|  |  |
| --- | --- |
| Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Siekierczynie  Siekierczyn 200 a, 59-818 Siekierczyn  Tel.: 75 7221728  e-mail: [szkola@siekierczyn.pl](mailto:szkola@siekierczyn.pl), <http://spwsiekierczynie.pl>  adres skrzynki e-doręczeń: AE:PL-32678-91766-JVSDA-21 |  |

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZCZEGÓŁOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE DLA KLAS I - VIII   
w roku szkolnym 2025/2026**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Promocja zdrowego trybu życia w szkole:  - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych  - wspieranie aktywności fizycznej uczniów | 1. Realizowanie zadań „Programu dla szkół”. | wychowawcy klas I– V, pedagog | cały rok |
| 2. Realizowanie zadań wynikających z projektów prozdrowotnych. | wychowawcy, nauczyciele w-f, | cały rok |
| 3. Realizowanie tematów dotyczących prawidłowych nawyków żywieniowych. | wychowawcy, nauczyciele w-f, biologii, przyrody i edukacji zdrowotnej | cały rok |
| 4.Organizowanie imprez sportowych szkolnych i pozaszkolnych. | wychowawcy, nauczyciele w-f, | zgodnie z harmonogramem |
| 5. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną, higienę osobistą i dbałość o swój dobrostan. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. Organizowanie różnorodnych form ruchu w trakcie przerw śródlekcyjnych, międzylekcyjnych (ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe. taniec, zabawy) w celu rozwijania sprawności i koordynacji. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **II** | Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.  - Strategia Ochrony Małoletnich  - zasady bezpieczeństwa w szkole  - bezpieczeństwo w ruchu drogowym  - nauka udzielania pierwszej pomocy  - edukacja dla bezpieczeństwa  (Priorytet 1 i 2) | 1. Przypomnienie Strategii Ochrony Małoletnich. | wychowawcy | do końca IX |
| 2. Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Omówienie z uczniami zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią, w tym korzystania z pracowni, boisk, stołówki, placów zabaw, a także przypomnienie procedur bezpieczeństwa, oraz bezpiecznego funkcjonowania w domu, w kontaktach z innymi i w Internecie. | wszyscy nauczyciele | na początku roku szkolnego i zgodnie z harmonogramem |
| 4. Przeprowadzanie alarmu próbnego na wypadek pożaru. | dyrektor, wszyscy nauczyciele | IX 2025 |
| 5. Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa. | dyrektor | wg. potrzeb |
| 6. Współpraca z przedstawicielami policji w zakresie tematyki bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. | Dyrektor, wychowawcy, pedagodzy | wg. potrzeb |
| 7. Edukowanie uczniów w zakresie bezpieczeństwa na drodze | wychowawcy, nauczyciel techniki i pedagog | zgodnie z harmonogramem |
| 8. Realizacja zajęć dotyczących udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. | wychowawca, ratownik medyczny, straż pożarna | zgodnie z harmonogramem |
| **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Realizowanie zadań edukacji zdrowotnej w szkole w sposób wspierający wychowawczą rolę rodziny i promujący zdrowy styl życia uczniów.  - wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.  - kształtowanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby swoje i innych. (Priorytet 3, 4) | 1. Współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie wspierania uczniów i rozwiązywania problemów wychowawczych. | wszyscy nauczyciela | cały rok |
| 2. Dostarczanie rodzicom informacji oraz analiza ich potrzeb w zakresie wychowania, profilaktyki i wspierania zdrowia psychicznego dzieci.” |  |  |
| 3. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców na temat dobrostanu emocjonalnego dzieci i sposobów radzenia sobie z kryzysami. | dyrektor ,pedagog, psycholog | zgodnie z harmonogramem |
| 4. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, zamieszczenie w korytarzu szkoły i na stronie internetowej szkoły „telefonów pomocowych”. | pedagodzy, psycholog | cały rok |
| 5. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla dzieci i rodzin w kryzysie emocjonalnym lub przybyłych z zagranicy. | wszyscy nauczyciele | wg. potrzeb |
