

LEKCJA OTWARTA w ramach projektu AKTYWNA TABLICA

Przedmiot:	Język angielski	Etap edukacyjny: I etap edukacyjny (kl. II)
Tytuł:	Silly Santa -co ma na sobie Mikołaj?	
	Znajomość środków językowych	
Realizowane obszar/y podstawy programowej:	Uczeń: posługuje się podstawowym zasobem słownictwa związanego ze świętami i ubraniami; Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń : rozumie treść usłyszanych wypowiedzi Wypowiedzi ustne: Uczeń samodzielnie formułuje proste i zwięzłe wypowiedzi Cel nauczycielski: - uczeń zna, podaje i zapisuje słownictwo związane z ubraniem Mikołaja; - uczeń potrafi wypowiedzieć się na temat tego jakiego ubrania brakuje Mikołajowi;	
Cel/le lekcji:	Cel uczniowski Nauczysz się: - słownictwa dotyczącego ubioru Mikołaja; - mówić o tym czego Mikołaj zapomniał założyć	
Dostępna technologia/narzędzia w klasie:	W klasie znajduje się: - tablica interaktywna lub monitor interaktywny z podłączeniem do laptopa, który ma dostęp do Internetu;	
Dostępne w klasie inne dodatkowe wyposażenie:	W klasie znajdują się: - tablica suchościeralna Metody: słowna, praktycznego działania Formy: indywidualna, praca w parach Środki dydaktyczne: Multimedialna prezentacja w programie Genially , oprogramowanie tablicy interaktywnej	
Przebieg lekcji z uwzględnieniem aktywności uczniów:	Sprawdzenie listy obecności uczniów. (1 min) Podanie tematu lekcji – zapis na tablicy. (1 min) 2. Wyświetlenie na tablicy interaktywnej celów uczniowskich. Nauczyciel wspólnie z uczniami wyjaśnia cele lekcji. (3 min) 3. Odwołanie się do wiedzy uczniów – nauczyciel pokazuje części ubrań i pyta jak nazywają się po angielsku (5 min) 4. Nauczyciel włącza prezentację multimedialną : „Oh,no! Silly Santa! What did you forget?” - uczniowie odsłaniając poszczególne slajdy odpowiadają jakich elementów garderoby brakuje Mikołajowi. (15 min)	

5. Dzieci śpiewają piosenkę „Oh, no! Silly Santa! What did you forget?” nawiązującą do wykonanych zadań (4 min)
6. Uczniowie pracują w parach i wypełniają kartę pracy „What has Santa got?” uzupełniając zdania dot ubrań podanymi słowami. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów (5 min)
7. W ramach utrwalenia słownictwa nauczyciel włącza uczniom gry dotyczące słownictwa związanego z ubiorem Mikołaja korzystając ze strony Liveworksheet i Wordwall . (10 min)
10. Nauczyciel zadaje pracę domową - utrwalić poznane słowa. (1 min)

Kryteria:

Wskaźniki:

**Sposób ewaluacji
lekcji:**

- | | |
|---|--|
| - uczniowie rozpoznają poszczególne części ubrań; | Uczniowie potrafią wypisać w odpowiednie miejsca |
| - uczniowie prawidłowo mówią o brakujących ubraniach; | poszczególne części ubrań |