

**SZCZEGÓŁOWE ZADANIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO
DLA KLAS I - VIII
w roku szkolnym 2024/2025**

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO				
	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
I	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych (odżywianie, sprawność fizyczna i aktywność ruchowa, higiena) - kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych; - promowanie aktywności fizycznej (Priorytet 1) - kształtowanie prawidłowych nawyków higieny;	1. Realizowanie tematów dotyczących prawidłowych nawyków żywieniowych, sprawności fizycznej i aktywności ruchowej oraz higieny osobistej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		2. Realizowanie zadań w zakresie „Programu dla szkół”.	wychowawcy klas I– V, pedagog	cały rok
		3. Realizowanie zadań wynikających z projektów prozdrowotnych.	wychowawcy, nauczyciele w-f,	cały rok
		4. Promowanie sprawności fizycznej i aktywności ruchowej podczas przerw śródlekcyjnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		5. Angażowanie uczniów do udziału w imprezach sportowych szkolnych i pozaszkolnych.	wychowawcy, nauczyciele w-f,	zgodnie z harmonogramem
		6. Zachęcanie uczniów do aktywności ruchowej w czasie wolnym.	wychowawcy, nauczyciele w-f, pedagog, psycholog	cały rok
		7. Promowanie higieny osobistej i dbałości o czyste ręce.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		8. Realizowanie zajęć dotyczących higieny osobistej ciała w trudnym wieku dojrzewania.	wychowawcy, nauczyciel biologii, pedagog, psycholog,	cały rok
		9. Realizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej.	nauczyciel w-f	cały rok
II	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. - Strategia Ochrony Małoletnich - zasady bezpieczeństwa w szkole -bezpieczeństwo w ruchu	1. Przypomnienie Strategii Ochrony Małoletnich.	Wychowawcy	do końca IX
		2. Pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		3. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni szkolnych, sali gimnastycznej, boisk, placów zabaw, stołówki i świetlicy szkolnej.	wszyscy nauczyciele	pierwsze zajęcia z uczniami
		4. Systematyczne pogadanki z uczniami na temat	wszyscy nauczyciele	cały rok

drogowym - nauka udzielania pierwszej pomocy (Priorytet 1) - edukacja dla bezpieczeństwa (Priorytet 2)	bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach.			
	5. Przeprowadzanie alarmów próbnych na wypadek pożaru lub ataku terrorystycznego.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok	
	6. Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa.	dyrektor	wg. potrzeb	
	7. Współpraca z przedstawicielami policji w zakresie tematyki bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.	dyrektor	wg. potrzeb	
	8. Realizowanie zajęć poświęconych tematyce bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
	9. Organizacja spotkania z Policją w klasach I-III i oddziałach przedszkolnych w zakresie zasad prawidłowego poruszania się w ruchu drogowym i bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.	Pedagog, wychowawcy	IX 2023	
	10. Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawca, ratownik medyczny, straż pożarna	Cały rok	
OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO				
	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
I	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Wsparcie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby	1. Uwzględnienie zadań wzmacniających współpracę rodziców uczniów z problemami emocjonalnymi i wychowawczymi ze szkołą – w planach wychowawczych klas.	wychowawcy	IX
		2. Systematyczna współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele i rodzice	cały rok
		3. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych.	specjaliści	cały rok
		4. Analiza potrzeb rodziców w zakresie udzielania im	specjaliści	Cały rok

