**SZCZEGÓŁOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE DLA KLAS I - VIII   
w roku szkolnym 2023/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych (odżywianie, aktywność fizyczna, higiena)  - kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych;  - promowanie aktywności fizycznej (Priorytet 7)  - kształtowanie prawidłowych nawyków higieny.  - uświadomienie niekorzystnego wpływu hałasu na zdrowie | 1. Realizowanie tematów dotyczących prawidłowych nawyków żywieniowych, aktywności fizycznej, higieny osobistej. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Realizowanie zadań w zakresie „Programu dla szkół” | wychowawcy klas I– V, pedagog | cały rok |
| 3. Realizowanie zadań wynikających z projektów prozdrowotnych. | wychowawcy, nauczyciele w-f, | cały rok |
| 4. Promowanie aktywności fizycznej podczas przerw śródlekcyjnych | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Angażowanie uczniów do udziału w imprezach sportowych szkolnych i pozaszkolnych. | wychowawcy, nauczyciele w-f, | zgodnie z harmonogramem |
| 6. Promowanie wśród uczniów nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu. | wychowawcy, nauczyciele w-f, pedagog, psycholog | cały rok |
| 7. Przeprowadzanie pogadanek na temat higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 8. Realizowanie zajęć dotyczących higieny osobistej ciała w trudnym wieku dojrzewania. | wychowawcy, nauczyciel biologii, pedagog, psycholog, | cały rok |
| 9. Realizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej | nauczyciel w-f | cały rok |
| 10. Przeprowadzanie pogadanek na temat higieny dźwięku | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **II** | Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.(Priorytet 2) | 1. Opracowanie Strategii Ochrony Małoletnich. | zespół | do końca XII |
| 2. Pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni szkolnych, sali gimnastycznej, boisk, placów zabaw, stołówki i świetlicy szkolnej | wszyscy nauczyciele | pierwsze zajęcia z uczniami |
| 4. Systematyczne pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Przeprowadzanie alarmów próbnych na wypadek pożaru lub ataku terrorystycznego | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa | dyrektor | wg. potrzeb |
| 7. Współpraca z przedstawicielami policji w zakresie tematyki bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. | dyrektor | wg. potrzeb |
| 8. Realizowanie zajęć „Bezpiecznie zachowuję się na drodze” – poświęconych tematyce bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 9. Organizacja spotkania z Policją w klasach I-III i oddziałach przedszkolnych w zakresie zasad prawidłowego poruszania się w ruchu drogowym i bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych. | Pedagog, wychowawcy | IX 2023 |
| 10. Organizowanie cyklicznych zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy | Nauczyciel Edb | Cały rok |
| 11. Poszerzanie wśród rodziców wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i pierwszej pomocy. | Nauczyciel Edb | Cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. (Priorytet 2 i 6) | 1. Zamieszczenie zadań wzmacniających współpracę rodziców uczniów z problemami emocjonalnymi i wychowawczymi ze szkołą – w planach wychowawczych klas | wychowawcy | IX |
| 2. Systematyczna współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym i pozaszkolnych. | wszyscy nauczyciele i rodzice | cały rok |
| 3. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat sposobów prowadzenia działań wychowawczych i  profilaktycznych | specjaliści | cały rok |
| 4. Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców w temacie: nadzorowanie dziecka i wydatkowania przez niego pieniędzy. | wychowawcy | IX |
| 5. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb rodziców w zakresie udzielania im wsparcia w kwestiach wychowawczych. | pedagog, psycholog | I semestr |
| 6. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców w celu podnoszenia kompetencji wychowawczo-opiekuńczych | pedagog, psycholog, dyrektor | zgodnie z harmonogramem |
| 7. Realizowanie godzin dostępności dla uczniów i rodziców. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 8. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń, rozwiązywanie sporów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 9. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, zamieszczenie w korytarzu szkoły i na stronie internetowej szkoły „telefonów pomocowych”. | pedagog, psycholog, dyrektor | cały rok |
