



Projekt Erasmus +
**"Nowoczesna
szkoła w
nowoczesnym
świecie"**

**Relacja z wyjazdu do Turcji
i na Malte**

2020 - 1-PL01-KA101-080796

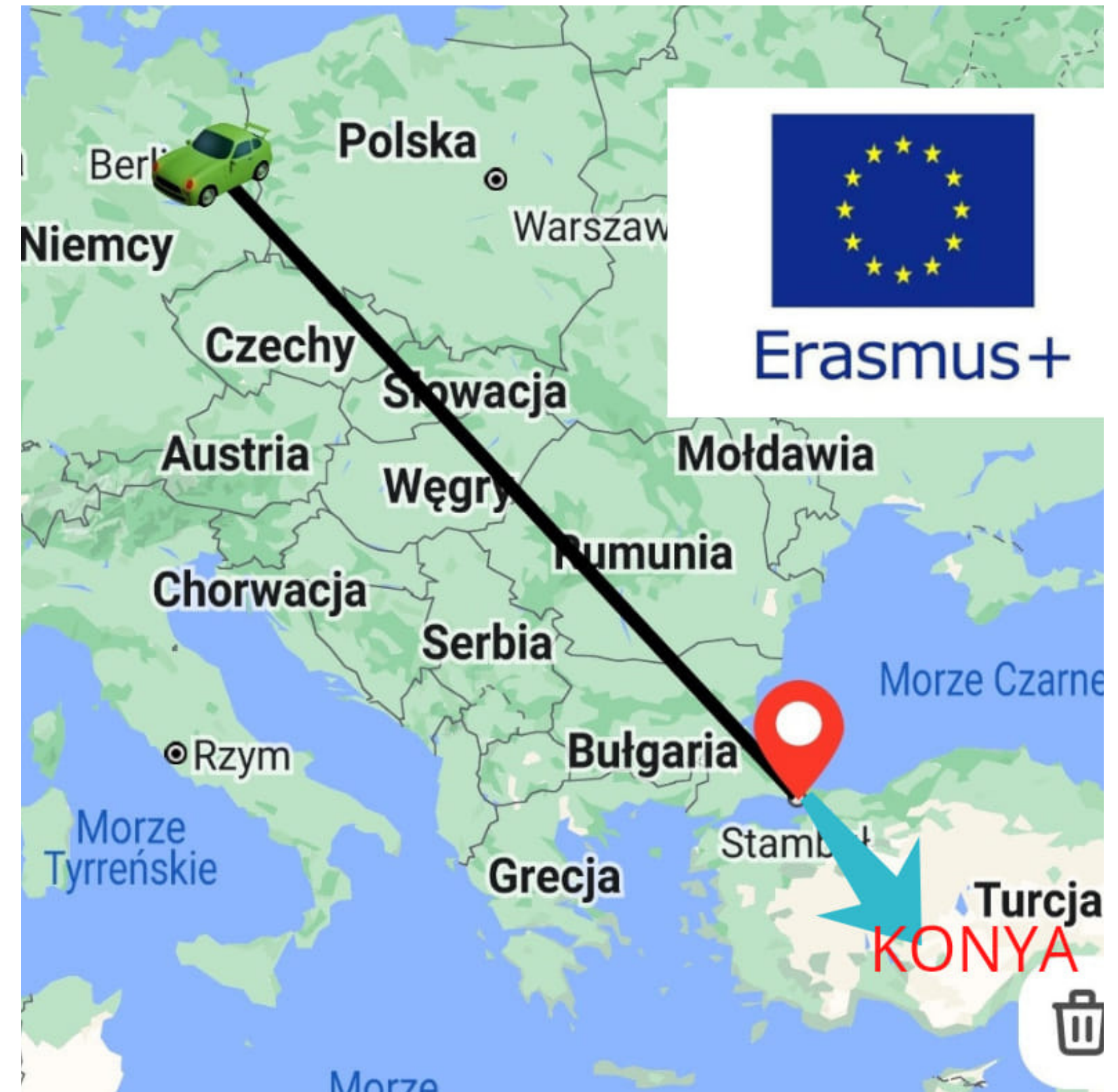
Szkoła Podstwowa im. Henryka
Sienkiewicza w Siekierczynie

26 czerwca 2022 r., w niedzielę o 7.00 rano wyjechaliśmy busem do Berlina na lotnisko.

