WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

z katechezy

w zakresie

klasy I szkoły podstawowej
do programu nr AZ-1-01/10

i podręcznika

nr AZ-11-01/18-RA-1/20

*„Bóg naszym Ojcem"*

pod redakcją

ks. Stanisława Łabendowicza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| **I. Spotykamy się we wspólnocie** |
| **Uczeń:**- używa pozdro­wień świeckichi chrześcijańskich (B.13.2),- podaje, że kate­cheza jest spotka­niem z Bogiem,- wykonuje poprawnie znak krzyża (B.2.2). | **Uczeń:**- rozróżnia znak krzy­ża: krzyż w kościele, domu rodzinnym, sali szkolnej (B.2),- wymienia słowa, jakie mówimy czyniąc znak krzyża,- wymienia i nazywa osoby znaczące w jego życiu. | **Uczeń:**- podaje zasady obowiązujące w zespole klasowym (E.3.4),- wykonuje z szacunkiem znak krzyża świętego(B.2.b),- wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.3),- wskazuje różne sposoby okazywania miłości w rodzinie,- wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami. |
| **II. Bóg mnie stworzył** |
| **Uczeń:**- podaje, że Bóg jest Stwórcą wszystkiego,- podaje, że Anioł Stróż jest opieku­nem człowieka (A.2.2),- podaje imiona pierwszych ludzi. | **Uczeń:**- nazywa Boga źródłem dobra (A.3.1),- przyswaja słowa modlitwy do Anioła Stróża,- stwierdza, że Bóg jest zawsze blisko nasi obdarza łaska (A.2.2),- podaje przykłady dobrego postępowania,- określa, kogo nazywa­my bliźnim. | **Uczeń:**- wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.3.1),- podaje przykłady okazywania wdzięczności za otrzy­mane dary (A.2.2),- identyfikuje pochodzenie człowieka ze stworzeniem przez Boga,- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem miłości Bożej (A.3.2),- wyjaśnia, co to znaczy, że Anioł Stróż czuwa nad nami,- wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1),- wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2). |
| **III. Bóg mnie kocha** |
| **Uczeń:**- podaje, że Pan Bóg jest obecny w kościele,- identyfikuje spo­śród różnych ksią­żek Pismo Święte. | **Uczeń:**- podaje, że w Piśmie Świętym zawarte jest słowo Boga,- z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przy­kazania Boże (C.l.l),- wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2). | **Uczeń:**- objaśnia, gdzie jest tabernakulum,- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3),- objaśnia, jak należy słuchać słowa Bożego,- wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy wżyciu (C.1.3),- podaje, że Bóg jest obecny w sprawowanej liturgii (B.l). |
| **IV. Bóg troszczy się o mnie** |
| **Uczeń:**- charakteryzuje wspólnotę rodzin­ną (E.2.1),- opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1), | **Uczeń:**- wyjaśnia, że Mary­ja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),- podaje przykłady dobrych uczynków miłosierdzia (E.4.7), | **Uczeń:**- wskazuje na Boga jako Miłosiernego Ojca, któremu należy zaufać,- wymienia przykłady budowania dobrych relacjiwe wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2),- wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2),- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4), |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |
| **Uczeń:**- wymienia elementy budujące wspólnotę (E.3),- objaśnia, jak powinniśmy wykonywać znak krzy­ża (B.2.1),- podaje, że miłość rodziców jest darem Boga(A.2.b),- podaje, że Kościół jest wspólnotą ludzi wierzą­cych zgromadzonych przez Boga (E.4.1),- charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1). | **Uczeń:**- wyjaśnia obecność Boga w czasie katechezy (E.l.l),- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2),- wyjaśnia pojęcie Kościoła jako Ludu Bożego,- określa, czym charakteryzuje się rodzina dzieci Bożych (E.4.4). |
|  |
| **Uczeń:**- wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej (A.3.2),- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów (A.2.2),- opowiada, że Bóg obdarował człowieka rozumemi wolną wolą (E.1.3),- uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3),- przytacza treść przykazania miłości,- wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni,jest zawsze blisko nas (A.2.1),- wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5). | **Uczeń:**- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiara (A.2.4),- omawia teksty mówiące o działaniu Boga (A.3.3),- wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1),- uzasadnia na podstawie tekstów biblijnych, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3),- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2). |
