**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA TECHNIKI**

**WYMAGANIA NA OCENY**

**1.       Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z WSO.**

**2.       Cel oceny:**

**         Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności**

**         Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności**

**         Stosowanie wiedzy technicznej w praktyce**

**         Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów**

**         Aktywność i postawa**

**3.       Obszary aktywności podlegające ocenie:**

**         Rozumienie pojęć technicznych**

**         Stosowanie języka technicznego**

**         Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie prac wytwórczych**

**         Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń, obserwacji i wnioskowania**

**         Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych**

**         Rozwiązywanie zadań problemowych**

**         Prace projektowe i długoterminowe**

**         Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia**

**         Praca w grupach (np. zaangażowanie, pomoc koleżeńska)**

**         Prowadzenie zeszytów przedmiotowych**

**         Udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego**

**4.       Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:**

         zgodność z projektem,

         stopień samodzielności pracy,

         oryginalność rozwiązań,

         wkład  pracy ucznia,

         estetykę wykonania,

         przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,

         wykonanie w terminie.

**6.       Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:**

         Kartkówki

         Prace projektowe

         Prace długoterminowe

         Prace wytwórcze

         Wypowiedzi ustne

         Prace domowe

         Przygotowanie do lekcji

         Aktywność na lekcji

         Praca w grupie

         Samodzielna praca na lekcji

         Praca pozalekcyjna np. konkurs, projekt

**7.       Zasady oceniania:**

      Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie).

      Uczeń prace wytwórcze, projekty itp. wykonywane przez klasę w czasie jego nieobecności ma zaliczyć w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. W przeciwnym wypadku otrzyma ocenę niedostateczną.

      Prace pisemne z materiału bieżącego (kartkówki), obejmującego 1-3 ostatnie tematy lekcyjne, nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie.

      Prace klasowe i kartkówki oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, zgodnie z WSO

         Uczeń może raz poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę otrzymaną z wykonywanej pracy wytwórczej czysamodzielnego ćwiczenia (ocena z poprawy wpisana jest do dziennika jako kolejna).

         Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który podlega ocenie przynajmniej raz w semestrze.

         Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji.

         Brak przyniesionych materiałów, przyborów i narzędzi potrzebnych na lekcję
w czasie, której wykonywana jest praca wytwórcza uważa się za nieprzygotowanie do lekcji. Kolejny brak to ocena niedostateczna.

         Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego uczeń otrzymuje minusa. Za trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

         Za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

         Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

       **Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.**

**8.       Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:**

         uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

        właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,

        gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,

        podejmowanie merytorycznej dyskusji,

        szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,

        dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,

        wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,

        pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,

        wykonanie pomocy do pracowni,

        inne.

        uczeń otrzymuje „–” za brak aktywności na lekcji, gdy:

        zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,

        wykazuje brak oczywistych umiejętności,

        niszczy prace kolegów,

        nie przestrzega regulaminu pracowni,

        inne.

**Sposóbprzeliczenia„+” i „–” na oceny:**

„bdb”       za        +, +, +, +

„db”         za        +, +, +, –

„dst”        za        +, +, –, –

„dop”       za        +, –, –, –

„ndst”      za        –, –, –, –

**Wymagania na poszczególne oceny**

***Ocena celująca***

***uczeń***

        zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;

         biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych;

         racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach;

         biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia;

         przestrzega zasad BHP,

         systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji;

         proponuje nowatorskie rozwiązania;

         śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;

         wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych;

         twórczo rozwija własne uzdolnienia;

         bierze udział w konkursach, projektach technicznych.

***Ocena bardzo dobra***

***uczeń***

        opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;

        w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań problemowych;

        właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;

        sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne;

        prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć;

        charakteryzuje go systematyczność, konsekwencje działania;

        systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację;

        potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych;

        systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji;

        bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne;

        ambitnie realizuje zadania indywidualne.

***Ocena dobra***

***uczeń***

        opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania;

         umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych       i praktycznych;

         stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;

         poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne;

         dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela;

         podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela, koleżanek
i kolegów;

         utrzymuje porządek na swoim stanowisku;

         czasami korzysta z różnych źródeł informacji;

         systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację;

         sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne.

***Ocena dostateczna
uczeń***

        opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;

         umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań teoretycznych
i praktycznych o średnim stopniu trudności;

         przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji  i bezpieczeństwa pracy;

         mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;

         popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne;

         pracuje systematycznie;

         podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób;

         systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie;

         nie zachowuje porządku na stanowisku pracy;

         rzadko korzysta z różnych źródeł informacji.

***Ocena dopuszczająca***

***uczeń:***

        ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;

        rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

        ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;

        posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne;

        ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania;

        z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;

        pracuje niesystematycznie*,*

        często jest nieprzygotowany do zajęć;

        nie korzysta z żadnych źródeł informacji;

        prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

***Ocena niedostateczna***

***uczeń***

      nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;

      nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o znikomym stopniu trudności;

      nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;

      nie przestrzega zasad bhp;

      nie posiadł umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami;

      nie jest samodzielny;

      nie wykazuje zaangażowania na lekcji;

      przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć;

      nie korzysta z żadnych źródeł informacji;

      nie prowadzi dokumentacji.