**Ramowy plan pracy świetlicy szkolnej
Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Siekierczynie**

**w roku szkolnym 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele i zadania ogólne** |  **Formy i środki realizacji** | **Odpowiedzialni**  |
| **1. Kształtowanie podstawowych nawyków współżycia w grupie, poprawnego zachowania się i wzajemnej życzliwości.** |  - zorganizowanie zespołu świetlicowego  - zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy - zorganizowanie pełnej opieki wychowawczej - organizowanie gier, zabaw na powietrzu z uwzględnieniem pór roku- organizacja „Pasowania na Świetliczaka” - wdrażanie do higieny osobistej, zapoznanie z przepisami ruchu drogowego- doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych, tolerancyjnych, autoprezentacji.- rozwijanie umiejętności dostrzegania i rozumienia potrzeb drugiego człowieka.- wskazywanie właściwych i prawych autorytetów do naśladowania.- stosowanie regulaminu współżycia społecznego, opartego na jasno określonych zasadach. - konsekwencja w egzekwowaniu ustalonych zasad.- zajęcia na temat podniesienia poczucia własnej wartości, poznania swoich mocnych i słabych stron. | wychowawcy świetlicy |
| **2. Bezpieczeństwo dzieci w świetlicyoraz psychiczne i fizyczne zdrowie dziecka.** | - zapewnić bezpieczeństwa w czasie pobytu dziecka w świetlicy - podczas zabaw na Orliku, zabaw na placu rekreacyjnym, podczas zajęć ruchowych - (aktywny wypoczynek).- stosować różnorodna aktywność w czasie zajęć, która dobrze wpłynie na koncentrację i pracę dzieci na zajęciach;- prowadzić działania wpływające na poprawę dyscypliny oraz samodyscypliny wśród uczniów w czasie zajęć. - reagować na wszelkie przejawy złego zachowania, wpisywać uwagi do dziennika zgodnie z zapisami regulaminu oceny z zachowania. - reagowanie w przypadkach różnorodnych zagrożeń (edukacja dla bezpieczeństwa)- promować właściwe zachowania w celu uzmysłowienia uczniom jak ważne jest utrzymywanie dyscypliny podczas przebywania w szkole. - kształtować prawidłowej postawy dzieci przy nauce i zabawie; - kształtować cechy psychomotoryczne dzieci i wyrabiać świadomą dyscyplinę i współdziałanie w grupie;  - Wyrabiać kulturę życia codziennego; tolerancję i antydyskryminację - Stworzyć w grupie atmosferę bezpieczeństwa, akceptacji i partnerstwa; - zapoznać z prawami i obowiązkami dziecka oraz egzekwować ich przestrzeganie;- prowadzenie zajęć dotyczących udzielania pierwszej pomocy | wychowawcy świetlicynauczyciele |
| **3. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i twórczych zamiłowań, rozwijanie kompetencji matematycznych.Doradztwo zawodowe.** |  - Prowadzić zajęcia rozwijające zainteresowania i zamiłowania dzieci;- stosować różnorodne formy i metody pracy, które dostosowane do intelektualnych potrzeb i oczekiwań rozwojowych dzieci, wywołają zaciekawienie i satysfakcje z odkrywania wiedzy oraz możliwości wykazania się posiadaną wiedzą;- przygotowywać na zajęcia karty pracy z wykorzystaniem różnorodnych ćwiczeń (np. kodowanie, rebusy, zabawy rozwijające logiczne myślenie, zabawy twórcze),- zachęcać uczniów zdolnych do udziału w konkursach, akcjach, wystawach umożliwiających różnorodną aktywność artystyczną, - propagować czytelnictwo, wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, - zapoznać z różnymi zawodami, ze specyfiką wykonywanego zawodu, kreatywnie przygotować do wyboru zawodu - kultywować tradycję i obrzędy świetlicowe, uroczystości, udział w szkolnych uroczystościach- Organizowanie zajęć integracyjnych m.in. z wykorzystaniem gier planszowych | Wychowawcy świetlicy |
| **4. Zapewnienie powodzenia szkolnego wychowankom świetlicy.** |  - Współpracować z pedagogiem, psychologiem i wychowawcami - na zajęciach zwracać uwagę na poprawność językową wypowiedzi ustnych, - przeprowadzić rozmowę z uczniami w celu poznania problemów powstałych podczas zdalnego nauczania. Porozmawiać o ich samopoczuciu i sposobach radzenia sobie w takich sytuacjach. Wspólnie wyciągnąć wnioski na przyszłość. - Zorganizować pomoc uczniom mało zdolnym i z problemami edukacyjnymi,  - Wykorzystywać zajęcia czytelnicze, plastyczne i techniczne do kompensowania braków wiedzy szkolnej;- Mobilizowanie rodziców do kontrolowania pracy w domu i czasu, jaki uczniowie poświęcają na naukę w celu podniesienia efektów nauczania.- Wskazywanie dzieciom i rodzicom efektywnych sposobów uczenia się, kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, sukcesami własnymi i innych oraz z niepowodzeniami - Wykorzystywać dzieci zdolne do pomocy koleżeńskiej, do odrabiania zadań domowych- Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i ich rodzin przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.- praca nad podniesieniem rangi uczenia się, uzupełnianie wiedzy uczniów na temat sposobów uczenia, wykorzystując praktyczne wskazówki oraz sprawdzanie ich opanowania.- Rozwijanie zainteresowań uczniów robotyką i automatyką podczas zajęć informatycznych i lekcyjnych poprzez wykorzystanie nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych oraz pomocy zakupionych w ramach programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI. | Wychowawcy świetlicy |
| **5.Doskonalenie pracy wychowawczej.**  |  - Doskonalić warsztat pracy i wiedzy poprzez uczestnictwo w zespołach samokształceniowych organizowanych w szkole- Konsultacje dla rodziców | dyrektor, nauczyciele |
| **6.Kreowanie właściwej postawy wobec zagrożeń wynikających ze stosowania używek.** | - Udział w programach profilaktycznych motywujących do podejmowania zdrowego stylu życia.- Uświadamiać dzieciom najczęstsze motywy uzależniania  - Szukać alternatywnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, związanych z uzależnieniami  - Rozwijać umiejętności asertywnego zachowania się i mówienia „NIE”  - szanować zdrowie, wskazywać właściwą drogę rozwoju- zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu- cyberprzemocy.- Rozmowy na temat umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem wizualnych środków dydaktycznych , zwłaszcza nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych oraz pomocy zakupionych z programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI. - prowadzenie zajęć, podczas których będzie kształtowane krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | Wychowawcy świetlicy |

***Zespół nauczycieli pracujących w świetlicy szkolnej:***

*Małgorzata Ossowska – Zagórska*

*Jolanta Iwanek*

*Anna Stasiak*

*Natalia Zielińska*