| **II** | Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i odpowiedzialności za wspólnotę szkolną poprzez aktywne włączanie uczniów w życie szkoły. | 1. Prowadzenie i promowanie szkolnego wolontariatu poprzez działania charytatywne na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej i ogólnopolskiej. | opiekun, wychowawcy | cały rok |
| 2. Działalność Samorządu Uczniowskiego | opiekun | cały rok |
| 3. Powołanie Rady Szkoły z udziałem uczniów | Dyrektor, Rada Pedagogiczna, SU | I /II semestr |
| 4. Opracowanie zasad i trybu działania Rady Szkoły w statucie szkoły | Dyrektor, Rada Szkoły | I /II semestr |
| 5. Opiniowanie przez Radę Szkoły dokumentów szkoły: statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan finansowy | Rada Szkoły | cały rok |
| 6. Inicjowanie działań na rzecz społeczności szkolnej i opiniowanie działań wychowawczo-profilaktycznych | Rada Szkoły | cały rok |
| 7. Współpraca Rady Szkoły z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców | Rada Szkoły, SU, RR | cały rok |
| **III** | Doskonalenie umiejętności przestrzegania norm społecznych | 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z prawami, obowiązkami oraz regulaminami szkolnymi (kontrakty klasowe, regulaminy oceniania, Statut Szkoły, Konwencja Praw Dziecka itp.) oraz kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie. | wychowawcy, specjaliści | na początku roku szkolnego i zgodnie z harmonogramem |
| 2. Prowadzenie zajęć prospołecznych rozwijających empatię, wrażliwość na potrzeby innych, komunikację, postawy asertywne i tolerancyjne, a także zapobiegających agresji. | wychowawcy, specjaliści | Cały rok |
| 3. Zapoznanie uczniów z Regulaminem Nagradzania Uczniów. | wychowawcy | IX |
| **IV** | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości przygotowującej do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. | 1. Motywowanie uczniów do utrzymywania wysokiej frekwencji oraz przypominanie rodzicom zasad współpracy ze szkołą. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Egzekwowanie przestrzegania ustalonych zasad oraz prowadzenie zajęć dotyczących granic osobistych i społecznych. | wychowawcy, specjaliści, nauczyciel edukacji zdrowotnej | cały rok |
| **V** | Kształcenie wśród uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym:  - wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych  - współpraca z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi (Priorytet 6) | 1. Realizowanie Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Realizowanie programu „Młodzi Przedsiębiorcy”. | koordynatorzy | cały rok |
| 3. Nawiązywanie współpracy z pracodawcami i szkołami ponadpodstawowymi w celu pogłębiania wiedzy uczniów na temat przyszłych zawodów. | wychowawcy | cały rok |
| 4.Organizowanie wycieczek edukacyjnych do lokalnych instytucji i zakładów pracy w celu poznania nowoczesnych technologii oraz warunków pracy. | wychowawcy | cały rok |
| 5. Prowadzenie akcji informacyjnej wśród uczniów i rodziców dotyczącej szkolnictwa branżowego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami różnych zawodów w tym rodziców uczniów. | wychowawcy | cały rok |
| **VI** | **Kształtowanie postaw proekologicznych u uczniów poprzez:**  - edukację o ochronie środowiska,  - promowanie odpowiedzialnego korzystania z zasobów. | 1.Realizowanie działań i projektów ekologicznych, obejmujących ochronę przyrody, segregację odpadów, recykling oraz dbanie o czystość otoczenia. | wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody, geografii | zgodnie z harmonogramem |
