qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| OFERTA EDUKACYJNA DLA ABSOLWENTÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2021/2022  LUBAŃ 2021 R.  STAROSTWO POWIATOWE W LUBANIU |

**Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego**

**a także terminy składania dokumentów do klas pierwszych szkół publicznych: czteroletnich liceów ogólnokształcących, pięcioletnich techników, trzyletnich branżowych szkół I stopnia na rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj czynności | Terminy w postępowaniu rekrutacyjnym | Terminy w postępowaniu uzupełniającym |
| 1. | |  | | --- | | Złożenie wniosku, w tym zmiana wniosku wraz z dokumentami (podpisanego przez co najmniej jednego rodzica/prawnego opiekuna) o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego, oddziału międzynarodowego, oddziału wstępnego, oddziału przygotowania wojskowego w szkole ponadpodstawowej, oddziałów wymagających od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji oraz do szkół i oddziałów prowadzących szkolenie sportowe w szkołach ponadpodstawowych | | |  | | --- | | od 17 maja 2021 r. do 31 maja 2021 r. do godz. 15.00 | | |  | | --- | | od 3 sierpnia 2021 r.  do 5 sierpnia 2021 r  do godz. 15.00 | |
| 2. | Złożenie wniosku, w tym zmiana wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej wraz z dokumentami (podpisanego przez co najmniej jednego rodzica/prawnego opiekuna) z wyłączeniem szkół i oddziałów dwujęzycznych i oddziałów międzynarodowych, oddziałów wstępnych, oddziałów przygotowania wojskowego, oddziałów wymagających od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji oraz szkół i oddziałów prowadzących szkolenie sportowe | od 17 maja 2021 r.  do 21 czerwca 2021 r.  do godz. 15.00 | od 3 sierpnia 2021 r.  do 5 sierpnia 2021 r.  do godz. 15.00 |
| 3. | Uzupełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej o świadectwo ukończenia szkoły podstawowej i o zaświadczenie o wyniku egzaminu ósmoklasisty oraz złożenie nowego wniosku, w tym zmiana przez kandydata wniosku o przyjęcie, z uwagi na zamianę szkół do których kandyduje | od 25 czerwca 2021 r.  do 14 lipca 2021 r. do godz. 15.00 | --------------- |
| 4. | Podanie do publicznej wiadomości przez dyrektora szkoły, o której mowa w pkt 1, terminu przeprowadzenia sprawdzianu lub prób sprawności, o których mowa w pkt 5 | do 14 maja 2021 r. | |
| 5. | Przeprowadzenie prób sprawności fizycznej | od 1 czerwca 2021 r. do 14 czerwca 2021 r.; | od 6 sierpnia 2021 r. do 10 sierpnia 2021 r. |
| 6. | Podanie do wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej, | I termin do 17 czerwca 2021 r.;  II termin do 9 lipca 2021 r. | do 13 sierpnia 2021 r. |
| 7. | Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej i dokumentów potwierdzających spełnianie przez kandydata warunków poświadczanych w oświadczeniach, w tym dokonanie przez przewodniczącego komisji rekrutacyjnej czynności związanych z ustaleniem tych okoliczności | do 14 lipca 2021 r. | 5 sierpnia 2021 r. |
| 8. | Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej i dokumentów potwierdzających spełnianie przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym, w tym okoliczności zweryfikowanych przez wójta (burmistrza lub prezydenta) wskazanych w oświadczeniach | do 21 lipca 2021 r. | 13 sierpnia 2021 r. |
| 9. | Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych | 22 lipca 2021 r. | 16 sierpnia 2021 r. |
| 10. | Wydanie przez szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe skierowania na badanie lekarskie | od 17 maja 2021 r. do 26 lipca 2021 r. | od 3 sierpnia 2021 r. do 13 sierpnia 2021 r. |
| 11. | Potwierdzenie woli przyjęcia w postaci przedłożenia oryginału świadectwa ukończenia szkoły i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu zewnętrznego, o ile nie zostały one złożone w uzupełnieniu wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - także zaświadczenia lekarskiego zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu oraz odpowiednio orzeczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami i orzeczenia psychologicznego o braku przeciwwskazań psychologicznych do kierowania pojazdem | od 23 lipca 2021 r. do 30 lipca 2021 r. do godz. 15.00 | od 17 sierpnia 2021 r. do 20 sierpnia 2021 r. do godz. 15.00 |
| 12. | Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych | 2 sierpnia 2021 r. do godz. 14.00 | 23 sierpnia 2021 r. |
| 13. | Poinformowanie przez dyrektora szkoły ponadpodstawowej kuratora oświaty o liczbie wolnych miejsc w szkole | 2 sierpnia 2021 r. | 23 sierpnia 2021 r. |
| 14. | Opublikowanie przez właściwego Kuratora oświaty informacji o liczbie wolnych miejsc w szkołach ponadpodstawowych | do 3 sierpnia 2021 r. | 24 sierpnia 2021 r. |
| 15. | Wystąpienie do komisji rekrutacyjnej o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia. | do 5 sierpnia 2021 r. | 26 sierpnia 2021 r. |
| 16. | Sporządzenie przez komisje rekrutacyjną uzasadnienia odmowy przyjęcia. | do 3 dni od dnia wystąpienia o  sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia | |

**Do klasy pierwszej publicznej szkoły ponadpodstawowej przyjmuje się kandydatów, którzy:**

I.

1. posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej;
2. w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.

W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek, o którym mowa w pkt 1, niż liczba wolnych miejsc w szkole, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

1. wyniki egzaminu ósmoklasisty;
2. wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły;
3. świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem;
4. szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:

a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim,

b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu;

II. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

III. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu dana szkoła, nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria:

1. wielodzietność rodziny kandydata;
2. niepełnosprawność kandydata;
3. niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
4. niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
5. niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
6. samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
7. objęcie kandydata pieczą zastępczą.

Powyższe kryteria mają jednakową wartość.

**Wniosek o przyjęcie do szkoły musi zawierać:**

1. imię, nazwisko, datę urodzenia oraz numer PESEL kandydata, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość;
2. imiona i nazwiska rodziców kandydata, a w przypadku kandydata pełnoletniego - imiona rodziców;
3. adres miejsca zamieszkania rodziców i kandydata, a w przypadku kandydata pełnoletniego - adres miejsca zamieszkania kandydata;
4. adres poczty elektronicznej i numery telefonów rodziców kandydata, a w przypadku kandydata pełnoletniego - adres poczty elektronicznej i numer telefonu kandydata, o ile je posiadają;
5. wskazanie kolejności wybranych szkół w porządku od najbardziej do najmniej preferowanych;
6. wskazanie wybranego oddziału w danej szkole.

**Do wniosku dołącza się:**

1. 2 fotografie
2. świadectwo ukończenia szkoły,
3. zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty,
4. zaświadczenie o uzyskaniu tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej lub tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim,
5. w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu,
6. opinię wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej

W przypadkach określonych w pkt III należy dostarczyć odpowiednio:

1. oświadczenie o wielodzietności rodziny kandydata,
2. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne ,
3. prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację lub akt zgonu oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka oraz niewychowywaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem,
4. dokument poświadczający objęcie dziecka pieczą zastępczą.