|  |
| **Uczeń:**- wymienia znaki obecności Boga w kościele,- wymienia przykazania Boże (C.l.l),- wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.l.l),- przytacza treść trzeciego przykazania Bożego. | **Uczeń:**- opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzą­cych zgromadzonych przez Boga (E.4.1),- uzasadnia, dlaczego powinniśmy czytać Pismo Święte,- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara (A.2.4),- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecnyw liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi Postaciami Chlebai Wina), (B.l.l),- wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmar­twychwstania Chrystusa (B.6.1). |
|  |
| **Uczeń:**- wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1),- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne (B.2.2),- charakteryzuje relacje między członkami wspól­noty szkolnej (E.3.4), | **Uczeń:**- wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2),- uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu (B.8.3),- opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzą­cych zgromadzonych przez Boga (E.4.1), |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| - wymienia i opisu­je zasady dobrego zachowaniaw szkole (E.3.2),- wskazuje,co może powie­dzieć Bogu na modlitwie. | - opowiada, jak można okazać posłuszeństwo rodzicom,- wyjaśnia, w czym powinien naśladować Pana Jezusa,- objaśnia, w jaki spo­sób można okazywać dobro ludziom,- podaje, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. | - charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni (E.3.5),- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia (E.4.6),- podaje znaczenie słowa: „naśladować”,- podaje, czym jest modlitwa i na czy polega modlitwa (D.l.l),- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest dobrym Ojcem. |
| **V. Jesteśmy Bożą rodziną** |
| **Uczeń:**- charakteryzuje wspólnotę rodzin­ną (E.2.1),- wyraża wdzięcz­ność Bogu za dar rodziny i bliskich (E.2.a). | **Uczeń:**- objaśnia, w jaki sposób można okazać miłość swojej mamie na wzór Jezusa,- wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości tacie. | **Uczeń:**- rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób (E.1.4),- wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2). |
| **VI. Katechezy okolicznościowe** |
| **Uczeń:**- objaśnia,co należy czynić, aby osiągnąć świę­tość (E.l.d),- podaje, że Pan Jezus jest Królem,- podaje przykłady dobrych uczynków względem bliźnich,- podaje, że Pan Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem,- podaje, że Pan Jezus wstąpił do nieba,- wskazujena krzyż jako sym­bol wiary,- podaje, że Maryja jest Matką Pana Jezusa i naszą Matką (A.4.2). | **Uczeń:**- wymienia przejawy troski i pamięci o zmar­łych (E.4.7),; (D.2.3),- opowiada, jak należy zachowywać sięna cmentarzu, pomóc zmarłym osiągnąć niebo,- przytacza okoliczno­ści przyjściana świat Pana Jezusa: Łk 2,1.3-17,- wymienia pokarmy, które przynosimydo święcenia- podaje, że czas odpo­czynku jest darem Pana Boga,- opowiada o chrześci­jańskim przeżywaniu wolnego czasu,- wskazuje, że podczas wakacji należy pamię­tać o niedzielnej Mszy świętej i codziennej modlitwie,- wskazuje, że Pan Jezus cierpiał i umarł na krzyżu, | **Uczeń:**- wyjaśnia, jak można naśladować Bernadettę (D.7.1),- wymienia cechy królestwa Pana Jezusa.- określa, jakim Królem jest Pan Jezus,- wyjaśnia, dlaczego od św. Mikołaja można uczyć się dobroci.- charakteryzuje postać świętego Mikołaja,- wymienia przykłady budowania dobrych relacjiwe wspólnocie rodzinnej (E.2.2),- wnioskuje, że dobrymi uczynkami okazuje miłość Panu Jezusowi - Królowi,- wyjaśnia, co znaczy być miłosiernym,- opisuje wigilijne zwyczaje i tradycje,- redaguje świąteczne życzenia- opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu,- wskazuje, że rekolekcje pomagają zbliżyć się do Pana Jezusa,- podaje, gdzie i kiedy Jezus spożył Ostatnią Wiecze­rzę,- identyfikuje Mszę świętą z pamiątką Ostatniej Wie­czerzy,- przytacza treść modlitwy uwielbiającej Jezusaw Najświętszym Sakramencie (D.4.1),- opowiada o drodze krzyżowej Pana Jezusa,- wymienia cechy Jezusa Dobrego Pasterza,- nazywa Maryję Królową Polski,- wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus troszczy się o nas (A.2.1),- podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego, |