| 2. Edukowanie uczniów w zakresie oszczędzania zasobów naturalnych i odpowiedzialnej konsumpcji. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO I EMOCJONALNEGO:** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Podnoszenie jakości edukacji poprzez dostosowanie nauczania do potrzeb i możliwości każdego ucznia:  - praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  - rozwijanie uzdolnień i zainteresowań  - wspieranie aktywności poznawczej i poczucie sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce  (Priorytet 1,8) | 1. Współpraca z rodzicami i specjalistami (w tym PPP), obejmująca diagnozowanie potrzeb uczniów, zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach profilaktycznych i specjalistycznych oraz motywowanie ich do wspierania procesu uczenia się dzieci. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Prowadzenie zajęć szkolnych z uwzględnieniem edukacji włączającej, rozwijania kompetencji uczenia się oraz stosowania oceniania kształtującego i metod aktywizujących. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Organizowanie zajęć specjalistycznych i indywidualnych wspierających uczniów. | specjaliści | wg. harmonogramu |
| 4. Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Wspieranie procesu uczenia się poprzez uczenie dzieci i rodziców efektywnych metod nauki, angażowanie świetlicy i biblioteki w pomoc edukacyjną oraz wykorzystywanie nowoczesnych technologii Laboratoriów Przyszłości | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. Wdrożenie „Regulaminu nagradzania uczniów” | zespół ds. uzdolnień i promocji szkoły | IX 2025 |
| 7. Promocja sukcesów i osiągnięć uczniów | wszyscy nauczyciel | cały rok |
| **II** | Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. | 1. Prowadzenie konsultacji, porad oraz rozmów wspierających i motywujących z uczniami i rodzicami. | wszyscy nauczyciele | wg. potrzeb |
| 2. Prowadzenie zajęć wspierających rozwój emocjonalno-społeczny. | psycholog, pedagodzy specjalni | wg. potrzeb |
| 3. Realizacja programu TUS „Akademia Relacji” | psycholog, pedagodzy | wg. potrzeb |
| 4. Realizowanie programu „Razem łatwiej” we współpracy z Cogito MED w Jeleniej Górze. | koordynator szkolny | zgodnie z harmonogramem |
| 5. Realizowanie programu Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży. | koordynator szkolny | zgodnie z harmonogramem |
| **III** | Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów (Priorytet 4) | 1. Prowadzenie zajęć integracyjnych na początku roku, w jego trakcie oraz w przypadku pojawienia się nowego ucznia. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Prowadzenie szkolnego radiowęzła jako formy aktywności i integracji uczniów. | wychowawca klasy VII b | cały rok |
| 4. Budowanie atmosfery zaufania poprzez otwartą rozmowę o problemach i przemocy oraz rozwijanie empatycznych relacji nauczyciel–uczeń. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Podejmowanie działań profilaktycznych przeciwdziałających agresji, zastraszaniu i kradzieżom oraz konsekwentne egzekwowanie zasad szkolnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. Powołanie Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia i opracowanie regulaminu jego działania | Dyrektor, Rada Szkoły, Samorząd Uczniowski | I semestr |
| 7. Organizowanie cyklicznych dyżurów Rzecznika Praw Ucznia dostępnych dla uczniów | Rzecznik Praw Ucznia | cały rok |
| 8. Prowadzenie działań edukacyjnych nt. praw i obowiązków ucznia (gazetki, plakaty, informacje w dzienniku elektronicznym, godziny wychowawcze) | Rzecznik, wychowawcy, SU | cały rok |
| 9. Współpraca Rzecznika z psychologiem, pedagogami i wychowawcami w zakresie mediacji i interwencji | Rzecznik, specjaliści szkolni | cały rok |
| 10. Udział Rzecznika w posiedzeniach RP/Rady Szkoły, jeśli tematem są prawa uczniów | Rzecznik, Dyrektor | wg. potrzeb |
| 11. Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli. | nauczyciele | cały rok |
| 12. Utrwalanie komunikatu FUKOZ jako narzędzia rozwiązywania konfliktów między uczniami. | wychowawcy | cały rok |
| **IV** | Właściwe korzystanie z narzędzi i zasobów TIK.  (Priorytet 5) | 1. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z technologii. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji oraz odpowiedzialnego korzystania z zasobów online, w tym materiałów opartych na sztucznej inteligencji. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii, w tym narzędzi LABORATORIÓW PRZYSZŁOŚCI. | nauczyciele przedmiotów | wg. planów pracy |