5 nauczycieli w składzie:

- p. Anna Czeka-Biernat** (dyrektor szkoły),
- p. Elżbieta Łuksza** (wicedyrektor szkoły),
- p. Iwona Waniec -Frydrych** (n-l języka niemieckiego i angielskiego, koordynator projektu),
- p. Aleksandra Mydłowska** (edukacja wczesnoszkolna),
- p. Paweł Barabola** (informatyka)

wzięło udział wzięło udział w mobilności do Turcji w ramach projektu Erasmus+ akcja KA1 - job shadowing. Po drodze czekała nas jeszcze przesiadka na drugi samolot w Stambule. Późnym wieczorem szczęśliwie dotarliśmy do miasta Konya, w którym przez pięć kolejnych dni mieliśmy obserwować pracę w szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania nowych technologii. Mieliśmy też poznać liczne praktyki edukacyjne stosowane w tym kraju, innowacyjne metody, techniki i formy pracy z uczniami i poszerzyć znajomość technologii ICT.





Pierwszy dzień naszego pobytu rozpoczęliśmy od wzięcia udziału w spotkaniu dyrektorów szkół z miasta Konya, którzy byli zainteresowani realizacją projektów Erasmus+. Na tym spotkaniu prowadzący p. Salih Uz przedstawił naszą delegację i powiedział, jaki jest cel naszej wizyty. Po prelekcji dot. korzyści płynących z tego typu projektów i pytaniach uczestników spotkania, zrobiliśmy zdjęcia pamiątkowe.

Wizyta w szkole Izzet Bezirci Ilkokulu- organizacji przyjmującej

Szkoła Izzet Bezirci Ilkokulu pod kątem robotyki jest bardzo znaną szkołą i odniosła wielki sukces nie tylko w mieście Konya, ale też w Turcji i na całym świecie. Szkoła ta jest mistrzem Turcji w ogólnym konkursie robotyki w 2019 roku. Stała się również na podium zajmując trzecie miejsce w ogólnoświatowym konkursie WER – World Educational Robot Contest 2019, który odbył się w Szanghaju w Chinach. W konkursie tym wzięło udział 50000 szkół z całego świata.

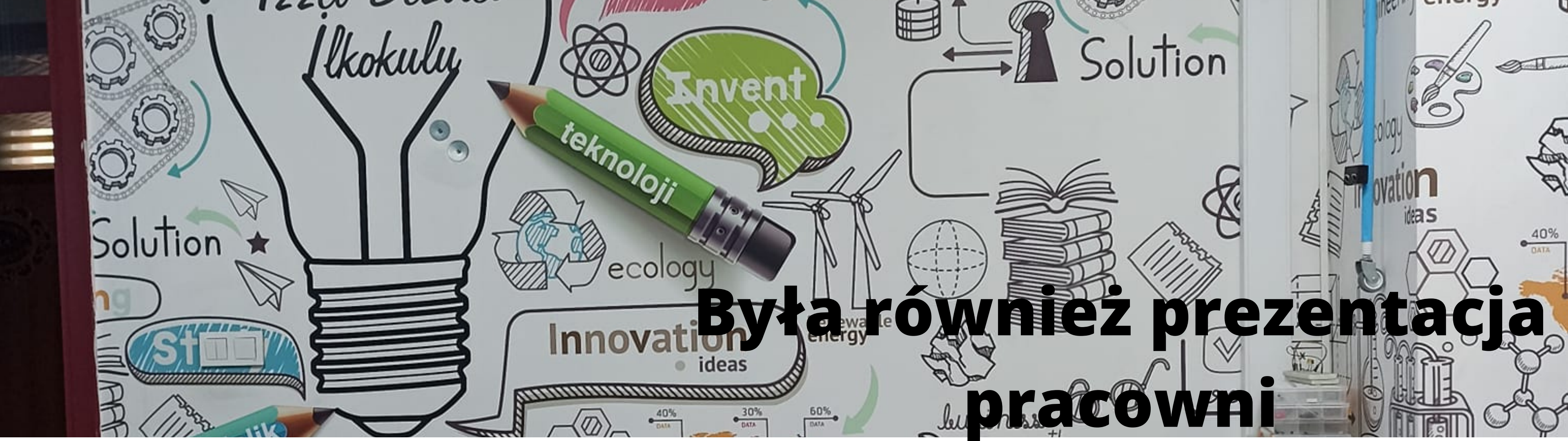


- Zwiedzanie szkoły , sal lekcyjnych,
- spotkanie z nauczycielami i panią wicedyrektor,
- rozmowy dotyczące realizacji naszego programu i harmonogramu naszego pięciodniowego pobytu ,
- warsztaty w nowoczesnej pracowni z kodowania, programowania i robotyki.



