WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

z katechezy

w zakresie

klasy I szkoły podstawowej  
do programu nr AZ-1-01/10

i podręcznika

nr AZ-11-01/18-RA-1/20

*„Bóg naszym Ojcem"*

pod redakcją

ks. Stanisława Łabendowicza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| **I. Spotykamy się we wspólnocie** | | |
| **Uczeń:**  - używa pozdro­wień świeckich  i chrześcijańskich (B.13.2),  - podaje, że kate­cheza jest spotka­niem z Bogiem,  - wykonuje poprawnie znak krzyża (B.2.2). | **Uczeń:**  - rozróżnia znak krzy­ża: krzyż w kościele, domu rodzinnym, sali szkolnej (B.2),  - wymienia słowa, jakie mówimy czyniąc znak krzyża,  - wymienia i nazywa osoby znaczące w jego życiu. | **Uczeń:**  - podaje zasady obowiązujące w zespole klasowym (E.3.4),  - wykonuje z szacunkiem znak krzyża świętego  (B.2.b),  - wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.3),  - wskazuje różne sposoby okazywania miłości w rodzinie,  - wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami. |
| **II. Bóg mnie stworzył** | | |
| **Uczeń:**  - podaje, że Bóg jest Stwórcą wszystkiego,  - podaje, że Anioł Stróż jest opieku­nem człowieka (A.2.2),  - podaje imiona pierwszych ludzi. | **Uczeń:**  - nazywa Boga źródłem dobra (A.3.1),  - przyswaja słowa modlitwy do Anioła Stróża,  - stwierdza, że Bóg jest zawsze blisko nas  i obdarza łaska (A.2.2),  - podaje przykłady dobrego postępowania,  - określa, kogo nazywa­my bliźnim. | **Uczeń:**  - wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.3.1),  - podaje przykłady okazywania wdzięczności za otrzy­mane dary (A.2.2),  - identyfikuje pochodzenie człowieka ze stworzeniem przez Boga,  - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem miłości Bożej (A.3.2),  - wyjaśnia, co to znaczy, że Anioł Stróż czuwa nad nami,  - wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1),  - wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2). |
| **III. Bóg mnie kocha** | | |
| **Uczeń:**  - podaje, że Pan Bóg jest obecny w kościele,  - identyfikuje spo­śród różnych ksią­żek Pismo Święte. | **Uczeń:**  - podaje, że w Piśmie Świętym zawarte jest słowo Boga,  - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przy­kazania Boże (C.l.l),  - wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2). | **Uczeń:**  - objaśnia, gdzie jest tabernakulum,  - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3),  - objaśnia, jak należy słuchać słowa Bożego,  - wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy wżyciu (C.1.3),  - podaje, że Bóg jest obecny w sprawowanej liturgii (B.l). |
| **IV. Bóg troszczy się o mnie** | | |
| **Uczeń:**  - charakteryzuje wspólnotę rodzin­ną (E.2.1),  - opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1), | **Uczeń:**  - wyjaśnia, że Mary­ja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),  - podaje przykłady dobrych uczynków miłosierdzia (E.4.7), | **Uczeń:**  - wskazuje na Boga jako Miłosiernego Ojca, któremu należy zaufać,  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji  we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2),  - wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2),  - wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4), |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  | |
| **Uczeń:**  - wymienia elementy budujące wspólnotę (E.3),  - objaśnia, jak powinniśmy wykonywać znak krzy­ża (B.2.1),  - podaje, że miłość rodziców jest darem Boga  (A.2.b),  - podaje, że Kościół jest wspólnotą ludzi wierzą­cych zgromadzonych przez Boga (E.4.1),  - charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1). | **Uczeń:**  - wyjaśnia obecność Boga w czasie katechezy (E.l.l),  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2),  - wyjaśnia pojęcie Kościoła jako Ludu Bożego,  - określa, czym charakteryzuje się rodzina dzieci Bożych (E.4.4). |
|  | |
| **Uczeń:**  - wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej (A.3.2),  - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów (A.2.2),  - opowiada, że Bóg obdarował człowieka rozumem  i wolną wolą (E.1.3),  - uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3),  - przytacza treść przykazania miłości,  - wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni,  jest zawsze blisko nas (A.2.1),  - wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5). | **Uczeń:**  - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiara (A.2.4),  - omawia teksty mówiące o działaniu Boga (A.3.3),  - wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1),  - uzasadnia na podstawie tekstów biblijnych, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3),  - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2). |