| 4. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie nauczania. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **V** | Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.  (Priorytet 8) | 1. Stosowanie oceniania kształtującego, metod aktywizujących i pozytywnego feedbacku w codziennej pracy dydaktycznej, | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Docenianie i promocja sukcesów uczniów na forum klasy i szkoły | dyrektor, nauczyciele, opiekun SU, | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Prowadzenie działań mających na celu wzmacnianie poczucia własnej wartości | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Organizowanie zajęć i warsztatów rozwijających samoświadomość, poczucie własnej wartości, umiejętność rozpoznawania mocnych stron, dokonywania samooceny oraz kształtowania postaw asertywnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **VI** | Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.  (Priorytet 4, 5) | 1. Realizacja programów i projektów profilaktycznych. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 2. Organizowanie działań profilaktycznych (pogadanki, warsztaty) dotyczących skutków używania substancji psychoaktywnych oraz monitorowanie zagrożeń związanych z ich stosowaniem. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Prowadzenie rozmów i zajęć profilaktycznych dotyczących przemocy rówieśniczej, z naciskiem na konieczność zgłaszania nauczycielom sytuacji zagrożenia w celu zapewnienia bezpieczeństwa sobie i innym. | wychowawcy, specjaliści | zgodnie z harmonogramem |
| 4. Organizowanie działań profilaktycznych i wspierających w obszarze zdrowia psychicznego uczniów oraz reagowanie w sytuacjach kryzysowych. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Organizowanie pogadanek, warsztatów na temat cyberprzemocy i higieny cyfrowej. | wychowawcy, specjaliści | zgodnie z harmonogramem |
| 6. Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu. | wychowawcy, opiekun SU | zgodnie z harmonogramem |
| 7. Realizacja programu przy współpracy Urzędu Ochrony Danych Osobowych w kolejnej edycji „Twoje dane – Twoja sprawa”. | koordynatorzy | zgodnie z harmonogramem |
| **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Stwarzanie sytuacji umożliwiających uczestnictwo w kulturze i sztuce narodowej i światowej:  - edukacja obywatelska,  - kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych,  - kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę  - dbałość o bezpieczeństwo własne i innych  (Priorytet 2) | 1. Obchodzenie rocznic, wydarzeń historycznych i świąt państwowych według kalendarza imprez o zasięgu szkolnym i lokalnym. | wszyscy nauczyciele, opiekun SU i Szkolnego Pocztu Sztandarowego | zgodnie z harmonogramem |
| 2. Rozwijanie postaw patriotycznych poprzez poznawanie literatury i tradycji, propagowanie kultury regionu oraz korzystanie z różnych źródeł kultury. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych i artystycznych | wg. planów pracy |
| 3. Uczenie szacunku do symboli narodowych, znajomość pieśni patriotycznych i hymnów | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych | cały rok |
| 4. Organizowanie wyjść i wycieczek do miejsc ważnych historycznie i kulturowo. | wychowawcy, nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 5. Realizowanie tematów związanych z kulturą różnych krajów, w tym organizowanie wirtualnych wycieczek. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, świetlicy i biblioteki | wg. planów pracy |
| 6. Zorganizowanie Dnia Języków Obcych. | nauczyciele języków obcych | zgodnie z harmonogramem |
| 7. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo oraz bezpieczeństwo innych, poprzez edukację w zakresie zasad postępowania w sytuacjach ryzykownych i  kryzysowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **II** | Poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.  (Priorytet 2) | 1. Przybliżanie uczniom życiorysu, działalności, dorobku duchowego i świata wartości Papieża Jana Pawła II. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych | cały rok |
| 2. Zorganizowanie konkursu na Wielkanocną Palmę | nauczyciel religii | II semestr |
| 3. Propagowanie czytelnictwa. Realizowanie projektu biblioteki szkolnej. Udział w programach i projektach ogólnopolskich. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów humanistycznych i biblioteki | cały rok |