	innych, podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy w zespole zróżnicowanym. (Priorytet 3,7)	wsparcia w kwestiach wychowawczych.		
		5. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców w celu podnoszenia kompetencji wychowawczo-opiekuńczych.	pedagog, psycholog, dyrektor	zgodnie z harmonogramem
		6. Realizowanie godzin dostępności dla uczniów i rodziców.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, zamieszczenie w korytarzu szkoły i na stronie internetowej szkoły „telefonów pomocowych”.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		8. Prowadzenie pedagogizacji dla rodziców dotyczących m.in. sposobów ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	wychowawcy, specjaliści, dyrektor, specjaliści z innych instytucji i organizacji	cały rok
		9. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i ich rodzin przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.	wszyscy nauczyciele	wg. potrzeb
II	Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych w tym możliwość udziału: - w działaniach z zakresu wolontariatu - w życiu społecznym szkoły	1. Działanie Szkolnego Koła Wolontariatu.	I. Pirowska – opiekun, wychowawcy	cały rok
		2. Promowanie wśród uczniów i rodziców idei szkolnego wolontariatu.	I. Pirowska – opiekun, pedagog, wychowawcy, psycholog,	cały rok
		3. Podejmowanie działań charytatywnych na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego i ogólnopolskiego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		4. Działanie Samorządu Uczniowskiego.	A. Brykner - opiekun, wychowawcy	cały rok
		5. Organizowanie przez Samorząd Uczniowski wspólnych zabaw uczniów na przerwach.	A. Brykner - opiekun, wychowawcy, koordynator	cały rok
III	Doskonalenie umiejętności przestrzegania norm społecznych: -modelowanie tworzenia prawidłowych relacji w	1. Opracowanie klasowych kontraktów.	wychowawcy	IX
		2. Prowadzenie zajęć i pogadanek o charakterze prospołecznym, rozwijających empatię i wrażliwość na potrzeby innych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		3. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów z prawami i obowiązkami ucznia.	wychowawcy	IX
		4. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów z	wychowawcy,	zgodnie z

	oparcie o wartości - promowanie sprawiedliwości społecznej (Priorytet 3, 6)	Konwencją Praw Dziecka. Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.		harmonogramem
		5. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów i rodziców z regulaminem oceny z zachowania, w tym bieżącej oceny własnego zachowania.	wychowawcy	IX
		6. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami, procedurami obowiązującymi w szkole.	wychowawcy	IX
		7. Realizowanie treści wychowawczych dotyczących przestrzegania norm społecznych, relacji w oparciu o wartości.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		8. Przeprowadzenie zajęć poświęconych pozytywnej komunikacji oraz działań zapobiegających agresji z uwzględnieniem agresji słownej.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
		9. Wybory samorządów klasowych i samorządu szkolnego. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	wszyscy nauczyciele	IX
		10. Doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych, tolerancyjnych, autoprezentacji.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
		11. Propagowanie praw człowieka i równości społecznej w ramach podnoszenia jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy w zespole zróżnicowanym.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		12. Przeprowadzenie spotkania z kuratorem zawodowym w klasach VI-VIII w celu uświadomienia uczniom mającym ukończone 13 lat konsekwencji prawnych związanych z nieprzestrzeganiem przez nich prawa.	pedagog	I semestr
IV	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości przygotowującej do podejmowania	1. Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły, a także rodziców do prawidłowego nadzorowania tej kwestii.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
		2. Przypomnienie procedury kontaktów rodziców ze szkołą.	wychowawcy	IX

	odpowiedzialnych decyzji.	3. Konsekwentne egzekwowanie łamania przez uczniów ustalonych zasad.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		4. Prowadzenie zajęć na temat podniesienia poczucia własnej wartości, poznania swoich mocnych i słabych stron.	wychowawcy, specjaliści, nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok
V	Kształcenie wśród uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym: -wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych -współpraca z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi (Priorytet 6)	1. Realizowanie Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		2. Realizowanie programu „Młodzi Przedsiębiorcy”.	P. Ostrowska, N. Zielińska, A. Szymańska	cały rok
		3. Nawiązywanie współpracy z pracodawcami i szkołami ponadpodstawowymi w celu pogłębiania wiedzy uczniów na temat przyszłych zawodów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		4. Organizowanie wycieczek edukacyjnych do zakładów pracy w celu zapoznania z nowoczesnymi technologiami oraz z rzeczywistymi warunkami pracy.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		5. Prowadzenie akcji informacyjnej wśród uczniów i rodziców dotyczącej szkolnictwa branżowego.	P. Ostrowska	cały rok
		6. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami różnych zawodów w tym rodziców uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		7. Zorganizowanie wycieczek do lokalnych przedsiębiorstw, urzędów regionalnych.	wychowawcy	cały rok
VI	Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej, globalnej: - edukacja na temat	1. Branie udziału w akcjach na rzecz ochrony przyrody.	wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody	zgodnie z harmonogramem
		2. Realizowanie programów i projektów dotyczących ochrony środowiska i ekologii.	wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody	zgodnie z harmonogramem
		3. Propagowanie idei segregowania odpadów i recyklingu.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		4. Motywowanie do dbania o czystość i porządek w miejscu nauki, zabawy, w najbliższym otoczeniu.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		5. Edukowanie na temat oszczędnego gospodarowania zasobami naturalnymi: woda i energia.	wszyscy nauczyciele	cały rok

