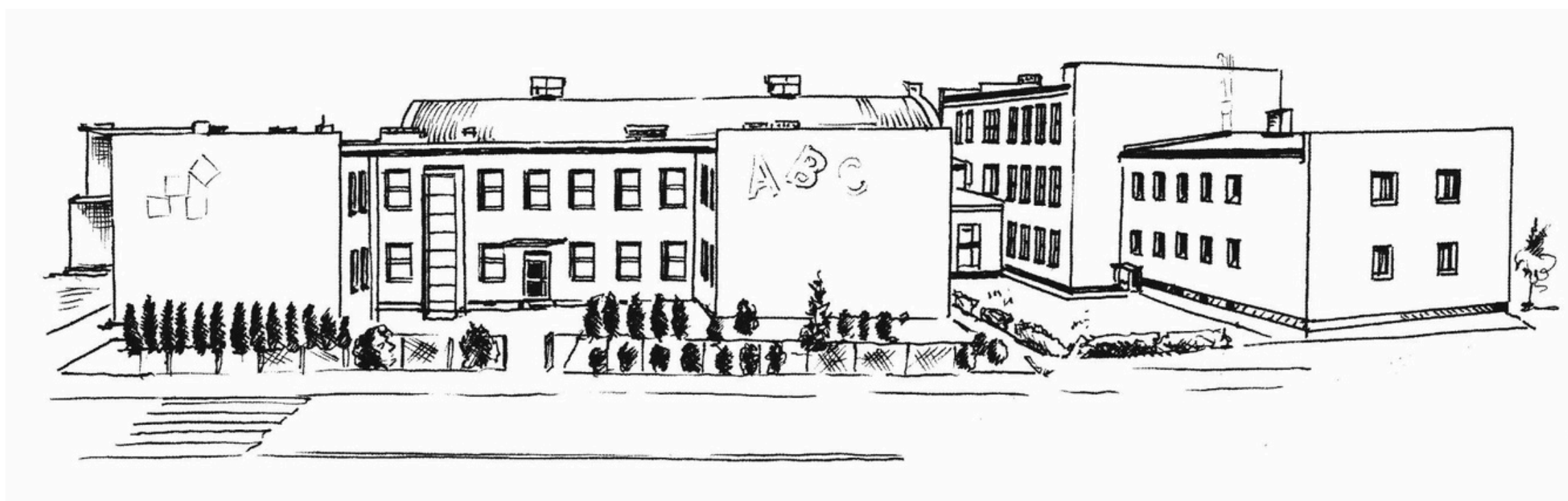


SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE



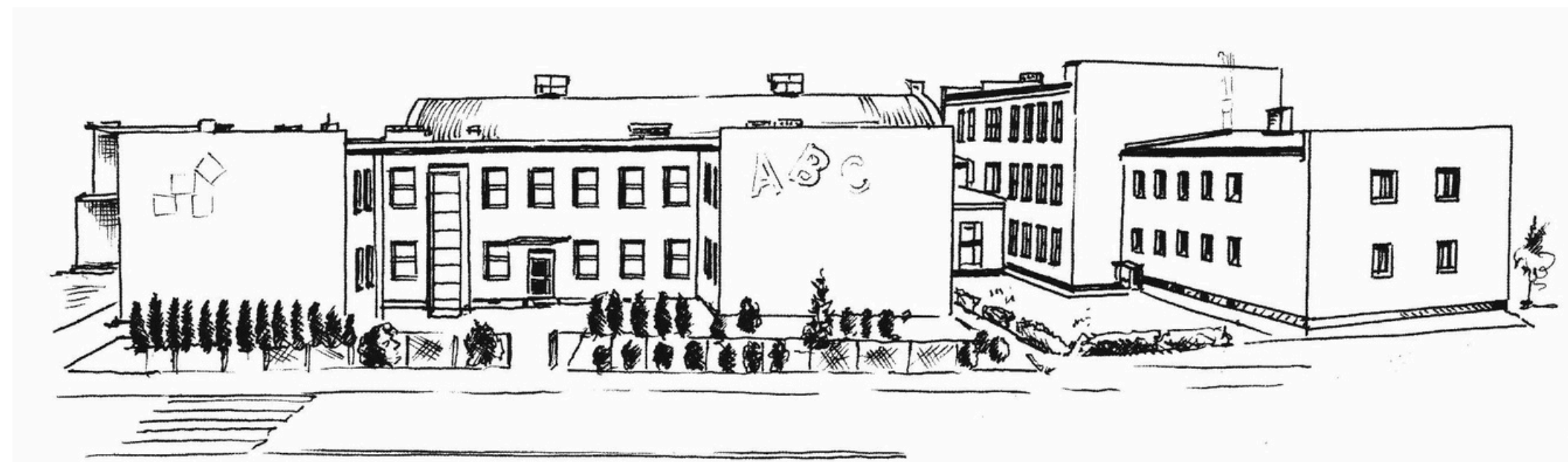
SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

Szkoła Promująca Zdrowie to projekt, którego podstawową koncepcją jest promocja zdrowia w życiu codziennym zarówno w działaniu indywidualnym ludzi jak i wspólnie przez większą grupę społeczności.



