**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI**

**Wymagania na poszczególne oceny**

***Ocena celująca***

***uczeń***

        zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;

         biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych;

         racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach;

         biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia;

         przestrzega zasad BHP,

         systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji;

         proponuje nowatorskie rozwiązania;

         śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;

         wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych;

         twórczo rozwija własne uzdolnienia;

         bierze udział w konkursach, projektach technicznych.

***Ocena bardzo dobra***

***uczeń***

        opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;

        w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań problemowych;

        właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;

        sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne;

        prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć;

        charakteryzuje go systematyczność, konsekwencje działania;

        systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację;

        potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych;

        systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji;

        bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne;

        ambitnie realizuje zadania indywidualne.

***Ocena dobra***

***uczeń***

        opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania;

         umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych       i praktycznych;

         stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;

         poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne;

         dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela;

         podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela, koleżanek
i kolegów;

         utrzymuje porządek na swoim stanowisku;

         czasami korzysta z różnych źródeł informacji;

         systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację;

         sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne.

***Ocena dostateczna
uczeń***

        opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;

         umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań teoretycznych
i praktycznych o średnim stopniu trudności;

         przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji  i bezpieczeństwa pracy;

         mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;

         popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne;

         pracuje systematycznie;

         podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób;

         systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie;

         nie zachowuje porządku na stanowisku pracy;

         rzadko korzysta z różnych źródeł informacji.

***Ocena dopuszczająca***

***uczeń:***

        ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;

        rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

        ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;

        posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne;

        ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania;

        z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;

        pracuje niesystematycznie*,*

        często jest nieprzygotowany do zajęć;

        nie korzysta z żadnych źródeł informacji;

        prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

***Ocena niedostateczna***

***uczeń***

      nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;

      nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o znikomym stopniu trudności;

      nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;

      nie przestrzega zasad bhp;

      nie posiadł umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami;

      nie jest samodzielny;

      nie wykazuje zaangażowania na lekcji;

      przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć;

      nie korzysta z żadnych źródeł informacji;

      nie prowadzi dokumentacji.