# **P O D S T A W Y R E K R U T A C J I**

Kandydat ubiegający się o przyjęcie do klasy pierwszej może otrzymać w postępowaniu rekrutacyjno-kwalifikacyjnym maksymalnie **200** punktów, w tym:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria - **świadectwo** | Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym | |
| aktywność na rzecz innych ludzi | 3 pkt | |
| świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem | 7 pkt | |
| szczególne osiągnięcia | 18 pkt | |
| wynik z języka polskiego | 18 pkt | |
| wynik z matematyki | 18 pkt | |
| wynik z I przedmiotu | 18 pkt | |
| wynik z II przedmiotu | 18 pkt | |
| **max** | **100 pkt** | |
| Kryteria - **egzamin ósmoklasisty** | wyniki z egzaminu ósmoklasisty w % | punkty w postępowaniu rekrutacyjnym |
| wynik z języka polskiego | 100% | x 0,35 = 35 pkt |
| wynik z matematyki | 100% | x 0,35 = 35 pkt |
| wynik z języka obcego nowożytnego | 100% | x 0,3 = 30 pkt |
| **max** | | **100 pkt** |
| **Razem** | | **200 pkt** |

W przypadku przeliczenia na punkty ocen z zajęć edukacyjnych, wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, za oceny wyrażone w stopniu:

1. celującym – przyznaje się po 18 punktów;
2. bardzo dobrym - przyznaje się po 17 punktów;
3. dobrym – przyznaje się po 14 punktów;
4. dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów;
5. dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty.

*ZESPÓŁ SZKÓŁ*

*PONADPODSTAWOWYCH*

*IM. ADAMA MICKIEWICZA*

***W LUBANIU***

**

ul. Wł. Łokietka 2, 59–800 LUBAŃ

**tel. 75 646 5116, fax 75 646 5106**

**adres internetowy: www.zspmickiewicz.edu.pl**

**e-mail: zspam@zspmickiewicz.edu.pl**

**Proponowane kierunki kształcenia:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ szkoły** | **Klasa, przedmioty rozszerzone, zawód** | | **Przedmioty dodatkowe** | **Planowana liczba oddziałów (klas)** |
| **Liceum Ogólnokształcące**  **(4 – letnie)** | **1A matematyczno-fizyczna**  z rozszerzonymi przedmiotami:  matematyka, fizyka  **1B biologiczno-chemiczna**  z rozszerzonymi przedmiotami:  biologia, chemia  **1C językowa z elementami komunikacji biznesowej**  z rozszerzonymi przedmiotami:  język angielski, język niemiecki, język polski  **1D humanistyczna**  **z edukacją psychologiczną**  z rozszerzonymi przedmiotami: historia, WOS, język polski  **1E ogólna**  z rozszerzonymi przedmiotami:  język angielski, język polski, geografia | | Algorytmika i programowanie  Elementy fizyki medycznej  Język angielski w biznesie  Język niemiecki w biznesie  Podstawy psychologii  warsztaty z zakresu mediów społecznościowych | 5 |
| **Technikum**  **(5 – letnie)** | **1TI technik informatyk**  **z podstawami programowania**  przedmiot rozszerzony: matematyka | | | 1 |
| **1TR technik rachunkowości z elementami controllingu**  przedmiot rozszerzony: matematyka | **1TE technik ekonomista z podstawami marketingu i zarządzania**  przedmiot rozszerzony: matematyka | | 1  (15 osób TR+15 osób TE) |

**Mocne strony szkoły:**

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Adama Mickiewicza Lubaniu jest najstarszą i największą placówka oświatową w Lubaniu. Od początku istnienia cieszy się dużym zainteresowaniem uczniów i ich rodziców. Wynika to z wieloletniej tradycji, wysokiego poziomu nauczania, dobrej bazy, prestiżowej opinii wśród absolwentów oraz wyjątkowo kreatywnej i świetnie wyszkolonej kadry nauczycielskiej. Szkoła od początku istnienia osiąga bardzo wysokie wyniki na egzaminach zewnętrznych. Uczniowie biorą udział w licznych olimpiadach, konkursach, projektach edukacyjnych. Współpracuje z licznymi placówkami edukacyjnymi w kraju i za granicą.

W 2020 roku ZP im. A. Mickiewicza otrzymał Srebrną Tarczę a w roku 2021 Brązową Tarczę w konkurencji najlepszych liceów ogólnokształcących w Polsce w ogólnopolskim rankingu czasopisma Perspektywy.

Technikum w ZSP im. A. Mickiewicza w Lubaniu zostało sklasyfikowane na 5 miejscu w województwie dolnośląskim w rankingu najlepiej zdanych egzaminów maturalnych.

W 2019 r. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Adama Mickiewicza został przyjęty do Klubu Przodujących Szkół.

Obecny Zespół Szkół  swój kształt zawdzięcza połączeniu w roku 2003 dwóch placówek, Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza Lubaniu oraz Zespołu Szkół Ekonomicznych w  Lubaniu. Obecnie Zespół tworzą: Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza oraz Technikum kształcące w zawodach Technik Informatyki, Technik Ekonomista i Technik Rachunkowości. Absolwenci liceum i technikum otrzymują świadectwo ukończenia szkoły, a po zdaniu egzaminu maturalnego - świadectwo dojrzałości. Natomiast absolwenci technikum po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie uzyskują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe oraz suplement w języku polskim i angielskim, który zawiera opis umiejętności i kompetencji osiągniętych przez posiadacza dyplomu wraz ze wskazaniem zawodów, do których wykonywania są uprawnieni.

**Baza ogólna :**

* nowoczesne budynki szkoły z tematycznymi korytarzami;
* aula na 500 miejsc, posiadająca scenę, nagłośnienie, sprzęt multimedialny;
* biblioteka multimedialna z Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej, Szkolnym Centrum Kultury;
* telebim na korytarzu głównym;
* sklepik uczniowski;
* szatnia z indywidualnymi szafkami dla uczniów;
* patio z parkingiem na rowery i skutery.

**Baza dydaktyczna :**

* profesjonalne laboratoria: chemiczne, biologiczne, fizyczne;
* 6 pracowni komputerowych ze stałym łączem internetowym;
* gabinety przedmiotowe wyposażone w sprzęt multimedialny;

**Baza sportowa :**

* sala gimnastyczna;
* sala do aerobiku zawierającą ścianę luster;
* sale do tenisa stołowego;
* siłownia;
* 2 boiska zewnętrzne sportowe;
* boisko do piłki siatkowej plażowej;
* obiekty lekkoatletyczne;
* zaplecza sportowe (prysznice, przebieralnia).

**Udział w projektach i programach edukacyjnych :**

* Mickiewicz Zawodowo- kursy i warsztaty dla uczniów i nauczycieli technikum;
* Zawodowo i profesjonalnie - kursy i warsztaty dla uczniów i nauczycieli technikum;
* Regionalny System Informacji Edukacyjno-Zawodowej południowo-zachodniego regionu woj. dolnośląskiego (REGSI);
* Interreg –Wspólna droga na rzecz przedsiębiorczości w szkołach - Firemki;
* Erasmus+ -Ponadnarodowa mobilność uczniów - praktyki zagraniczne;
* Razem w Europie - warsztaty językowe w szkołach europejskich;
* TalkingAbout My Generation - wymiana z uczniami z Niemiec, Francji, Norwegii i Polski;
* Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego;
* Regional Management. Kompetencje i perspektywy w polsko - saksońskim regionie przygranicznym;
* LanternaFuturi - warsztaty w zakresie ekspresji kulturalnej i rozwoju talentów i zainteresowań artystycznych.

**Współpraca z uczelniami wyższymi.**

Współpraca z uczelniami wyższymi pozwala na poznanie już w szkole średniej zasad studiowania. Uczestniczenie w życiu akademickim poszerza horyzonty i motywuje do nauki.