Szkoła promująca zdrowie to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną:

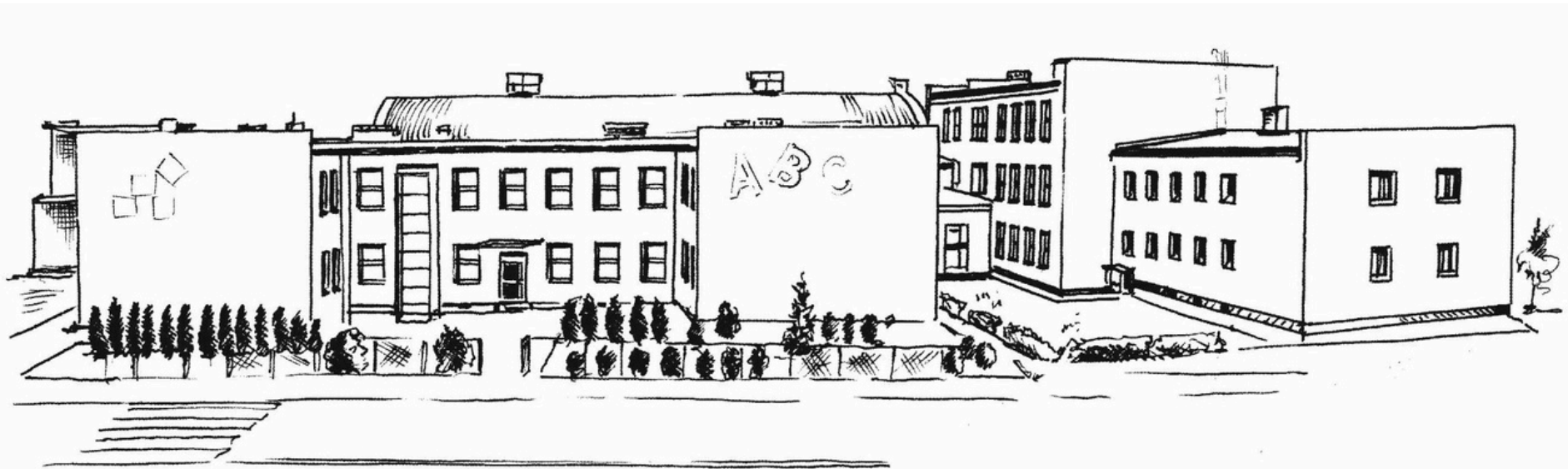
- systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej
- wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie



Polski model szkoły promującej zdrowie
uwzględnia trzy poziomy:

1. WARUNKI DLA TWORZENIA SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE:

- Promocja zdrowia w dokumentach, pracy i życiu szkoły
- Struktura i organizacja sprzyjające uczestnictwu,
planowaniu, systematyczności i skuteczności działań



2. GŁÓWNE OBSZARY DZIAŁAŃ:

- Klimat społeczny sprzyjający zdrowiu i dobremu samopoczuciu
 - Edukacja zdrowotna uczniów i pracowników
- Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu



3. OCZEKIWANE EFEKTY:

- Dobre samopoczucie w szkole członków społeczności szkolnej
 - Podejmowanie działań dla wzmacniania zdrowia przez uczniów i pracowników

Na podstawie tych trzech poziomów opracowano cztery standardy Szkoły Promującej Zdrowie:

STANDARDY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE:



1. Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.
2. Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.
3. Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności.
4. Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

ETAPY TWORZENIA SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE:



1. Przygotowanie
2. Diagnoza stanu wyjściowego
3. Budowanie planu działań i ich realizacja
4. Działania
5. Ewaluacja wyników działań

W TWORZENIU SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE WSPÓŁUCZESTNICZĄ:

1. uczniowie;
2. nauczyciele;
3. rodzice;
4. inni pracownicy szkoły;
5. inne osoby ze społeczności lokalnej

Krajowy Certyfikat przyznawany jest szkole na okres 5 lat. Po upływie tego okresu, placówka może ubiegać się o ponownie jego nadanie.

Warunki ubiegania się o nadanie Krajowego Certyfikatu:

1. Szkoła jest członkiem wojewódzkiej sieci SzPZ i posiada wojewódzki certyfikat co najmniej od 3 lat.
2. Szkoła dokona autoewaluacji swoich działań w zakresie wszystkich standardów SzPZ, oceny efektów działań w zakresie dobrego samopoczucia w szkole oraz podejmowanych przez członków ich społeczności działań dla wzmacniania zdrowia, z wykorzystaniem metod i narzędzi dostępnych na stronie internetowej ORE.
3. Dokona prezentacji wyników autoewaluacji, przedstawi sukcesy oraz wskaże problemy wymagające rozwiązania.
4. Prowadzi na stronie internetowej szkoły zakładkę Szkoła Promująca Zdrowie.