**I część warsztatów
- kodowanie**





**Była również prezentacja
pracowni**



Druga część naszych poniedziałkowych warsztatów z robotyki i kodowania była związana z wykorzystaniem robotów Bee-Bot (roboty-pszczoły).





Zajęcia z uczniami.
Na warsztatach poznaliśmy
możliwości wykorzystania takich
programów i platform, jak

- Scratch**
- Krypton**
- Ardunio**
- LEGO WeDo**



Spotkanie z dyrektorem szkoły İzzet Bezirci İlkokulu.





Wizyta w szkole Mehmet-Hanife Yapici Anadolu Lisesi.





**Spacer po
Starym
Mieście i
wizyta w
Muzeum
Mevlany**





Wizyta w Centrum Nauki





**Wizyta w prywatnej szkole
podstawowej Anadolu
Gelisim Okullari.**









Wizyta w Ogrodzie Motyli



Wycieczka do Kapadocji







Spotkanie z Wojewódzkim Gubernatorem Edukacji Narodowej, p. Sami SAĞDIÇ.











Już na sam koniec naszego pięciodniowego pobytu w Turcji odwiedziliśmy jeszcze jedno miejsce, gdzie można nauczyć się programowania. To małe centrum, znajdujące się przy wyższej szkole jest miejscem ogólnodostępnym. Programowania mogą się tu uczyć dzieci, studenci, a nawet rodzice. Sale są wyposażone w niezbędny sprzęt do programowania i robotyki.



Zakończenie wizyty, rozdanie certyfikatów





Kurs na Malcie

W kursie wzięło udział 5 nauczycieli:
p. Iwona Waniec-Frydrych (nauczyciel języka angielskiego i niemieckiego),
p. Elżbieta Łuksza (pedagog szkolny i wicedyrektor szkoły),
p. Aleksandra Mydłowska (nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej),
p. Dominika Morman-Tekiel (katechetka) i
p. Marzena Jąder (nauczyciel wspomagający).

01.08.-12.08.2022r.

Przed wyjazdem na kurs na pocztę nauczycielek został wysłany przez szkołę językową test sprawdzający poziom języka angielskiego. Test sprawdzał rozumienie tekstu czytanego, znajomość gramatyki i słownictwa. Uczestniczki projektu musiały również wypowiedzieć się pisemnie na podany temat i odpowiedzieć na pytania. Po wypełnieniu testu szkoła językowa na Malcie przypisała nauczycielki do poszczególnych grup, zgodnie z poziomem zaawansowania językowego.



Kurs języka w szkole językowej MALTALINGUA w St. Julians





W trakcie kursu nauczycielki rozwijały umiejętność mówienia, czytania, pisania i słuchania. Utrwaliły zagadnienia gramatyczne i rozszerzyły słownictwo. Zajęcia były intensywne i prowadzone na wysokim poziomie. Prowadzący wykorzystywali różne metody i formy aktywizujące.







**W czasie wolnym szkoła
językowa MALTALINGUA
organizowała zajęcia
dodatkowe i wycieczki
fakultatywne z
przewodnikiem
anglojęzycznym. Była to
doskonała okazja do
zwiedzenia wyspy,
poznania kultury, tradycji
i religii, a także życia
codziennego społeczności
lokalnej.**





**Dwutygodniowy
kurs języka
angielskiego minął
bardzo szybko. To
były intensywne
dwa tygodnie pod
kątem nauki. Za
ciężką pracę
otrzymałyśmy
certyfikaty
ukończenia kursu.**







Kurs języka angielskiego skończył się, ale nasza przygoda z językiem angielskim będzie nadal trwać.



Dziękuję za uwagę

Więcej informacji na stronie projektu na FB

<https://www.facebook.com/Nowoczesna-szko%C5%82a-w-nowoczesnym-%C5%9Bwiecie-projekt-Erasmus-110887781638731>