Formy współpracy:

- udział uczniów w szkoleniach i warsztatach na uczelniach wyższych;

- doradztwo zawodowe;

- zajęcia dla uczniów prowadzone przez wykładowców uczelni wyższych na terenie szkoły.

Uczelnie, z którymi szkoła współpracuje:

* Politechnika Wrocławska;
* Uniwersytet Wrocławski;
* Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu;
* Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu;
* Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu;
* Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu;
* Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu;
* Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy;

**Współpraca z zagranicznymi placówkami oświatowymi :**

* HochschuleZittau /Görlitz;
* Chrystian WeiseGymnasium w Zittau;
* LandeschulePforta.

**Charakterystyka poszczególnych oddziałów:**

***Liceum Ogólnokształcące***

|  |
| --- |
| **Klasa 1A**  **matematyczno-fizyczna**  Przedmioty rozszerzone: matematyka, fizyka.  Przedmiot dodatkowy: algorytmika i programowanie |
| Profil kształcący kompetencje matematyczne obejmują umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, a także – w różnym stopniu – zdolność i chęć stosowania matematycznych sposobów myślenia (myślenie logiczne i przestrzenne). To klasa dla uczniów, którzy posiadają „umysły ścisłe” i chętnie będą uczestniczyli w Meczach Matematycznych, w projekcie wykładowym Studium Talent, dodatkowych zajęciach laboratoryjnych na Politechnice Wrocławskiej, Zimowej i Letniej Szkole Matematyki, a także wielu konkursach z zakresu fizyki,  Kierunki studiów:  To profil dla uczniów planujących podjęcie nauki na kierunkach ścisłych, technicznych, inżynierskich, ekonomicznych min. budownictwo, architektura, geodezja, elektrotechnika, mechatronika i inne. |

***Liceum Ogólnokształcące***

|  |
| --- |
| **Klasa 1B**  **biologiczno-chemiczna**  Przedmioty rozszerzone: biologia, chemia.  Przedmiot dodatkowy: elementy fizyki medycznej |
| Profil kształcący praktyczne umiejętności ucznia, które umożliwią mu bezpieczne funkcjonowanie w środowisku, wyjaśnienie podstawowych pojęć i praw, które ułatwiają zrozumienie procesów zachodzących w środowisku człowieka, rozwijanie zainteresowań chemiczno-biologicznych i skłanianie do samodzielnego poznawania świata przyrody ożywionej. Istotnym celem jest kształtowanie w uczniach przekonania, że podstawą współczesnych nauk przyrodniczych, w tym chemii i biologii, jest eksperyment, co powinno skłaniać ucznia do dokonywania obserwacji i formułowania trafnych wniosków, poznawanie różnorodności świata i środowisk życia organizmów, dostrzeganie zależności między materiałem genetycznym organizmu a jego funkcjonowaniem, kształtowanie zdrowego stylu życia oraz poznanie i zrozumienie podstawowych procesów życiowych organizmów. Uczniowie zainteresowani tą klasą będą mogli uczestniczyć w projekcie realizowanym pod patronatem Uniwersytetu Wrocławskiego, Wydziału Biotechnologii, obejmującym wykłady i zajęcia laboratoryjne prowadzone przez pracowników naukowych. Do innowacji pedagogicznych należy również projekt “ Mój pierwszy Uniwersytet”, po którym młodzież otrzyma certyfikat uczelni wyższej.  Kierunki studiów:  Jest to profil dla uczniów planujących podjąć dalszą edukację na studiach związanych z naukami przyrodniczymi i medycznymi, np. medycyna, stomatologia, farmacja, weterynaria, fizjoterapia, rehabilitacja, analityka medyczna pielęgniarstwo, biotechnologia, mikrobiologia, biochemia, kosmetologia, ochrona środowiska, technologia żywności, rolnictwo, kierunki pedagogiczne, biologia i chemia, psychologia. |

***Liceum Ogólnokształcące***

|  |
| --- |
| **Klasa 1C**  **językowa**  Przedmioty rozszerzone: język angielski, język niemiecki, j. polski  Przedmiot dodatkowy: język angielski w biznesie, język niemiecki w biznesie |
| Profil językowy to innowacyjna propozycja skierowana dla uczniów, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności językowe. Kompetencje językowe stanowią podstawę sukcesu zawodowego i społecznego .  W ramach oferty dla chętnych, proponujemy dodatkowe zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego w obszarze komunikacji biznesowej.  Klasa językowa z elementami języka biznesu wychodzi naprzeciw potrzebom uczniów planujących podjęcie studiów na kierunkach lingwistycznych, filologicznych i ekonomicznych zarówno w kraju jak i za granicą. Szkoła proponuje: warsztaty językowe i coachingowe, projekty unijne, zajęcia z native speakerem, spotkania z ciekawymi ludźmi związanymi z biznesem, innowacyjne zajęcia z języka angielskiego i niemieckiego w biznesie oraz wizyty w firmach zagranicznych.  Istotny walor klasy stanowią:   * półroczne i roczne stypendia językowe w zaprzyjaźnionych szkołach w Zittau i Schulpforta, * przygotowanie do egzaminu IELTS i uzyskanie certyfikatu na studia zagraniczne, * poznanie zastosowania aplikacji rekrutacyjnych do innowacyjnych przedsiębiorstw, * przygotowanie do rekrutacji na uczelnie zagraniczne.   Kierunki studiów:  Jest to profil dla uczniów planujących podjąć naukę na studiach z zakresu filologii angielskiej lub niemieckiej**,** turystyki i rekreacji, trenera personalnego, menedżera, a także na uczelni HochschuleZittau/ Görlitz. |

***Liceum Ogólnokształcące***

|  |
| --- |
| **Klasa 1D**  **Humanistyczna z edukacją psychologiczną**  Przedmioty rozszerzone: historia, wiedza o społeczeństwie, język polski.  Przedmiot dodatkowy: podstawy psychologii |
| Jest to profil dla humanistów, których interesuje literatura, historia i życie społeczne Polski, Europy i Świata. To właściwy kierunek dla osób, które lubią czytać, dyskutować, pisać  i chętnie angażują się w życie społeczności szkolnej. Nauka w klasie humanistycznej umożliwia uczestnictwo w lekcjach muzealnych realizowanych w najlepszych muzeach Berlina, Wiednia, Pragi, Budapesztu i Lipska. Innowacyjne działania podejmowane są we współpracy z Uniwersytetem Wrocławskim.  Kierunki studiów:  Jest to profil dla uczniów planujących podjąć naukę na studiach prawniczych, politologicznych, z zakresu europeistyki, psychologii, stosunków międzynarodowych, historii i innych uczelniach humanistycznych i pedagogicznych. |

***Liceum Ogólnokształcące***

|  |
| --- |
| **Klasa 1E**  **ogólna**  Przedmioty rozszerzone: język polski, język angielski, geografia |
| Jest to profil dla uczniów o uniwersalnych, ogólnych zainteresowaniach, którzy poszukują swojej drogi edukacyjnej i nie potrafią jeszcze zdecydować o swoich przyszłych wyborach zawodowych. W ramach dodatkowych zajęć uczniowie będą mogli uczestniczyć w warsztatach organizowanych przez współpracujące uczelnie wyższe o różnej specyfice i specjalnościach. Uczniowie objęci zostaną warsztatami z zakresu doradztwa zawodowego co pozwoli im na skonkretyzowanie decyzji dotyczącej dalszej kariery zawodowej.  Kierunki studiów:  Jest to profil dla uczniów planujących podjąć naukę na różnorodnych studiach, tj: geologia, turystyka i rekreacja, psychologia, resocjalizacja, menedżer SPA i Wellness, menedżer kultury, zarządzanie promocją regionalną i lokalną, geografia, hotelarstwo. |