| 10. Prowadzenie pedagogizacji dla rodziców dotyczących m.in. sposobów ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | wychowawcy, specjaliści, dyrektor | cały rok |
| 11. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i ich rodzin przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. | wszyscy nauczyciele | wg. potrzeb |
| **II** | Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego. Propagowanie idei wolontariatu. (Priorytet 2) | 1. Działanie Szkolnego Koła Wolontariatu | I. Pirowska – opiekun, wychowawcy | cały rok |
| 2. Promowanie wśród uczniów i rodziców idei szkolnego wolontariatu. | I. Pirowska – opiekun, pedagog, wychowawcy, psycholog, | cały rok |
| 3. Podejmowanie działań charytatywnych na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego i ogólnopolskiego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Działanie Samorządu Uczniowskiego | A. Brykner - opiekun, wychowawcy | cały rok |
| **III** | Doskonalenie umiejętności przestrzegania norm społecznych oraz nawiązywania  prawidłowych relacji w oparciu o wartości. (Priorytet 2, 6) | 1. Opracowanie klasowych kontraktów | wychowawcy | IX |
| 2. Prowadzenie zajęć i pogadanek o charakterze prospołecznym, rozwijających empatię. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów z prawami i obowiązkami ucznia. | wychowawcy | IX |
| 4. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów z Konwencją Praw Dziecka. Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka | I. Pirowska, Wychowawcy, | 20 XI |
| 5. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów i rodziców z zasadami oceny zachowania uczniów, w tym bieżącej oceny własnego zachowania | wychowawcy | IX |
| 6. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami, procedurami obowiązującymi w szkole. | wychowawcy | IX |
| 7. Realizowanie treści wychowawczych dotyczących przestrzegania norm społecznych, relacji w oparciu o wartości. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 8. Przeprowadzenie zajęć poświęconych pozytywnej komunikacji oraz działań zapobiegających agresji z  uwzględnieniem agresji słownej. | wychowawcy, specjaliści | cały rok |
| 9. Wybory samorządów klasowych i samorządu szkolnego. Uczenie zasad samorządności i demokracji. | wszyscy nauczyciele | IX |
| 10. Doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych, tolerancyjnych, autoprezentacji. | wychowawcy, specjaliści | cały rok |
| 11. Przeprowadzenie spotkania z kuratorem zawodowym w klasach VI-VIII w celu uświadomienia uczniom mającym ukończone 13 lat konsekwencji prawnych związanych z nieprzestrzeganiem przez nich prawa. | Pedagog | II semestr |
| **IV** | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, przygotowujących do odpowiedzialnych decyzji. | 1. Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły, a także rodziców do prawidłowego nadzorowania tej kwestii. | wychowawcy, pedagog, psycholog | cały rok |
| 2. Opracowanie i wdrożenie procedury kontaktów rodziców ze szkołą | Zespół ds. bezpieczeństwa  w szkole oraz opracowania, modyfikowania i wdrażania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, dyrektor | do 18 IX |
| 3. Wskazywanie właściwych i prawych autorytetów do naśladowania. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Stosowanie regulaminu współżycia społecznego, opartego na jasno określonych zasadach. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Konsekwentne egzekwowanie łamania przez uczniów ustalonych zasad. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. Prowadzenie zajęć na temat podniesienia poczucia własnej wartości, poznania swoich mocnych i słabych stron. | wychowawcy, specjaliści, nauczyciel doradztwa zawodowego | cały rok |
| **V** | Kształcenie zawodowe i uczenie się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż. (Priorytet 5) | 1. Realizowanie Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Realizowanie programu „Młodzi Przedsiębiorcy” | P. Ostrowska, N. Zielińska,  A. Szymańska | cały rok |
| 3. Nawiązywanie współpracy z pracodawcami i szkołami ponadpodstawowymi w celu pogłębiania wiedzy uczniów na temat przyszłych zawodów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Organizowanie wycieczek edukacyjnych do zakładów pracy w celu zapoznania z nowoczesnymi technologiami oraz z rzeczywistymi warunkami pracy. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Prowadzenie akcji informacyjnej wśród uczniów i rodziców dotyczącej szkolnictwa branżowego. | J. Koryluk | Cały rok |
