

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wychowania fizycznego

I. Skala ocen

- 1-niedostateczny**
- 2-dopuszczający**
- 3-dostateczny**
- 4-dobry**
- 5-bardzo dobry**
- 6-celujący**

II. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Uczeń oceniany jest z następujących elementów składowych:

- 1.** Testy i sprawdziany z lekkiej atletyki, gier zespołowych i gimnastyki – umiejętności ruchowe.
- 2.** Wiedza z dziedziny kultury fizycznej, znajomość przepisów.
- 3.** Wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej:
 - asekuracja i bezpieczeństwo
 - pierwsza pomoc
 - hartowanie organizmu
 - higiena osobista
 - profilaktyka i korekcja wad postawy
 - zasady zdrowego żywienia
- 4.** Aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji
- 5.** Aktywność pozalekcyjna- udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych szkolnych i pozaszkolnych.
- 6.** Frekwencja (zwolnienia lekarskie i rodziców)
- 7.** Przygotowanie do zajęć (strój sportowy, obuwie)
- 8.** Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
- 9.** Działalność na rzecz sportu rekreacji wykraczająca poza obowiązki lekcyjne np.
 - opracowanie gazetki lub albumu o tematyce zdrowotnej lub sportowej.

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową.

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wychowania fizycznego

CELUJĄCA... 6

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą {5}
- Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową
- Wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych
- Czynnie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę, klub
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, osiąga lepsze i coraz lepsze wyniki na sprawdzianach sprawnościowych
- Przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą
- Bierze udział w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych w szkole
- Jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”
- Zajmuje czołowe miejsca w zawodach rangi gminnej, powiatowej i wojewódzkiej lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich- osiąga sukcesy sportowe
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.

BARDZO DOBRA ...5

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- Jest bardzo sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką , pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu
- Jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- Aktywnie pracuje na lekcji np. bierze czynny udział w grach
- Bierze aktywny udział w zajęciach poza lekcyjnych – SKS , zawodach sportowych , nie jest to jednak działalność systematyczna
- Nie więcej niż dwa razy w ciągu semestru był nieprzygotowany do zajęć.

DOBRA ...4

- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela

- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej, nie budzi większych zastrzeżeń
- Chętnie uczestniczy w zajęciach w-f
- Nie więcej niż trzy razy w ciągu semestru był nieprzygotowany do zajęć

DOSTATECZNY ...3

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie , w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki , a tych, które ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu
- Przejawia pełne braki w zakresie wychowania społecznego , w postawie i stosunku do kultury fizycznej
- Często trzeba prosić by chciał uczestniczyć w zajęciach
- Więcej niż trzy razy w ciągu semestru był nieprzygotowany do zajęć

DOPUSZCZAJĄCA ...2

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- Jest mało sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi
- Posiada małe wiadomości w zakresie kultury fizycznej , nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu
- Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego , ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- Bardzo często trzeba prosić by chciał uczestniczyć w zajęciach
- Więcej niż trzy razy w ciągu semestru był nieprzygotowany do zajęć

NIEDOSTATECZNA...1

- Uczeń nie opanował materiału programowego
- Nie uczestniczy w zajęciach, na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonać żadnych zadań, lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do podjęcia jakichkolwiek aktywności
- Nigdy nie jest przygotowany do zajęć
- Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia

IV. Ocenianie ucznia z dysfunkcjami

Uwzględniając ograniczenia wynikające z dysfunkcji uczeń oceniany jest za:

- Wkład pracy, wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie z podejmowanych zadań
- Postępy, efekty pracy a nie popełniane błędy
- Sumienność i aktywność na lekcji w-f
- Przygotowanie do zajęć

Uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu ze względu na dysfunkcje wówczas przygotowuje materiał uwzględniający ten sam zakres treści w formie zmienionej np. pisemnej.

Każdy uczeń z dysfunkcjami oceniany jest indywidualnie po zapoznaniu się z opinią psychologa i wychowawcy.

V. Warunki i tryb uzyskania przez ucznia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z ocenianiem zawartym w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.

VI. Ustalenia dodatkowe

- Uczeń zwolniony jest z zajęć wychowania fizycznego wyłącznie na pisemne zwolnienie lekarza lub rodzica.
- Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć w-f podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
- W przypadku zwolnienia ucznia z w-f w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- Nauczyciel planuje sprawdzian na koniec danego cyklu zadań i zobowiązany jest poinformować uczniów o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Jeśli uczeń nie jest obecny na sprawdzianie lub nie może go wykonać z przyczyn zdrowotnych jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianu w najbliższym terminie lub w wyjątkowych wypadkach (długotrwała choroba, wskazania lekarskie) do zaliczenia sprawdzianu zastępczego.
- Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie
 - uczniowi jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy
 - rodzicom w formie ustnej jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.
- Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy itp.).
- Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania ustaleń zawartych w regulaminie sali gimnastycznej, sali zastępczej i obiektów sportowych. Nieprzestrzeganie ustalonych reguł powoduje wpisanie uwagi do dziennika elektronicznego

VII. Szczegółowe zasady uzyskiwania ocen z testów i sprawdzianów

Ocena poziomu cech motorycznych dokonywana będzie za pomocą testów analitycznych:

- Indeks Sprawności Fizycznej (ISF) Krzysztofa Zuchowy
- Testy sprawnościowe (wpis do ewidencji „Sportowe Talenty)

Wyżej wymienione testy nie podlegają ocenie.

Ocenie podlegać będzie postęp ucznia w usprawnianiu.

W ciągu roku szkolnego uczeń jest poddawany ocenie za sprawdziany z lekkiej atletyki, piłki siatkowej, piłki koszykowej. Oceniane są wg wymiernych osiągnięć ucznia (czas, odległość, ilość odbić, ilość trafień), pozostałe na podstawie obserwacji prawidłowości wykonania ćwiczenia(tabele wyników na 60m , 100m , 600m, 1000m, skok w dal, rzut piłeczką palantową, pchnięcie kulą).

Jedną z form sprawdzianu jest **ocena za aktywność** gdzie brane jest pod uwagę:

- Zaangażowanie ucznia w zajęciach w-f
- Starania wkładane w wykonanie ćwiczenia
- Postawa „fair play” wobec kolegów
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych
- Aktywna postawa ucznia wobec reprezentowania szkoły na zawodach sportowych
- Higiena osobista i higiena stroju sportowego

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za:

- Udział w zawodach sportowych
- Prawidłowe wykonanie ćwiczeń (na wniosek nauczyciela) o wyższym stopniu trudności, nie objętych sprawdzianami.

Celem wychowania fizycznego nie jest przygotowanie do sprawdzianów a wszechstronny rozwój fizyczny, stąd podczas zajęć wystąpi szereg ćwiczeń, które nie będą kończyły się sprawdzianami.

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- Zaangażowanie i kreatywność ucznia.
- Forma sprawnościowa, praktyczna (ćwiczenia gimnastyczne, testy sprawnościowe).
- Forma ustna (znajomość podstawowych przepisów gier zespołowych, zasad asekuracji podczas ćwiczeń gimnastycznych, komend, zasad dbania o własne zdrowie, higienę osobistą, rozwój fizyczny).
- Umiejętność współpracy w grupie, zespole.
- Ocenę za udział i sukcesy w zawodach sportowych.

Wystawiając ocenę z WF w szczególności brany jest pod uwagę wysilek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, aktywność i zaangażowanie na lekcjach oraz systematyczność w przygotowaniu się do nich.