***Technikum:***

|  |
| --- |
| **Klasa 1TI**  **technik informatyk z podstawami programowania**  Przedmiot rozszerzony: matematyka  Przedmiot dodatkowy: podstawy programowania |
| Technik informatyk pozwoli na zdobycie podstawowej i uporządkowanej wiedzy w zakresie obejmującej: administrowanie systemami operacyjnymi, projektowanie i montaż sieci LAN, tworzenie stron WWW, zarządzanie systemami baz danych, programowanie.  Kierunek pokazuje różnorodność zastosowań informatyki tak teraz potrzebnej na każdym stanowisku pracy.  Technik informatyk ma możliwość wyjazdu na praktyki zagraniczne do Włoch, Hiszpanii, Niemiec.  Atutem kierunku są zajęcia Koła Robotycznego na terenie szkoły i w specjalistycznych pracowniach Politechniki Wrocławskiej. Uczniowie mają również możliwość uczestnictwa w zajęciach zaplanowanych w ramach współpracy z HochschuleZittau / Görlitz.  Technik informatyk organizuje zawody z zakresu e-sportu.  Zawód przygotowuje do wykonywania pracy w firmach komputerowo-usługowych, naprawczych lub produkcyjnych, a także we wszystkich branżach wykorzystujących techniki komputerowe, m.in. jako twórcy i administratorzy sieci i baz danych, programiści, konstruktorzy.  Absolwent kierunku technik informatyk ma możliwość nauki na studiach politechnicznych, informatycznych, podjęcia pracy lub własna działalność.  Zawód dla pasjonatów informatyki. |

***Technikum:***

|  |
| --- |
| **Klasa 1TR/TE**  **technik rachunkowości z elementami controllingu**  Przedmioty rozszerzone: matematyka. |
| Technik rachunkowości zajmuje się, m.in. prowadzeniem rachunkowości firmy oraz dokonywaniem rozliczeń finansowych, przechowywaniem dokumentacji księgowej, przeprowadzaniem kontroli dokumentów księgowych, nadzorowaniem terminów spłat zobowiązań oraz ściąganiem roszczeń i należności, posługiwaniem się komputerem z oprogramowaniem do zarządzania firmą, obsługi księgowej, kadrowo-płacowej, sporządzanie sprawozdań finansowych oraz przygotowanie ich do weryfikacji  Zawód dla uczniów przedsiębiorczych, planujących w przyszłości prowadzić własną firmę lub pracować w branży finansowej. Nauka w tej klasie wiąże się także z możliwością praktyk zagranicznych (Włochy, Hiszpania, Irlandia). Podczas nauki uczniowie mają możliwość uczestniczyć w projekcie Miniprzedsiębiorstwo, w ramach którego zakładają, prowadzą i rozliczają własną firmę. W ramach umowy patronackiej z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez pracowników naukowych tej uczelni.  Zawód przygotowuje do wykonywania pracy na stanowiskach m.in.: menedżera, doradcy finansowego, doradcy podatkowego doradcy ubezpieczeniowego, księgowego, kadrowego, dystrybutora w firmach handlowych w działach planowania i analiz, marketingu oraz kontrolingu.  Jest to klasa dla uczniów planujących podjąć naukę na studiach ekonomicznych, politechnicznych, prawniczych, bankowości i finansów, menedżerskich. |

***Technikum:***

|  |
| --- |
| **Klasa 1TE/TR**  **technik ekonomista z podstawami marketingu i zarządzania**  Przedmioty rozszerzone: matematyka. |
| Absolwentom szkół w zawodzie technik ekonomista najczęściej powierzane są prace związane z prowadzeniem sekretariatu, spraw księgowo-rozliczeniowych oraz kadrowo-płacowych w komórkach organizacyjnych: finansowo-księgowych, kadrowo-płacowych, marketingu, reklamy, rekrutacji pracowników, sprzedaży. W wykonywaniu zadań zawodowych niezbędne jest stosowanie urządzeń techniki biurowej, sprawne korzystanie z zasobów sieci Internet, posługiwanie się językiem obcym zawodowym oraz wykorzystywanie specjalistycznego oprogramowania komputerowego. Jest to praca ściśle związana z ludźmi, nie tylko ze współpracownikami, ale też często z klientami. Nauka w tej klasie wiąże się także z możliwością praktyk zagranicznych (Włochy, Hiszpania, Irlandia). Podczas nauki uczniowie mają możliwość uczestniczyć w projekcie Miniprzedsiębiorstwo, w ramach którego zakładają, prowadzą i rozliczają własną firmę. W ramach umowy patronackiej z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez pracowników naukowych tej uczelni.  Zawód przygotowuje do wykonywania pracy w następujących miejscach: urzędy administracji państwowej i samorządowej, banki, urzędy skarbowe, instytucje ubezpieczeniowe, biura rachunkowe, jednostki samorządu terytorialnego, agencje celne, przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy usługowe i handlowe, prowadzenie działalności gospodarczej.  Jest to klasa dla uczniów planujących podjąć naukę na studiach ekonomicznych, politechnicznych, prawniczych, bankowości i finansów, menedżerskich. |

**Wybrane zajęcia edukacyjne punktowane przez szkołę**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmioty** | **LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE** | | | | | **TECHNIKUM** | | |
| **1A** | **1B** | **1 C** | **1D** | **1E** | **1 TR** | **1 TE** | **1 TI** |
| j. polski | X | X | X | X | X | X | X | X |
| j. obcy | X |  | X |  | X | X | X | X |
| matematyka | X | X | X | X | X | X | X | X |
| fizyka | X |  |  |  |  |  |  |  |
| chemia |  | X |  |  |  |  |  |  |
| geografia |  |  |  |  | X | X | X |  |
| biologia |  | X |  |  |  |  |  |  |
| historia |  |  |  | X |  |  |  |  |
| wiedza o społeczeństwie |  |  |  | X |  |  |  |  |
| informatyka |  |  |  |  |  |  |  | X |
| drugi j. obcy |  |  | X |  |  |  |  |  |

Znak „x” oznacza pozycję zajęć punktowanych przy naborze

**Minimalna liczba punktów rekrutacyjnych uprawniająca do przyjęcia do klasy pierwszej wybranego typu szkoły:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ szkoły** | **Minimalna liczba punktów rekrutacyjnych** |
|  |  |
| Liceum Ogólnokształcące | *90* |
| Technikum kształcące w zawodzie: |  |
| - technik rachunkowości / technik ekonomista | *60* |
| - technik informatyk |  |

Szkolna Komisja Rekrutacyjna ma prawo do obniżenia lub podwyższenia liczby punktów rekrutacyjnych uprawniających do przyjęcia do klasy pierwszej o 30 punktów, w zależności od liczby kandydatów na jedno miejsce.