| 6. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami różnych zawodów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **VI** | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. | 1. Branie udziału w akcjach na rzecz ochrony przyrody. | wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody | zgodnie z harmonogramem |
| 2. Realizowanie programów i projektów dotyczących ochrony środowiska i ekologii. | wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Propagowanie idei segregowania odpadów | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Motywowanie do dbania o czystość i porządek w miejscu nauki, zabawy, w najbliższym otoczeniu. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO I EMOCJONALNEGO:** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. (Priorytet 6)  - Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  - Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań oraz doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój  (Priorytet 9) | 1. Poszerzanie współpracy z rodzicami, specjalistami i PPP. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Przeprowadzanie diagnoz (ankiet, obserwacji, analizy dokumentacji) i wdrażanie wniosków oraz rekomendacji z nich wynikających do systematycznej pracy z uczniami. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Organizowanie zajęć specjalistycznych | specjaliści | cały rok |
| 4. Organizowanie zajęć z uwzględnieniem edukacji włączającej | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Organizowanie zajęć podnoszących kompetencje matematyczne | nauczyciel matematyki | cały rok |
| 6. Zaangażowanie świetlicy szkolnej i biblioteki w pomoc w nauce i motywowaniu do samodzielnego odrabiania zadań domowych na ich terenie. | nauczyciele świetlicy i biblioteki | cały rok |
| 7. Angażowanie rodziców do udziału w zajęciach specjalistycznych. | wychowawcy, specjaliści | cały rok |
| 8. Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 10. Prowadzenie zajęć z zakresu nauki czytania | pedagog | Cały rok |
| 11. Przygotowywanie do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 12. Realizowanie Programu Wspierania Uzdolnień. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 13. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje uczenia się. | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele matematyki | cały rok |
| 14. Mobilizowanie rodziców do kontrolowania pracy w domu i czasu, jaki uczniowie poświęcają na naukę w celu podniesienia efektów nauczania. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 15. Uczenie dzieci i rodziców sposobów efektywnego uczenia się. | wychowawcy, pedagog, | wg. potrzeb |
| 16. Motywowanie uczniów do podnoszenia kompetencji kluczowych | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 17. Rozwijanie zainteresowań uczniów robotyką i automatyką podczas zajęć informatycznych i lekcyjnych poprzez wykorzystanie nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych oraz pomocy zakupionych w ramach programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI. (Priorytet 9) | nauczyciele | wg. planów pracy |
| 18. Promocja sukcesów i osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach nauki szkolnej, poprzez artykuły ukazujące się na bieżąco | zespół ds. uzdolnień i promocji szkoły | cały rok |
| **II** | Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego | 1. Realizowanie godzin dostępności dla uczniów i rodziców. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Prowadzenie konsultacji i udzielanie porad dla uczniów i rodziców | specjaliści | wg. potrzeb |
| 3. Prowadzenie zajęć wspierających rozwój emocjonalno-społeczny. | psycholog | wg. potrzeb |
| 4. Prowadzenie zajęć plastyczno-terapeutycznych | psycholog | wg. potrzeb |
| 5. Prowadzenie zajęć grupowych rozwijających umiejętności społeczne | psycholog, pedagog | wg. potrzeb |
| 6. Prowadzenie rozmów wspierających, motywujących z uczniami i rodzicami. | specjaliści | wg. potrzeb |
| 7. Udział w „Programie polityki zdrowotnej w zakresie profilaktyki zaburzeń psychicznych, w tym depresji oraz zapobiegania samobójstwom dla dzieci i młodzieży na terenie województwa dolnośląskiego” | koordynator szkolny – Anna Stasiak | zgodnie z harmonogramem |