	ochrony środowiska, - promowanie odpowiedzialnego gospodarowania zasobami	6. Zachęcanie do odpowiedzialnej konsumpcji.	wszyscy nauczyciele	cały rok
OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO I EMOCJONALNEGO:				
	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
I	Praca nad jakością edukacji poprzez dostosowanie działań do zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów. (Priorytet 3,5,6) - Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań - doskonalenie umiejętności uczenia się przez całe życie.	1. Pogłębienie współpracy z rodzicami, specjalistami i PPP.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		2. Przeprowadzanie diagnoz (ankiet, obserwacji, analizy dokumentacji) i wdrażanie wniosków oraz rekomendacji z nich wynikających do systematycznej pracy z uczniami.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
		3. Organizowanie zajęć specjalistycznych.	specjaliści	cały rok
		4. Organizowanie zajęć z uwzględnieniem edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		5. Organizowanie zajęć podnoszących kompetencje matematyczne z uwzględnieniem myślenia analitycznego.	nauczyciel matematyki	cały rok
		6. Zaangażowanie świetlicy szkolnej i biblioteki w pomoc w nauce.	nauczyciele świetlicy i biblioteki	cały rok
		7. Wprowadzanie gier planszowych mobilizujących do myślenia strategicznego, uczących planowania, liczenia, współpracy w grupie na zajęciach z całą klasą.	wszyscy nauczyciele	wg. potrzeb
		8. Zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach profilaktycznych i specjalistycznych.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
		9. Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		10. Prowadzenie zajęć z zakresu nauki czytania.	pedagog	Cały rok
		11. Przygotowywanie do konkursów przedmiotowych,	wszyscy nauczyciele	cały rok

		artystycznych i zawodów sportowych.		
		12. Realizowanie Programu Wspierania Uzdolnień.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		13. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje uczenia się.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele matematyki	cały rok
		14. Mobilizowanie rodziców do wspierania procesu uczenia się dzieci.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		15. Uczenie dzieci i rodziców sposobów efektywnego uczenia się.	wychowawcy, pedagog,	wg. potrzeb
		16. Motywowanie uczniów do podnoszenia kompetencji kluczowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		17. Rozwijanie zainteresowań uczniów robotyką i automatyką podczas zajęć informatycznych i lekcyjnych poprzez wykorzystanie nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych oraz pomocy zakupionych w ramach programu LABORATORIUM PRZYSZŁOŚCI.	nauczyciele	wg. planów pracy
		18. Promocja sukcesów i osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach nauki szkolnej, poprzez artykuły ukazujące się na bieżąco.	zespół ds. uzdolnień i promocji szkoły	cały rok
		19. Opracowanie „Regulaminu nagradzania uczniów”	Zespół wychowawczy	IX 2024 r.
II	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	1. Realizowanie godzin dostępności dla uczniów i rodziców.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		2. Prowadzenie konsultacji i udzielanie porad dla uczniów i rodziców.	wszyscy nauczyciele	wg. potrzeb
		3. Prowadzenie zajęć wspierających rozwój emocjonalno-społeczny.	psycholog	wg. potrzeb
		4. Prowadzenie zajęć plastyczno-terapeutycznych.	psycholog	wg. potrzeb
		5. Prowadzenie zajęć grupowych rozwijających umiejętności społeczne.	psycholog, pedagog	wg. potrzeb
		6. Prowadzenie rozmów wspierających, motywujących z uczniami i rodzicami.	specjaliści	wg. potrzeb