Więcej informacji znajdziesz na stronie: https://sites.google.com/zspmickiewicz.edu.pl/rekrutacjamickiewicz20212022/

*ZESPÓŁ SZKÓŁ*

*ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH*

*IM. KOMBATANTÓW ZIEMI LUBAŃSKIEJ*

**w LUBANIU**

**

ul. Kopernika 31, 59–800 LUBAŃ

tel./fax (75)722 25 30, tel. (75) 722 22 77

adres internetowy: www.zspimkzl.pl

e-mail: [zszioluban@wp.pl](mailto:zszioluban@wp.pl)

**Proponowane kierunki kształcenia:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **TYP SZKOŁY** | **KIERUNEK/ZAWÓD/**  **/INNOWACJA/ SPECJALIZACJA** | **PRZEDMIOTY REALIZOWANE W ZAKRESIE ROZSZERZONYM** | **PLANOWANA LICZBA ODDZIAŁÓW** |
| 1. | **Liceum Ogólnokształcące** | *Innowacja:* przysposobienie wojskowe (LW) | j. angielski  j. niemiecki  geografia | 0,5 |
| językowe (LJ) | j. angielski  j. niemiecki  geografia | 0,5 |
| 3. | **Technikum** | technik żywienia i usług gastronomicznych (TG)  Dietetyczna piramida żywności | j. obcy  chemia | 0,5 |
| technik hotelarstwa (TH) Organizacja eventów biznesowych i konferencji | j. obcy  geografia | 0,5 |
| technik reklamy (TR)  Rysunek tradycyjny i grafika komputerowa | j. obcy  geografia | 1 |
| technik informatyk (TI)  Techniki drukowania 3D i sublimacja | j. obcy  matematyka | 1 |
| technik logistyk (TL)  Planowanie procesów produkcji z zastosowaniem strategii japońskich | j. obcy  geografia | 1 |
| 4. | **Branżowa Szkoła I stopnia (BS)** | zawody zgodne z klasyfikacją zawodów w szkolnictwie branżowego |  | 2 |

**Mocne strony szkoły:**

Doskonale wykształcona, doskonaląca swoje kwalifikacje, otwarta na potrzeby uczniów kadra pedagogiczna.

**Baza i wyposażenie szkoły**

* WI-FI na terenie całej szkoły, wysoki standard informatyzacji szkoły;
* dziennik elektroniczny – dostępność informacji o uczniach;
* 5 nowoczesnych pracowni informatycznych ze stałym łączem internetowym;
* gabinety przedmiotowe wyposażone w tablice multimedialne i monitory interaktywne z wbudowanymi komputerami ;
* biblioteka szkolna oraz czytelnia multimedialna;
* pracownia gastronomiczna, hotelarska, logistyczna i reklamy wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt;
* bogate zaplecze sportowe: sala gimnastyczna, sala aerobiku, nowoczesna siłownia, boiska do gry w piłkę nożną, piłkę ręczną, piłkę koszykową, piłkę siatkową;
* całodobowy monitoring.

**Egzaminy zewnętrzne**

Zapewniamy wysoką zdawalność egzaminów zewnętrznych, a szczególnie zawodowych dzięki temu młodzież oprócz specjalistycznej wiedzy teoretycznej zdobywa także wiedzę i umiejętności w czasie praktyk i staży zawodowych w kraju i za granicą.

**Praktyki i staże zawodowe**

Bogata oferta praktyk zawodowych dająca uczniom możliwość doskonalenia umiejętności zawodowych:

* **praktyki w najlepszych hotelach na terenie całego kraju m.in. w hotelach „Sandra SPA” i ,,Gołębiewski” w Karpaczu, w hotelu „Marriott” w Warszawie, w hotelu ,,Krakus” w Krakowie, w hotelu ,,Bornit” w Szklarskiej Porębie, w hotelu ,,Malachit”, Krasicki Hotel Resort & SPA oraz Willa Cotonina w Świeradowie Zdroju, w hotelach „Vestina” w Międzyzdrojach i Wiśle;**
* **praktyki na promach pasażerskich** Unity Line, jednej z największych firm armatorskich działających na rynku bałtyckich przewozów promowych, na trasach: Świnoujście – Ystad;
* praktyki zawodowe w rejonach Salzburga i Vorarlberg w Austrii, mające na celu uzyskanie doświadczenia zawodowego oraz doskonalenie języka niemieckiego;
* staże rzemieślnicze w Niemczech dla uczniów branżowej szkoły I stopnia;
* praktyki i staże w krajach europejskich w ramach projektów unijnych (m.in. Hiszpania, Włochy, Niemcy);
* płatne staże u pracodawców, obozy językowe ukierunkowane na kształcenie języka zawodowego, obozy naukowe na wyższych uczelniach rozszerzające wiedzę z zakresu przedmiotów zawodowych oraz wycieczki zawodoznawcze do nowoczesnych zakładów pracy stosujących innowacyjne technologie.

**Ośrodek egzaminacyjny w zawodzie**

* we wszystkich kwalifikacjach w zawodach nauczanych w szkole

**Projekty UE, programy, porozumienia realizowane w ZSZiO im. KZL**

**Projekt „Zawodowo i profesjonalnie”** – skierowany do uczniów kształcących się we wszystkich zawodach technikum szkoły oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych i wykonujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. W ramach projektu szkoła została wyposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy z oprogramowaniem, urządzenia wielofunkcyjne, drukarki 3D oraz monitory interaktywne. Ze środków projektu realizowanych jest wiele ciekawych form wsparcia dla uczniów m.in. płatne staże zawodowe uczniów realizowane w nowoczesnych przedsiębiorstwach, stypendia dla uczniów uzdolnionych zawodowo (łącznie w ciągu 2 lat 45 uczniów przez 11 miesięcy po 1.000 zł), zajęcia pozalekcyjne (kursy językowe z języka angielskiego i języka niemieckiego, szkolenia z robotyki, szkolenia z programowania 3D, warsztaty rozwijające kompetencje kluczowe i uniwersalne, konsultacje z doradztwa edukacyjno-zawodowego w formie indywidualnej i grupowej prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną oraz zajęcia pozaszkolne prowadzone przez instytucje zewnętrzne: kursy prawa jazdy kat. B, kursy baristy, kursy operatora wózka widłowego, kurs fotograficzny.

**Projekt „Eins, due, tres …- praktyki zagraniczne uczniów ZSZiO im. KZL w Lubaniu”. Program Erasmus+** - głównymi celami projektu jest poprawa jakości kształcenia zawodowego uczniów, uzyskanie nowych umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz przygotowywanie uczniów do aktywności i mobilności w życiu zawodowym, motywowanie do uzyskiwania kwalifikacji zawodowych i rozwijania umiejętności oczekiwanych na rynku pracy lokalnym i europejskim. Projekt realizowany jest od 01.07.2019 r. do 31.12.2021 r. W ramach tego projektu zrekrutowani uczniowie kształcący się w zawodach: technik organizacji reklamy, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk oraz technik logistyk, którzy realizują praktyki zawodowe w trzech krajach: Hiszpanii (Malaga), Niemczech (Berlin) i we Włoszech (Rimini).

**Projekt pn. Wspólna droga na rzecz przedsiębiorczości w szkołach Pt. ”Firemky” -** projekt ma na celu rozwijanie przedsiębiorczości w szkołach średnich na terenie czesko-polskiego Euroregionu. W zakresie projektu uczestnicy otrzymują wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej– prowadzenie Firemek. Przewidziane są również spotkania metodyczne dla nauczycieli.

**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa –** w ramach programu szkoła otrzymała wsparcie finansowe za zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej;

**Porozumienie z Wojewódzkim Dolnośląskim Urzędem Pracy** -organizacja odpłatnych praktyk zawodowych w Austrii dla uczniów w ramach Europejskich Służb Zatrudnienia EURES**;**

**Projekt pn. TRAILS+ –** kilkudniowe szkolenia dla uczniów skierowane na wiedzę o innowacjach, przedsiębiorczości i nowoczesnych technologiach, które są niezbędne w przyszłym świecie pracy .Uczestnicy projektu mogą testować nowe technologie, na przykład okulary wirtualnej rzeczywistości czy drukowanie 3D, i tym samym zyskać kompetencje technologiczne i uzupełnić wiedzę na temat przyszłych procesów produkcyjnych.