| **III** | Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów | 1. Organizowanie zajęć integracyjnych . | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych przy współpracy z rodzicami. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Prowadzenie szkolnego „radiowęzła” | wychowawca i uczniowie klasy VIII | cały rok |
| 4. Motywowanie uczniów do wychodzenia z własnymi pomysłami, propozycjami, inicjatywami. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Przypominanie i konsekwentne wymaganie od uczniów stosowania się do określonych w szkole zasad. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. Prowadzenie działań zwiększających odwagę dziecka, otwartość do zgłoszenia przemocy | wychowawcy, specjaliści | cały rok |
| 7. Wprowadzenie zagadnień z edukacji społecznej w zakresie ochrony małoletnich | wychowawcy, specjaliści | do końca XII |
| 8. Przeprowadzenie diagnozy w celu ustalenia przyczyn, dla których uczniowie niechętnie chodzą do szkoły | pedagog, psycholog | zgodnie z harmonogramem |
| **IV** | Właściwe korzystanie z narzędzi i zasobów TIK.  - Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.  - Wykorzystywanie narzędzi i materiałów opartych na sztucznej inteligencji (Priorytet 8 i 9) | 1. Przeprowadzenie zajęć na temat bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii i higieny cyfrowej. | Psycholog, pedagog | cały rok |
| 2. Przeprowadzenie pogadanek, które będą kształtowały krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, stosunku emocjonalnego do treści pisanych o uczniu. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem wizualnych środków dydaktycznych, zwłaszcza nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych oraz pomocy zakupionych z programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI. | nauczyciele | wg. planów pracy |
| 4. Zapoznanie uczniów z możliwościami sztucznej inteligencji. –A.I. | n-l informatyki | wg. planu pracy |
| **V** | Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. | 1. Stosowanie oceniania kształtującego | wychowawcy, nauczyciel | cały rok |
| 2. Zorganizowanie „Szkolnego Dnia Talentów”. | Zespół ds. uzdolnień i promocji szkoły, SU, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości podczas codziennych kontaktów nauczycieli z uczniami. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Pedagogizacja rodziców w tym zakresie, podczas zebrania rodziców oraz w trakcie indywidualnych rozmów, | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Kształcenie umiejętności samooceny, własnych postaw, asertywnych zachowań. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **VI** | Ochrona uczniów przed uzależnieniami | 1. Realizacja programów i projektów profilaktycznych. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 2. Udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach na temat skutków stosowania substancji psychoaktywnych, np. tytoniu, alkoholu, środków odurzających, narkotyków, dopalaczy. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Obserwowanie i rozpoznawanie stopnia zagrożenia  związanego ze stosowaniem używek, środków psychoaktywnych, papierosów i e-papierosów przez uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Poszukiwanie wraz z rodzicami instytucji, które pomogą uczniowi w razie kontaktu z substancjami psychoaktywnymi czy uzależnieniem. | specjaliści | wg. potrzeb |
| 5. Przeprowadzanie regularnych pogadanek na temat skutków nadmiernego korzystania z Internetu, gier i mediów społecznościowych. | wychowawcy, specjaliści, nauczyciel informatyki | cały rok |
| 6. Przeprowadzenie zajęć poruszających tematykę cyberprzemocy oraz zorganizować Dzień Bezpiecznego Internetu – 06.02.2024 | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 7. Poszerzanie wiedzy rodziców na temat skutków nadmiernego korzystania przez dzieci z zasobów Internetu, nośników multimedialnych i gier komputerowych. | wychowawcy, pedagog, psycholog | cały rok |
| 8. Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą  zajęć pozalekcyjnych oraz zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. | wychowawcy, specjaliści | cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Stwarzanie sytuacji umożliwiających realizację kanonu edukacji klasycznej (Priorytet 1) | 1. Rozwijanie u uczniów cech charakteru sprzyjających kształtowaniu samodyscypliny i motywacji wewnętrznej. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Rozwijanie umiejętności dostrzegania i rozumienia potrzeb drugiego człowieka. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Prowadzenie dyskusji na temat kształtowania charakteru. | wychowawcy, specjaliści | cały rok |