		7. Udział w „Programie polityki zdrowotnej w zakresie profilaktyki zaburzeń psychicznych, w tym depresji oraz zapobiegania samobójstwom dla dzieci i młodzieży na terenie województwa dolnośląskiego”.	koordynator szkolny – Anna Stasiak	zgodnie z harmonogramem
III	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów	1. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych (w szczególności w przypadku pojawienia się nowego ucznia w klasie).	wszyscy nauczyciele	cały rok
		2. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych przy współpracy z rodzicami.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
		3. Prowadzenie szkolnego „radiowęzła”.	wychowawca i uczniowie klasy VIII	cały rok
		4. Przypominanie i konsekwentne wymaganie od uczniów stosowania się do określonych w szkole zasad.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		5. Prowadzenie działań zwiększających odwagę i otwartość dziecka do informowania o przemocy.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
		6. Wprowadzanie treści o tematyce szacunku do drugiego człowieka w kontekście komunikacji między uczniami. Uczenie asertywności, a nie agresywnych reakcji.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		7. Wprowadzenie komunikatów FUKOZ jako narzędzia rozwiązywania konfliktów między uczniami.	wychowawcy	cały rok
		8. Przeszkolenie Rady Pedagogicznej z komunikatu FUKOZ.	psycholog	zgodnie z harmonogramem
		7. Utrwalanie zagadnień z edukacji społecznej w zakresie ochrony małoletnich.	wychowawcy, specjaliści	do końca XII
IV	Właściwe korzystanie z narzędzi i zasobów TIK. - kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w	1. Przeprowadzenie zajęć na temat bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii i higieny cyfrowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		2. Przeprowadzenie pogadarek, które będą kształtowały krytyczne podejście do treści	wszyscy nauczyciele	cały rok

	Interne i mediach społecznościowych. - wykorzystywanie narzędzi i materiałów opartych na sztucznej inteligencji (Priorytet 4) - kształtowanie właściwej postawy wobec zagrożeń wynikających z korzystania z TIK	publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, stosunku emocjonalnego do treści pisanych o uczniu.		
		3. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem wizualnych środków dydaktycznych, zwłaszcza nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych oraz pomocy zakupionych z programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI.	nauczyciele	wg. planów pracy
		4. Nauczanie poprawnego i metodycznego wykorzystania narzędzi i materiałów dostępnych w sieci opartych na sztucznej inteligencji.	wszyscy nauczyciele	wg. potrzeb
		5. Wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	wszyscy nauczyciele	wg. potrzeb
V	Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.	1. Stosowanie oceniania kształtującego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		2. Zorganizowanie „Szkolnego Dnia Talentów”.	Zespół ds. uzdolnień i promocji szkoły, SU, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor,	zgodnie z harmonogramem
		3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości podczas codziennych kontaktów nauczycieli z uczniami.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		4. Kształcenie umiejętności samooceny, własnych postaw, asertywnych zachowań.	wszyscy nauczyciele	cały rok
VI	Ochrona uczniów przed uzależnieniami.	1. Realizacja programów i projektów profilaktycznych.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
		2. Udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach na temat skutków stosowania substancji psychoaktywnych, np. tytoniu, alkoholu, środków odurzających, narkotyków, dopalaczy.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		3. Organizowanie pogadek, warsztatów na temat niebezpieczeństw związanych z użytkowaniem gier on-line o charakterze agresywnym lub hazardowym i korzystania z mediów społecznościowych.	wychowawcy, specjaliści	Zgodnie z harmonogramem
		4. Obserwowanie i rozpoznawanie stopnia zagrożenia związanego ze stosowaniem używek, środków	wszyscy nauczyciele	cały rok