|  | |
| **Uczeń:**  - wymienia znaki obecności Boga w kościele,  - wymienia przykazania Boże (C.l.l),  - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.l.l),  - przytacza treść trzeciego przykazania Bożego. | **Uczeń:**  - opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzą­cych zgromadzonych przez Boga (E.4.1),  - uzasadnia, dlaczego powinniśmy czytać Pismo Święte,  - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara (A.2.4),  - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny  w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi Postaciami Chleba  i Wina), (B.l.l),  - wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmar­twychwstania Chrystusa (B.6.1). |
|  | |
| **Uczeń:**  - wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1),  - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne (B.2.2),  - charakteryzuje relacje między członkami wspól­noty szkolnej (E.3.4), | **Uczeń:**  - wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2),  - uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu (B.8.3),  - opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzą­cych zgromadzonych przez Boga (E.4.1), |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| - wymienia i opisu­je zasady dobrego zachowania  w szkole (E.3.2),  - wskazuje,  co może powie­dzieć Bogu na modlitwie. | - opowiada, jak można okazać posłuszeństwo rodzicom,  - wyjaśnia, w czym powinien naśladować Pana Jezusa,  - objaśnia, w jaki spo­sób można okazywać dobro ludziom,  - podaje, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. | - charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni (E.3.5),  - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia (E.4.6),  - podaje znaczenie słowa: „naśladować”,  - podaje, czym jest modlitwa i na czy polega modlitwa (D.l.l),  - wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest dobrym Ojcem. |
| **V. Jesteśmy Bożą rodziną** | | |
| **Uczeń:**  - charakteryzuje wspólnotę rodzin­ną (E.2.1),  - wyraża wdzięcz­ność Bogu za dar rodziny i bliskich (E.2.a). | **Uczeń:**  - objaśnia, w jaki sposób można okazać miłość swojej mamie na wzór Jezusa,  - wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości tacie. | **Uczeń:**  - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób (E.1.4),  - wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2). |
| **VI. Katechezy okolicznościowe** | | |
| **Uczeń:**  - objaśnia,  co należy czynić, aby osiągnąć świę­tość (E.l.d),  - podaje, że Pan Jezus jest Królem,  - podaje przykłady dobrych uczynków względem bliźnich,  - podaje, że Pan Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem,  - podaje, że Pan Jezus wstąpił do nieba,  - wskazuje  na krzyż jako sym­bol wiary,  - podaje, że Maryja jest Matką Pana Jezusa i naszą Matką (A.4.2). | **Uczeń:**  - wymienia przejawy troski i pamięci o zmar­łych (E.4.7),; (D.2.3),  - opowiada, jak należy zachowywać się  na cmentarzu, pomóc zmarłym osiągnąć niebo,  - przytacza okoliczno­ści przyjścia  na świat Pana Jezusa: Łk 2,1.3-17,  - wymienia pokarmy, które przynosimy  do święcenia  - podaje, że czas odpo­czynku jest darem Pana Boga,  - opowiada o chrześci­jańskim przeżywaniu wolnego czasu,  - wskazuje, że podczas wakacji należy pamię­tać o niedzielnej Mszy świętej i codziennej modlitwie,  - wskazuje, że Pan Jezus cierpiał i umarł na krzyżu, | **Uczeń:**  - wyjaśnia, jak można naśladować Bernadettę (D.7.1),  - wymienia cechy królestwa Pana Jezusa.  - określa, jakim Królem jest Pan Jezus,  - wyjaśnia, dlaczego od św. Mikołaja można uczyć się dobroci.  - charakteryzuje postać świętego Mikołaja,  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji  we wspólnocie rodzinnej (E.2.2),  - wnioskuje, że dobrymi uczynkami okazuje miłość Panu Jezusowi - Królowi,  - wyjaśnia, co znaczy być miłosiernym,  - opisuje wigilijne zwyczaje i tradycje,  - redaguje świąteczne życzenia  - opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu,  - wskazuje, że rekolekcje pomagają zbliżyć się do Pana Jezusa,  - podaje, gdzie i kiedy Jezus spożył Ostatnią Wiecze­rzę,  - identyfikuje Mszę świętą z pamiątką Ostatniej Wie­czerzy,  - przytacza treść modlitwy uwielbiającej Jezusa  w Najświętszym Sakramencie (D.4.1),  - opowiada o drodze krzyżowej Pana Jezusa,  - wymienia cechy Jezusa Dobrego Pasterza,  - nazywa Maryję Królową Polski,  - wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus troszczy się o nas (A.2.1),  - podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego, |