**Projekt pt. Szkolny Klub Sportowy współfinansowany ze środków MSiT** – program ma na celu umożliwienie podjęcia dodatkowej aktywności fizycznej przez uczniów, w formie pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych.

**Porozumienie z Dolnośląską Wojewódzką Komendą OHP we Wrocławiu -** rozwijanie współpracy na rzecz przeciwdziałania marginalizacji i wykluczeniu społecznemu młodzieży;

**Program fakultatywnych praktyk na promach WOLIN, GRYF, SKANIA I POLONIA -** współpraca z UNITY LINE Limited w zakresie organizacji dwutygodniowych praktyk dla uczniów;

**Projekt pt. „Deutsch=Erfolg im Beruf/Niemiecki=sukces w zawodzie” –** projekt wspierający język niemiecki w polskich szkołach o profilu zawodowym, zakłada szkolenia dla nauczycieli uczących języka niemieckiego, a dla uczniów udział w konkursach.

Od września 2020 r. w szkole funkcjonuje **oddział przygotowania wojskowego**. Możliwość taką dała nowelizacja ustawy o Prawie oświatowym i ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, na podstawie, której powstały oddziały przygotowania wojskowego (OPW).

**CELEM PROGRAMU JEST:**

* przygotowanie wartościowych kandydatów do różnych rodzajów służby wojskowej oraz wspieranie systemu odbudowy rezerw osobowych Sił Zbrojnych RP poprzez wykorzystanie potencjału uczniów (absolwentów) szkół ponadpodstawowych pobierających naukę w tzw. klasach wojskowych.
* kształtowanie postaw proobronnych i patriotycznych młodzieży.
* promocja Sił Zbrojnych RP i zawodu żołnierza.

Wprowadzenie OPW daje możliwość realizowania w szkole ujednoliconego programu, przy wsparciu MON oraz pod jego nadzorem, czego konsekwencją będzie uzyskanie przez uczniów wymiernych korzyści takich, jak:

* uczestnictwo w obozach i zajęciach specjalistycznych (zajęcia związane ze szkoleniem wojskowym oraz rozszerzona oferta zajęć sportowych) prowadzonych przez doświadczonych instruktorów, w tym możliwość korzystania z obiektów wojskowych (udział w zawodach pomiędzy klasami mundurowymi z całego kraju, m.in. udział w ogólnopolskich mistrzostwach w musztrze paradnej, uczestnictwo w centralnym zlocie klas mundurowych połączonym ze zmaganiami sportowo-wojskowymi);
* możliwość odbycia skróconej służby przygotowawczej (szkolenie dla absolwentów klas mundurowych trwa tylko miesiąc w okresie wakacyjnym po ukończeniu szkoły, pozostałe osoby realizują szkolenie na potrzeby korpusu szeregowych do 4 miesięcy), która stanowi bezpośrednią przepustkę do zawodowej służby wojskowej;
* zapewnienie dodatkowych punktów rekrutacyjnych przy aplikowaniu do najbardziej prestiżowych akademii wojskowych w kraju oraz w perspektywie zostanie oficerem WP;
* pierwszeństwo w trakcie naboru do Terytorialnej Służby Wojskowej oraz preferencje przy realizacji programu Legia Akademicka skierowanego do studentów cywilnych (zwolnienie z zajęć teoretycznych na uczelni);
* stałe konsultacje (już w toku realizacji nauki w OPW) z oficerami Wojskowej Komendy Uzupełnień w zakresie możliwości przyjęcia do służby wojskowej oraz wskazywania możliwości podjęcia służby wojskowej adekwatnie do potrzeb Sił Zbrojnych, uwarunkowań i predyspozycji kandydata.

**Innowacja pedagogiczna klas Liceum Ogólnokształcącego oraz chętnych uczniów Technikum – przysposobienie wojskowe**

Młodzież tych klas uczestniczy w obozach szkoleniowych z ciekawym programem, w zawodach sportowo-obronnych, w których odnosi liczne sukcesy zajmując premiowane miejsca na szczeblu ogólnopolskim i nie tylko oraz w kursach spadochronowych.

**Charakterystyka poszczególnych oddziałów:**

- **Liceum Ogólnokształcące (oddział przygotowania wojskowego) z rozszerzonym nauczaniem języka angielskiego, języka niemieckiego i geografii (LW).**

W ramach lekcji edukacji wojskowej, zajęć na poligonie oraz letnich obozów szkoleniowych uczniowie zdobywają sprawności potrzebne do pracy w służbach mundurowych.

Szkoła przygotowuje do podjęcia dalszej nauki na uczelniach wojskowych oraz cywilnych na kierunkach proobronnych. Daje możliwość udziału w kursie pierwszej pomocy przedmedycznej oraz możliwość zdobycia tytułu ratownika

Program szkolenia rozłożony na 4 lata nauki w liceum obejmuje zajęcia z musztry, regulaminów, taktyki, logistyki, pomocy medycznej na polu walki, łączności, terenoznawstwa i szereg innych.

Absolwenci oddziału przygotowania wojskowego mogą liczyć na:

* odbycie skróconej służby przygotowawczej dla ochotników, kończącej się złożeniem przysięgi wojskowej i przeniesieniem do rezerwy;
* preferencje w trakcie naboru do Wojsk Obrony Terytorialnej oraz innych rodzajów służby wojskowej;
* przyjęcie na studia wojskowe na preferencyjnych warunkach - dodatkowe punkty rankingowe w czasie rozmów kwalifikacyjnych;
* stałe konsultacje przedstawicieli wojskowych komend uzupełnień w zakresie przyjęcia do służby wojskowej oraz wskazywania możliwości podjęcia służby adekwatnych do potrzeb Sił Zbrojnych i uwarunkowań kandydata.

- **Liceum Ogólnokształcące (językowe) z rozszerzonym nauczaniem języka angielskiego, języka niemieckiego i geografii (LJ)**

W trakcie nauki młodzież zdobywa szeroką wiedzę o kulturze, historii i geografii krajów anglo- i niemieckojęzycznych. Nabyte umiejętności językowe oraz znajomość zagadnień geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, pozwali młodzieży odnaleźć się w zmieniającej się rzeczywistości globalnego świata i znaleźć zatrudnienie na międzynarodowym rynku pracy.

- **Technikum w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych z rozszerzonym nauczaniem języka obcego i chemii (TG)**

Uczniowie tego technikum uzyskują umiejętności prawidłowej obróbki technologicznej żywności, profesjonalnego przygotowania potraw, planowania żywienia różnych grup ludności, obsługi konsumenta. Zajęcia prowadzone są w doskonale wyposażonej pracowni gastronomicznej, w której uczniowie w ramach zajęć praktycznych przygotowują potrawy oraz uczą się pracy zespołowej

- **Technikum w zawodzie technik hotelarstwa z rozszerzonym nauczaniem języka obcego i geografii (TH)**

Technikum hotelarskie przygotowuje młodzież do przyszłej pracy w trzech dziedzinach: hotelarstwa, gastronomii i turystyce. Dla uczniów przewidziane są zajęcia praktyczne   
w hotelach różnych kategorii. Szkoła przygotowuje ponadto do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie hotelarstwa. Dodatkowym atutem technikum jest wysoki poziom nauki języków obcych.

