

Scenariusz lekcji z języka angielskiego

z wykorzystaniem TIK

Temat: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – ćwiczenia.

Klasa: 5

Cele wynikające z podstawy programowej. Uczeń:

- Nazywa owoce, warzywa i inne produkty żywnościowe.
- Poprawnie wymawia nazwy produktów żywnościowych.
- Kategoryzuje jedzenie: nazywa grupy produktów żywnościowych, dzieli rzeczowniki na policzalne i niepoliczalne, popełniając nieliczne błędy.
- Zna znaczenie i zasady stosowania *much, many, a lot of* w zdaniach oznajmujących, pytających i przeczących.
- W podanych zdaniach wybiera właściwą opcję podanych wyrazów.
- Uzupełnia luki w zdaniach słowami *much, many, a lot of*.

Metody:

- Wykład
- Pokaz, prezentacja
- Burza mózgów

Formy pracy:

- Zbiorowa;
- W grupach - parach;
- Indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

- Podręcznik, zeszyt ćwiczeń
- Podręcznik multimedialny
- Tablica interaktywna
- Karty pracy

Tok lekcji:

1. Sprawy organizacyjne.
2. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji.

3. Utrwalenie pojęć rzeczownik policzalny i niepoliczalny. Przypomnienie najważniejszej informacji: <https://view.genial.ly/5e7c9c34dedef70e460082e4/presentation-rzeczowniki-policzalne-i-niepoliczalne>
4. Wykonanie zadania na tablicy interaktywnej:
<https://wordwall.net/pl/resource/1667752/angielski/policzalne-i-niepoliczalne>
5. Przypomnienie użycia określników ilości: much/many/a lot of.
6. Wykonanie zadania na tablicy interaktywnej:
<https://wordwall.net/pl/resource/245585/quantifiers-much-many-a-lot-of>
7. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń - 5 str. 35.
8. Praca w parach: na podstawie zdjęcia lodówki uczniowie zadają sobie pytania o jej zawartość oraz odpowiadają – użycie odpowiednich określników ilości.
9. Uzupełniają zdania na podstawie zdjęcia i wklejają do zeszytu.
10. Praca domowa ćw. 6 str.35.