**Ramowy plan pracy świetlicy szkolnej   
Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Siekierczynie**

**w roku szkolnym 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele i zadania ogólne** | **Formy i środki realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| **1. Kształtowanie podstawowych nawyków współżycia w grupie, poprawnego zachowania się i wzajemnej życzliwości.** | - zorganizowanie zespołu świetlicowego   - zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy  - zorganizowanie pełnej opieki wychowawczej  - organizowanie gier, zabaw na powietrzu z uwzględnieniem pór roku  - organizacja „Pasowania na Świetliczaka”  - wdrażanie do higieny osobistej, zapoznanie z przepisami ruchu drogowego  - doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych, tolerancyjnych, autoprezentacji.  - rozwijanie umiejętności dostrzegania i rozumienia potrzeb drugiego człowieka.  - wskazywanie właściwych i prawych autorytetów do naśladowania.  - stosowanie regulaminu współżycia społecznego, opartego na jasno określonych zasadach.  - konsekwencja w egzekwowaniu ustalonych zasad.  - zajęcia na temat podniesienia poczucia własnej wartości, poznania swoich mocnych i słabych stron. | wychowawcy świetlicy |
| **2. Bezpieczeństwo dzieci w świetlicy oraz psychiczne i fizyczne zdrowie dziecka.** | - zapewnić bezpieczeństwa w czasie pobytu dziecka w świetlicy - podczas zabaw na Orliku, zabaw na placu rekreacyjnym, podczas zajęć ruchowych - (aktywny wypoczynek).  - stosować różnorodna aktywność w czasie zajęć, która dobrze wpłynie na koncentrację i pracę dzieci na zajęciach;  - prowadzić działania wpływające na poprawę dyscypliny oraz samodyscypliny wśród uczniów w czasie zajęć.  - reagować na wszelkie przejawy złego zachowania, wpisywać uwagi do dziennika zgodnie z zapisami regulaminu oceny z zachowania.  - reagowanie w przypadkach różnorodnych zagrożeń (edukacja dla bezpieczeństwa)  - promować właściwe zachowania w celu uzmysłowienia uczniom jak ważne jest utrzymywanie dyscypliny podczas przebywania w szkole.  - kształtować prawidłowej postawy dzieci przy nauce i zabawie;  - kształtować cechy psychomotoryczne dzieci i wyrabiać świadomą dyscyplinę i współdziałanie w grupie;   - Wyrabiać kulturę życia codziennego; tolerancję i antydyskryminację  - Stworzyć w grupie atmosferę bezpieczeństwa, akceptacji i partnerstwa;  - zapoznać z prawami i obowiązkami dziecka oraz egzekwować ich przestrzeganie;  - prowadzenie zajęć dotyczących udzielania pierwszej pomocy | wychowawcy świetlicy  nauczyciele |
| **3. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i twórczych zamiłowań, rozwijanie kompetencji matematycznych. Doradztwo zawodowe.** | - Prowadzić zajęcia rozwijające zainteresowania i zamiłowania dzieci;  - stosować różnorodne formy i metody pracy, które dostosowane do intelektualnych potrzeb i oczekiwań rozwojowych dzieci, wywołają zaciekawienie i satysfakcje z odkrywania wiedzy oraz możliwości wykazania się posiadaną wiedzą;  - przygotowywać na zajęcia karty pracy z wykorzystaniem różnorodnych ćwiczeń (np. kodowanie, rebusy, zabawy rozwijające logiczne myślenie, zabawy twórcze),  - zachęcać uczniów zdolnych do udziału w konkursach, akcjach, wystawach umożliwiających różnorodną aktywność artystyczną,  - propagować czytelnictwo, wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,  - zapoznać z różnymi zawodami, ze specyfiką wykonywanego zawodu, kreatywnie przygotować do wyboru zawodu  - kultywować tradycję i obrzędy świetlicowe, uroczystości, udział w szkolnych uroczystościach  - Organizowanie zajęć integracyjnych m.in. z wykorzystaniem gier planszowych | Wychowawcy świetlicy |
| **4. Zapewnienie powodzenia szkolnego wychowankom świetlicy.** | - Współpracować z pedagogiem, psychologiem i wychowawcami  - na zajęciach zwracać uwagę na poprawność językową wypowiedzi ustnych,  - przeprowadzić rozmowę z uczniami w celu poznania problemów powstałych podczas zdalnego nauczania. Porozmawiać o ich samopoczuciu i sposobach radzenia sobie w takich sytuacjach. Wspólnie wyciągnąć wnioski na przyszłość.  - Zorganizować pomoc uczniom mało zdolnym i z problemami edukacyjnymi,  - Wykorzystywać zajęcia czytelnicze, plastyczne i techniczne do kompensowania braków wiedzy szkolnej;  - Mobilizowanie rodziców do kontrolowania pracy w domu i czasu, jaki uczniowie poświęcają na naukę w celu podniesienia efektów nauczania.  - Wskazywanie dzieciom i rodzicom efektywnych sposobów uczenia się,  kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, sukcesami własnymi i innych  oraz z niepowodzeniami  - Wykorzystywać dzieci zdolne do pomocy koleżeńskiej, do odrabiania zadań domowych  - Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i ich rodzin przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.  - praca nad podniesieniem rangi uczenia się, uzupełnianie wiedzy uczniów na temat sposobów uczenia, wykorzystując praktyczne wskazówki oraz sprawdzanie ich opanowania.  - Rozwijanie zainteresowań uczniów robotyką i automatyką podczas zajęć informatycznych i lekcyjnych poprzez wykorzystanie nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych oraz pomocy zakupionych w ramach programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI. | Wychowawcy świetlicy |
| **5.Doskonalenie pracy wychowawczej.** | - Doskonalić warsztat pracy i wiedzy poprzez uczestnictwo w zespołach samokształceniowych organizowanych w szkole  - Konsultacje dla rodziców | dyrektor, nauczyciele |
| **6.Kreowanie właściwej postawy wobec zagrożeń wynikających ze stosowania używek.** | - Udział w programach profilaktycznych motywujących do podejmowania zdrowego stylu życia.  - Uświadamiać dzieciom najczęstsze motywy uzależniania   - Szukać alternatywnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, związanych z uzależnieniami   - Rozwijać umiejętności asertywnego zachowania się i mówienia „NIE”   - szanować zdrowie, wskazywać właściwą drogę rozwoju  - zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu- cyberprzemocy.  - Rozmowy na temat umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;  - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem wizualnych środków dydaktycznych , zwłaszcza nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych oraz pomocy zakupionych z programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI.  - prowadzenie zajęć, podczas których będzie kształtowane krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | Wychowawcy świetlicy |

***Zespół nauczycieli pracujących w świetlicy szkolnej:***

*Małgorzata Ossowska – Zagórska*

*Jolanta Iwanek*

*Anna Stasiak*

*Natalia Zielińska*