- **Technikum w zawodzie technik informatyk z rozszerzonym nauczaniem języka obcego i matematyki (TI)**

Technikum informatyczne jest kierunkiem kształcenia utworzonym w odpowiedzi na zainteresowanie młodzieży i potrzeby rynku pracy. Rezultatem kształcenia w zawodzie technik informatyk ma być przede wszystkim przekazanie wiedzy praktycznej i teoretycznej oraz umiejętności potrzebnych przyszłym informatykom do wykonywania pracy, wykorzystując w tym celu nowocześnie wyposażone pracownie internetowe i kwalifikacje kadry.

**- Technikum w zawodzie technik reklamy z rozszerzonym nauczaniem języka obcego i geografii (TR)**

Technik reklamy jest zawodem szerokoprofilowym łączącym m.in. wiedzę ekonomiczną, psychologiczną, plastyczną i lingwistyczną. Celem kształcenia w tym zakresie jest przygotowanie do wykonania i sprzedaży usług reklamowych oraz organizowania i przeprowadzania kampanii promocyjnych. Nabyte umiejętności pozwalają podjąć pracę w agencjach reklamowych, działach marketingu różnych przedsiębiorstw, biurach ogłoszeń, środkach masowego przekazu oraz studiach graficznych

- **Technikum w zawodzie technik logistyk z rozszerzonym nauczaniem języka obcego i geografii (TL)**

W trakcie nauki młodzież uczy się planowania produkcji, prognozowania pobytu, obsługi procesów magazynowych, planowania tras i organizowania transportu. Nabyte umiejętności pozwalają na otrzymanie pracy na rynku polskim lub zagranicznym. Istotne w tym zawodzie są umiejętności organizacyjne, dokładność, znajomość języków obcych oraz obsługa komputera.

- **Branżowa Szkoła I stopnia (BS)**

trzyletnia dla absolwentów szkoły podstawowej.

**Praktyczna nauka zawodu realizowana jest w zakładach pracy. Dla potrzeb rynku pracy kształcimy przede wszystkim w zawodach: piekarz, cukiernik, kucharz, sprzedawca, fryzjer, murarz-tynkarz, stolarz, ślusarz, elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych.**

**Wybrane zajęcia edukacyjne punktowane przez szkołę**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmioty** | **LW** | **LJ** | **TG** | **TH** | **TI** | **TL** | **TR** | **BS** |
| j. polski | X | X | X | X | X | X | X | X |
| j. obcy | X | X | X | X | X | X | X | X |
| matematyka | X | X | X | X | X | X | X | X |
| historia |  |  |  |  |  |  |  | X |
| chemia |  |  | X |  |  |  |  |  |
| biologia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| geografia | X | X |  | X |  | X |  |  |
| informatyka |  |  |  |  | X |  | X |  |

Znak „x” oznacza pozycję zajęć punktowanych przy naborze

**Minimalna liczba punktów rekrutacyjnych uprawniająca do przyjęcia do klasy pierwszej wybranego typu szkoły:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ** | **LW** | **LJ** | **TG** | **TH** | **TI** | **TR** | **TL** | **BS** |
| **Liczba punktów** | 90 | 90 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 40 |

Rada pedagogiczna może upoważnić komisję rekrutacyjną do obniżenia lub podwyższenia punktów kwalifikowania uczniów do poszczególnych typów szkół (o 20 punktów).

*ZESPÓŁ SZKÓŁ*

*ELEKTRYCZNO-MECHANICZNYCH*

**W LUBANIU**

**

ul. Leśna 8, 59–800 LUBAŃ

Tel./fax (75) 722 26 78

e-mail: [zszluban@jg.onet.pl](mailto:zszluban@jg.onet.pl)

adres internetowy: [www.zsp2.boo.pl](http://www.zsp2.boo.pl)

**Proponowane kierunki kształcenia:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp | typ szkoły | kierunek/zawód/  / kwalifikacja | planowana liczba oddziałów |
| 1. | Technikum | **Technik elektryk – 311303**  ***K1 - ELE.02*** *- Montaż, uruchamianie*  *i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń*  ***K2 - ELE.05*** *– Eksploatacja maszyn, urządzeń*  *i instalacji elektrycznych* | 1 |
| **Technik mechanik – 311504**  ***K1 - MEC.05*** *– Użytkowanie obrabiarek skrawających*  ***K2 - MEC.09*** *– Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń* | 1 |
| **Technik pojazdów samochodowych – 311513**  ***K1 - MOT.05*** *– Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych*  ***K2 - MOT.06*** *– Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych* |
| 2. | Branżowa Szkoła  I stopnia | **Elektryk –741103**  ***K1 - ELE.02-*** *Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych* | 1 |
| **Mechanik pojazdów samochodowych - 723103**  ***K1 – MOT.05*** *– Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych* |
| **Razem** | | | 3 |

Ostateczna liczba i liczebność oddziałów zostanie ustalona w zależności od liczby chętnych po zakończeniu naboru.

**Mocne strony szkoły:**

Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Lubaniu tworzą:

1) Technikum im. S. Drzewieckiego

2) Szkoła Branżowa I Stopnia im. S. Drzewieckiego.

Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Lubaniu to placówka kształcenia zawodowego. Celem szkoły jest zapoznanie uczniów z osiągnięciami dziedzin technicznych, zwłaszcza elektryki, mechaniki, mechaniki pojazdów samochodowych oraz zaakcentowanie postaw innowacyjności, kreatywności i możliwości rozwoju związanego z naukami technicznymi.

Placówka posiada dobrze wyposażone pod kątem kształcenia zawodowego pracownie   
i warsztaty szkolne, gdzie uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności pod okiem doświadczonych nauczycieli. W szkole funkcjonuje klasa pod patronatem Specjalnej Strefy Ekonomicznej Małej Przedsiębiorczości S.A. w Kamiennej Górze, dzięki której szkoła otrzymała nowoczesne wyposażenie do nauki w zawodzie technik mechanik. Uczniowie szkoły mogą korzystać z nowocześnie wyposażonej sali komputerowej. Praktyki zawodowe dla młodzieży organizowane są w ramach umowy pomiędzy Zespołem Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Lubaniu a lokalnymi zakładami pracy, z którymi szkoła współpracuje w ramach kształcenia zawodowego. Dzięki temu uczniowie otrzymują możliwość nauki na wyspecjalizowanym sprzęcie. Swoje umiejętności uczniowie podnosić mogą także podczas praktyk zawodowych. Realizacja projektów edukacyjnych daje możliwość uzyskania przez młodzież stypendium dla uczniów najzdolniejszych zawodowo, udział uczniów w płatnych stażach, szkoleniach, kursie na prawo jazdy kat. B, zajęciach pozalekcyjnych oraz konsultacjach z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. Młodzież rozwija swoje zainteresowania podczas zajęć pozalekcyjnych, takich jak: koła językowe, przedmiotowe, wolontariat, zajęcia sks.

Szkoła posiada ośrodek egzaminacyjny OKE we Wrocławiu, w którym uczniowie przygotowują się i zdają egzaminy potwierdzające wszystkie nauczane kwalifikacje zawodowe. Aby start w życie zawodowe był skuteczniejszy, organizuje się dodatkowe kursy specjalistyczne podwyższające kwalifikacje: kurs SEP, kursy operatora wózków widłowych. Okazją do zapoznania się z funkcjonującymi w kraju zakładami, firmami i przedsiębiorstwami są wycieczki zawodoznawcze, w których uczestniczy młodzież.