4

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| - charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5),  - podaje z pamięci najważniejsze maryjne modli­twy - Pozdrowienie Anielskie (D.5.3),  - omawia uczynki miłosierdzia (E.4.6),  - Wyjaśnia rolę modlitwy w życiu człowieka (D.2.3). | - uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3),  - charakteryzuje modlitwę Maryi (D.5.1),  - podaje warunki skuteczności modlitwy (zgod­ność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie), (D.3.3).  - podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej), (D.3.2),  - dowodzi, że Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1). |
|  | |
| **Uczeń:**  - podaje, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje (E.1.3),  - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2),  - wyjaśnia że przez miłość do rodziców, rodzeń­stwa, rówieśników okazuje miłość Bogu (E.2.c). | **Uczeń:**  - wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.l.l),  - wyjaśnia co to znaczy, że Bóg wyposażył czło­wieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje (E.1.3),  - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2). |
|  | |
| **Uczeń:**  - opowiada o wydarzeniu ukazania się Matki Bożej w Lourdes,  - opowiada o życiu św. Stanisława Kostki,  - opowiada o życiu św. Bernadetty (E.l.d),  - uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4),  - wymienia imiona świętych, którzy stali się wzo­rami modlitwy (D.7),  - wymienia najważniejsze wydarzenia w roku liturgicznym (B.4.1),  - wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1),  - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje zwią­zane z Adwentem,  - podaje, że Pan Jezus z miłości do nas przyjął cierpienie i śmierć na krzyżu,  - podaje, że znak krzyża jest wyrazem miłości Jezusa do nas,  - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia (E.4.6),  - opowiada, że Pan Jezus jest Światłem dla wszystkich ludzi,  - wskazuje na konieczność życia zgodnego z usły­szanym Słowem Bożym (F.l.d),  - uzasadnia potrzebę przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło (F.l.b),  - uzasadnia konieczność czynienia dobra (C.2.a),  - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje zwią­zane z rokiem liturgicznym - Wielki Piątek,  - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje zwią­zane z rokiem liturgicznym - Wielka Sobota, | **Uczeń:**  - uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Boga w codziennych wydarzeniach (A.1.1),  - wyjaśnia znaczenie uroczystości i świąt (B.13.2),  - opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje zwią­zane z rokiem liturgicznym (B.13.2),  - wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1),  - charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świę­towania (B.5.2),  - podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Ofiaro­wania Pana Jezusa w świątyni,  - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.l.ll),; (B.2.2),  - opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy,  - charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świę­towania Wielkiego Czwartku,  - wskazuje, że Msza święta jest najdoskonalsza forma modlitwy liturgicznej (D.6.1),  - wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań (B.13..2),  - wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża (B.13.2),  - wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (B.13.2),  - charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego prze­żywania Wielkiego Piątku,  - wyjaśnia symbolikę święconki (B.13.2),  - charakteryzuje Maryję jako Królową Polski, |

5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
|  | - objaśnia, kiedy Pan Jezus dźwigał krzyż,  - proponuje, jak należy postępować, aby osiągnąć niebo.  - podaje, kiedy święcimy pokarmy,  - wyjaśnia, co przypo­mina Pana Boga podczas wakacji. | - wymienia symbole Ducha Świętego. |

6

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| - wyjaśnia znaczenie Zmartwychwstania (B.5.1),  - wybiera sposoby oddawania czci Maryi Królo­wej Polski (D.5.4),  - opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa,  - wyjaśnia, od kiedy w nas mieszka Duch Święty,  - redaguje krótkie wezwanie modlitwy do Ducha Świętego. | - wyjaśnia znaczenie Uroczystości Wniebowstą­pienia Pańskiego,  - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2),  - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznych i uza­sadnia potrzebę udziału w nich (B.2.2). |

7