| 4. Czytanie i omawianie z dziećmi biografii wielkich ludzi, ze szczególnym zwróceniem uwagi na cechy psychiczne, które pozwoliły im osiągnąć ważne cele życiowe. | wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii, biblioteki | cały rok |
| 5. Wykorzystanie akademii rocznicowych do akcentowania znaczenia poszczególnych cech charakteru (męstwo, honor, pracowitość, poświęcenie). | organizatorzy | zgodnie z harmonogramem |
| 6. Prezentowanie cytatów w języku polskim i łacińskim dotyczących wartości i mądrości życiowych na gazetkach. | nauczyciele j. polskiego, j. obcych, historii, biblioteki | cały rok |
| **II** | Przybliżanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy  (Priorytet 1) | 1. Czytanie budujących moralnie historii oraz analizowanie myśli europejskich filozofów zgodnie dziedzictwem cywilizacyjnym Europy. | wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii, biblioteki | cały rok |
| 2.Organizowanie wirtualnych wycieczek po krajach europejskich. | wychowawcy, nauczyciel geografii | cały rok |
| 3.Obchodzenie Dnia Języków Obcych. | nauczyciele języków obcych | zgodnie z harmonogramem |
| 4. Realizowanie tematów o krajach europejskich. | nauczyciele języków obcych, geografii i historii | cały rok |
| 5. Poznanie tradycji i kultury innych krajów. | nauczyciele języków obcych, geografii i historii | cały rok |
| **III** | Edukacja patriotyczna – rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, ojczystej i europejskiej. Nauczanie historii. | 1. Obchodzenie rocznic wydarzeń historycznych i świąt państwowych według kalendarza imprez o zasięgu szkolnym i lokalnym. | wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski | zgodnie z harmonogramem |
| 2. Pielęgnowanie i kultywowanie tradycji szkolnej:  - obchody Święta Szkoły,  - ślubowanie uczniów klas pierwszych,  - pasowanie klas czwartych,  - śledzenie losów absolwentów,  - poznawanie i przybliżanie wiedzy o patronie szkoły. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Omawianie utworów o tematyce patriotycznej, oglądanie filmów, korzystanie z różnych źródeł kultury. | nauczyciele języka polskiego, historii | wg. planów pracy |
| 4. Uczenie szacunku do symboli narodowych i poznawanie pieśni patriotycznych, śpiewanie hymnu państwowego i szkolnego. | wychowawcy, nauczyciel muzyki | cały rok |
| 5. Organizowanie wyjść, wycieczek do  miejsc ważnych dla gminy Siekierczyn i powiatu Lubańskiego | wychowawcy, nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 6. Zapoznawanie uczniów z literaturą i  tradycją oraz sylwetkami osób  ważnych dla kultury, sztuki i tradycji  naszego regionu. | nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki | wg. planów pracy |
| 7. Stwarzanie sytuacji propagujących kulturę naszego regionu. | wszyscy nauczyciel | cały rok |
| 8. Organizowanie wycieczek szkolnych w celu poznawania dziedzictwa kulturowego. | wychowawcy | zgodnie z harmonogramem |
| 9. Organizowanie imprez i uroczystości  rocznicowych o charakterze patriotycznym | dyrektor, wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 10. Wskazywanie wartości i postaw patriotycznych na podstawie utworów literackich i wydarzeń historycznych. | wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii i biblioteki | wg. planów pracy |
| 11. Organizowanie konkursów o charakterze regionalnym, patriotycznym, religijnym. | wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii i biblioteki | zgodnie z harmonogramem |
| 12. Przeprowadzenie lekcji poświęconych historii naszej szkoły. | wychowawcy, nauczyciel biblioteki i historii | wg. planów pracy |
| **IV** | Poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. | 1. Prezentowanie uczniom dorobku wybranych postaci z kręgu literatury i kultury. | wychowawcy,  nauczyciele humaniści | cały rok |
| 2. Przybliżanie uczniom życiorysu, działalności, dorobku duchowego i świata wartości Papieża Jana Pawła II. | wychowawcy, nauczyciele humaniści | cały rok |
| 3. Zorganizowanie konkursu na Wielkanocną Palmę | nauczyciel religii | cały rok |
| 4. Propagowanie czytelnictwa. Realizowanie projektu biblioteki szkolnej. Udział w programach i projektach ogólnopolskich. | nauczyciel biblioteki, nauczyciele j. polskiego i historii, wychowawcy, | cały rok |