Szczególnie ważnym elementem systemu jest współpraca z uczelniami wyższymi, m. in.: Politechniką Wrocławska, Karkonoską Państwową Szkołą Wyższą w Jeleniej Górze, Wyższą Szkołą Bankową we Wrocławiu, Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Witelona w Legnicy.

Absolwenci technikum i szkoły branżowej I stopnia po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie uzyskują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Natomiast absolwenci Technikum dodatkowo po zdaniu egzaminu maturalnego otrzymują - świadectwo dojrzałości.

**Baza i wyposażenie szkoły:**

* Mała społeczność szkolna, w której nikt nie jest anonimowy.
* Pracownie przedmiotowe wyposażone w tablice multimedialne.
* Dobrze wyposażone pracownie specjalistyczne przedmiotów zawodowych.
* Dodatkowe doposażenie pracowni zawodowych o frezarkę, drukarkę 3D, stanowiska komputerowe z programem firmy Siemens - sterowanie obrabiarkami CNC.
* Nowoczesna pracownia informatyczna.
* Dziennik elektroniczny dla rodziców i uczniów Vulcan Uonet+ oraz wykorzystanie   
  w pracy zdalnej szkoły Microsoft Office 365 (Microsoft Teams).
* Funkcjonowanie na terenie szkoły ośrodka egzaminów zewnętrznych w zawodach: technik elektryk, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych prowadzonego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu.
* Szkoła zapewnia zajęcia praktycznej nauki zawodu na warsztatach szkolnych oraz  
  u pracodawców.
* Organizacja dla uczniów kursów specjalistycznych i wizyt w przedsiębiorstwach   
  z branży elektrycznej i mechanicznej.
* Biblioteka szkolna.
* Sala gimnastyczna.
* Gabinet pielęgniarki szkolnej.

**Udział w projektach i programach edukacyjnych:**

* projekt „KOMPETENCJE 4.0”
* „Zawodowo i profesjonalnie”,
* projekt polsko-czeskiego „Firemki”,
* projektu „Poznaj Kraj Sąsiada!-- Entdecke Dein Nachbarland!“,
* „Regionalny System Informacji Edukacyjno-Zawodowej południowo-zachodniego regionu woj. dolnośląskiego” (REGSI),
* „Wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży ponadgimnazjalnych szkół kształcenia zawodowego Powiatu Lubańskiego poprzez doposażenie specjalistycznych pracowni”,
* „Erasmus+” - praktyki zagraniczne,
* "Zawodowy Dolny Śląsk" - staże i praktyki zawodowe dla uczniów, zajęcia warsztatowe na Politechnice Wrocławskiej,
* projekt edukacyjny "EduScience",
* Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
* współpraca z Klubem Krótkofalowców PZK SP6PCM przy PGE GiEK S.A. Oddział Elektrownia Turów w Bogatyni,
* stosowanie nowoczesnych technologii w nauczaniu (lekcje online z naukowcami z Polskiej Stacji Antarktycznej i Stacji Polarnej na Spitsbergenie i CERN-u w Szwajcarii – najsłynniejszej na świecie placówce badawczej,
* organizacja spotkań ze znanymi Polakami biorącymi udział w rozwoju technologii   
  i badaniach kosmosu.

**Egzaminy zawodowe:**

* wysoka zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,
* współpraca z lokalnymi firmami z branży elektrycznej i mechanicznej daję młodzieży szansę wszechstronnego przygotowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje   
  w zawodzie oraz zdobywania pierwszego doświadczenia zawodowego,
* współpraca szkoły z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Legnicy,
* realizacja miesięcznych praktyk zawodowych.

**Charakterystyka poszczególnych oddziałów:**

|  |
| --- |
| **Technikum im. Stefana Drzewieckiego** |
| **Technik mechanik (CNC)** |
| W ramach nauki zawodu technik mechanik przewidziane jest dla uczniów kształcenie  z kwalifikacjami operatora obrabiarek skrawających. Ucząc się tego zawodu młodzież nauczy się jak obsługiwać różnego rodzaju obrabiarki (frezarki i tokarki, centra obróbcze) konwencjonalne i sterowane cyfrowo, a  ponadto nauczy się programować maszyny CNC. Uczeń tego technikum pozna różne komputerowe techniki wspomagania projektowania, np. program AUTOCAD. Praktyki zawodowe odbywają się w przedsiębiorstwach z którymi szkoła ma podpisane umowy o współpracy.  Technik mechanik może pracować jako operator maszyn i urządzeń, pracownik produkcji, ślusarz narzędziowy, operator linii produkcyjnych, tokarz. |
| **Technik pojazdów samochodowych** |
| Uczniowie technikum przygotują się do diagnostyki, naprawy i obsługi współczesnych pojazdów samochodowych. Wraz z rozwojem motoryzacji wzrosło zapotrzebowanie na rynku pracy na dobrze wykształconych fachowców z zakresu naprawy i eksploatacji współczesnych pojazdów samochodowych, które są wyposażone w elektronikę i nowoczesne technologie.  Praktyki zawodowe odbywają się na warsztatach szkolnych oraz w przedsiębiorstwach, z którymi szkoła ma podpisane umowy o współpracy. |
| **Technik elektryk** |
| Uczniowie po zakończeniu nauki będą dobrze przygotowani do projektowania instalacji i sieci elektrycznych, montażu instalacji elektrycznych zgodnie z dokumentacją techniczną; instalowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych, wykonywania przeglądów technicznych, konserwacją oraz naprawą instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.  Praktyki zawodowe odbywają się na warsztatach szkolnych oraz w przedsiębiorstwach, z którymi szkoła ma podpisane umowy o współpracy. |
| **Szkoła Branżowa I Stopnia im. Stefana Drzewieckiego** |
| **Mechanik pojazdów samochodowych** |
| Mechanik samochodowy to kierunek związany z naprawą pojazdów samochodowych. W trakcie nauki uczniowie stają się specjalistami z dziedziny naprawy i eksploatacji pojazdów samochodowych, a także diagnostyki samochodowej. Zajęcia praktycznej nauki zawodu odbywają się na wyspecjalizowanym warsztacie szkolnym. |
| **Elektryk** |
| W trakcie nauki młodzież uczy się montażu i instalacji elektrycznych, diagnozowania stanu, dokonywania napraw instalacji elektrycznych oraz maszyn i urządzeń zasilanych prądem elektrycznym. Celem kształcenia ucznia w zawodzie elektryk jest przygotowanie absolwenta mobilnego na rynku pracy. Osoba posiadająca kwalifikacje przypisane do zawodu wyposażona jest w aktualną wiedzę i umiejętności zawodowe. Praktyczna nauka zawodu odbywa się na wyspecjalizowanych warsztatach szkolnych. |

**Wybrane zajęcia edukacyjne punktowane przez szkołę:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| przedmiot | Typ szkoły | |
| Technikum | Branżowa Szkoła  I Stopnia |
| Język polski | x | x |
| Język obcy | x | x |
| Matematyka | x | x |
| Fizyka | x |  |
| Informatyka |  | x |

Znak „x” oznacza pozycję zajęć punktowanych przy naborze

**Minimalna liczba punktów rekrutacyjnych uprawniająca do przyjęcia do klasy pierwszej wybranego typu szkoły:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Typ szkoły | Minimalna liczba  punktów rekrutacyjnych |
| 1. | Technikum | 50 |
| 2. | Branżowa Szkoła I Stopnia | 30 |

Rada pedagogiczna może upoważnić Zespół ds. Rekrutacji do obniżenia lub podwyższenia liczby punktów rekrutacyjnych uprawniających do przyjęcia do klasy pierwszej o 20 punktów.