		psychoaktywnych, papierosów i e-papierosów przez uczniów.		
		5. Poszukiwanie wraz z rodzicami instytucji, które pomogą uczniowi w razie kontaktu z substancjami psychoaktywnymi czy zagrożeniami uzależnieniem behawioralnym.	specjaliści	wg. potrzeb
		6. Przeprowadzenie zajęć poruszających tematykę cyberprzemocy oraz zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
		7. Poszerzanie wiedzy rodziców na temat skutków nadmiernego korzystania przez dzieci z zasobów Internetu, nośników multimedialnych i gier komputerowych.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
		8. Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą zajęć pozalekcyjnych oraz zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO				
	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
I	Stwarzanie sytuacji umożliwiających uczestnictwo w kulturze i sztuce narodowej i światowej: - edukacja obywatelska, - kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, - kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę (Priorytet 2)	1. Obchodzenie rocznic wydarzeń historycznych i świąt państwowych według kalendarza imprez o zasięgu szkolnym i lokalnym.	wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	zgodnie z harmonogramem
		2. Pielęgnowanie i kultywowanie tradycji szkolnej: - obchody 80 Rocznicy Założenia Szkoły - ślubowanie uczniów klas pierwszych, - pasowanie klas czwartych, - śledzenie losów absolwentów, - poznawanie i przybliżanie wiedzy o patronie szkoły.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
		3. Omawianie utworów o tematyce patriotycznej, oglądanie filmów, korzystanie z różnych źródeł kultury.	nauczyciele języka polskiego, historii	wg. planów pracy
		4. Uczenie szacunku do symboli narodowych i poznawanie pieśni patriotycznych, śpiewanie hymnu	wychowawcy, nauczyciel muzyki	cały rok

		państwowego i szkolnego.		
		5. Organizowanie wyjść, wycieczek do miejsc ważnych dla gminy Siekierczyn i powiatu Lubańskiego.	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
		6. Zapoznavanie uczniów z literaturą i tradycją oraz sylwetkami osób ważnych dla kultury, sztuki i tradycji naszego regionu.	nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki	wg. planów pracy
		7. Wykorzystywanie momentów edukacyjnych do propagowania kultury naszego regionu.	wszyscy nauczyciel	cały rok
		8. Organizowanie wycieczek szkolnych w celu poznawania dziedzictwa kulturowego.	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
		9. Organizowanie imprez i uroczystości rocznicowych o charakterze patriotycznym.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
		10. Wskazywanie wartości i postaw patriotycznych na podstawie utworów literackich i wydarzeń historycznych.	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii i biblioteki	wg. planów pracy
		11. Organizowanie i udział w konkursach o charakterze regionalnym i patriotycznym.	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii i biblioteki	zgodnie z harmonogramem
		12. Przeprowadzenie zajęć poświęconych historii naszej szkoły.	wychowawcy, nauczyciel biblioteki i historii	wg. planów pracy
		13. Organizowanie wirtualnych wycieczek po krajach świata.	wychowawcy, nauczyciel geografii	cały rok
		14. Obchodzenie Dnia Języków Obcych.	nauczyciele języków obcych	zgodnie z harmonogramem
		15. Realizowanie tematów o krajach świata.	nauczyciele języków obcych, geografii i historii	cały rok
		16. Poznawanie tradycji i kultury innych krajów.	nauczyciele języków obcych, geografii i historii	cały rok
II	Poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć	1. Prezentowanie uczniom dorobku wybranych postaci z kręgu literatury i kultury.	wychowawcy, nauczyciele humaniści	cały rok

	duchowych i materialnych. (Priorytet 2)	2. Przybliżanie uczniom życiorysu, działalności, dorobku duchowego i świata wartości Papieża Jana Pawła II.	wychowawcy, nauczyciele humaniści	cały rok
		3. Zorganizowanie konkursu na Wielkanocną Palmę	nauczyciel religii	II semestr
		4. Propagowanie czytelnictwa. Realizowanie projektu biblioteki szkolnej. Udział w programach i projektach ogólnopolskich.	nauczyciel biblioteki, nauczyciele j. polskiego i historii, wychowawcy,	cały rok