4

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| - charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5),- podaje z pamięci najważniejsze maryjne modli­twy - Pozdrowienie Anielskie (D.5.3),- omawia uczynki miłosierdzia (E.4.6),- Wyjaśnia rolę modlitwy w życiu człowieka (D.2.3). | - uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3),- charakteryzuje modlitwę Maryi (D.5.1),- podaje warunki skuteczności modlitwy (zgod­ność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie), (D.3.3).- podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej), (D.3.2),- dowodzi, że Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1). |
|  |
| **Uczeń:**- podaje, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje (E.1.3),- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2),- wyjaśnia że przez miłość do rodziców, rodzeń­stwa, rówieśników okazuje miłość Bogu (E.2.c). | **Uczeń:**- wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.l.l),- wyjaśnia co to znaczy, że Bóg wyposażył czło­wieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje (E.1.3),- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2). |
|  |
| **Uczeń:**- opowiada o wydarzeniu ukazania się Matki Bożej w Lourdes,- opowiada o życiu św. Stanisława Kostki,- opowiada o życiu św. Bernadetty (E.l.d),- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4),- wymienia imiona świętych, którzy stali się wzo­rami modlitwy (D.7),- wymienia najważniejsze wydarzenia w roku liturgicznym (B.4.1),- wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1),- opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje zwią­zane z Adwentem,- podaje, że Pan Jezus z miłości do nas przyjął cierpienie i śmierć na krzyżu,- podaje, że znak krzyża jest wyrazem miłości Jezusa do nas,- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia (E.4.6),- opowiada, że Pan Jezus jest Światłem dla wszystkich ludzi,- wskazuje na konieczność życia zgodnego z usły­szanym Słowem Bożym (F.l.d),- uzasadnia potrzebę przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło (F.l.b),- uzasadnia konieczność czynienia dobra (C.2.a),- opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje zwią­zane z rokiem liturgicznym - Wielki Piątek,- opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje zwią­zane z rokiem liturgicznym - Wielka Sobota, | **Uczeń:**- uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Boga w codziennych wydarzeniach (A.1.1),- wyjaśnia znaczenie uroczystości i świąt (B.13.2),- opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje zwią­zane z rokiem liturgicznym (B.13.2),- wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1),- charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świę­towania (B.5.2),- podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Ofiaro­wania Pana Jezusa w świątyni,- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.l.ll),; (B.2.2),- opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy,- charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świę­towania Wielkiego Czwartku,- wskazuje, że Msza święta jest najdoskonalsza forma modlitwy liturgicznej (D.6.1),- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań (B.13..2),- wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża (B.13.2),- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (B.13.2),- charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego prze­żywania Wielkiego Piątku,- wyjaśnia symbolikę święconki (B.13.2),- charakteryzuje Maryję jako Królową Polski, |

5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
|  | - objaśnia, kiedy Pan Jezus dźwigał krzyż,- proponuje, jak należy postępować, aby osiągnąć niebo.- podaje, kiedy święcimy pokarmy,- wyjaśnia, co przypo­mina Pana Boga podczas wakacji. | - wymienia symbole Ducha Świętego. |

6

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| - wyjaśnia znaczenie Zmartwychwstania (B.5.1),- wybiera sposoby oddawania czci Maryi Królo­wej Polski (D.5.4),- opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa,- wyjaśnia, od kiedy w nas mieszka Duch Święty,- redaguje krótkie wezwanie modlitwy do Ducha Świętego. | - wyjaśnia znaczenie Uroczystości Wniebowstą­pienia Pańskiego,- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2),- wyjaśnia sens procesji Eucharystycznych i uza­sadnia potrzebę udziału w nich (B.2.2). |

7