**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W SIEKIERCZYNIE**

***Wybierz pracę, którą kochasz, a nie będziesz musiał pracować nawet przez jeden dzień w swoim życiu”***

***Konfucjusz***

**PODSTAWOWE POJĘCIA**

Działania związane z doradztwem zawodowym – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

**Preorientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.

**Orientacja zawodowa** – ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I –IV szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy.

**Doradztwo zawodowe** – uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII –VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych, a także zawodowych. Uczeń – dziecko (na etapie wychowania przedszkolnego), uczeń (na etapie szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej).

**Wstęp do WSDZ**

Szkoła podstawowa to pierwszy etap zorganizowanej nauki i czas, w którym młody człowiek poznaje siebie, swoje zainteresowania i mocne strony. Zaczyna eksplorować świat zawodów, a także podejmować pierwsze decyzje edukacyjno-zawodowe. Intensywnie nabywa i rozwija kompetencje społeczne. Środowisko szkolne wspiera ucznia w samopoznaniu, a prawidłowy jego rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny warunkuje powodzenie na dalszej ścieżce edukacyjno-zawodowej.

**Założenia WSDZ oraz cele orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.

**Główne założenia:**

* WSDZ to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę,
* Placówka realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie,
* Działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cel preorientacji zawodowej w oddziałach zerowych** | **Cel orientacji zawodowej (klasy I-VI)** | **Cel doradztwa zawodowego (klasy VII-VIII)** |
| * wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami - pobudzenie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci | * zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. | * wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku. |

**Sposób realizacji doradztwa zawodowego**

Doradztwo zawodowe jest realizowane zarówno na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego, **na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego**, obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego,  na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem, w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach.

Na każdy rok szkolny doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły opracowują **program** **realizacji doradztwa zawodowego**, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego. W programie tym należy uwzględnić:

* działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym tematykę działań/treści programowe,
* oddziały, których dotyczą działania,
* metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami, z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych,
* terminy realizacji działań,
* osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,
* podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.

**Program zatwierdza dyrektor szkoły, w terminie do dnia 30 września, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.**

**ZADANIA OSÓB REALIZUJĄCYCH WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**Dyrektor:**

* odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym
* współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ
* wspiera kontakty między uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi
* zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego
* organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzenie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze

**Doradca zawodowy:**

* określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów
* pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
* wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym
* prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów
* systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów , rodziców, nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym
* planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia
* organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym
* współpracuje z dyrektorem szkoły realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym
* wspólnie z innymi nauczycielami opracowuje projekt WSDZ
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym
* współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

**Wychowawcy**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego
* realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

**Nauczyciele ( w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej)**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów
* przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych
* prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe
* organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

**Specjaliści**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów
* włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów
* współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty)
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

**Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej**

* włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej
* organizują w sali kąciki zawodoznawcze
* rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
* udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego

**Nauczyciel-bibliotekarz**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym
* opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego
* włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego

**Inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym
* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów

Zgodnie z § 9 Rozporządzenia w przypadku braku w szkole doradcy zawodowego do roku szkolnego 2021/2022 włącznie, dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego innemu nauczycielowi lub osobie.

**Zadania doradcy zawodowego realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**

* systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
* gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
* prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
* koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
* współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
* wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Adresaci działań:**

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do:

* uczniów,
* rodziców/opiekunów prawnych,
* nauczycieli.

**Akty prawne regulują doradztwo w szkole**

* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2023 poz. 984)
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2022 poz. 2230)
* **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900)**
* Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2018 poz. 2245)
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)**
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół ([Dz.U. 2019 poz. 639](https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000639) z późn.zm)
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 z późn. zm)**
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502 z późn. zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U.2017 poz. 1575 z późn. **zm.)**

**Realizatorzy działań w szkole**

Wszyscy członkowie rady pedagogicznej zaangażowani są w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym oraz inne osoby zatrudnione w szkole. Współpracują one z rodzicami uczniów przy realizacji WSDZ. Program realizacji WSDZ na dany rok szkolny opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, **wyznaczeni przez dyrektora szkoły**.

Dyrektor odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym. Koordynacją realizacji programu WSDZ na dany rok szkolny zajmuje się **doradca zawodowy lub wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel**, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem, pedagog lub psycholog.

**Zadania WSDZ**

* zapoznawanie uczniów z koncepcją uczenia się przez całe życie i rynkiem edukacyjnym,
* wspieranie ich w poznawaniu świata zawodów i rynku pracy,
* inspirowanie do dokonywania samooceny i poznawania własnych zasobów,
* udzielanie pomocy w nabywaniu umiejętności planowania i podejmowania decyzji związanych z dalszą ścieżką edukacyjną i zawodową.

**Działania kierowane do uczniów**

* konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek,
* zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla oddziałów przedszkolnych, klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych: kl. I–VI – prowadzenie orientacji zawodowej, kl. VII – 10 godzin lekcyjnych, kl. VIII – 10 godzin lekcyjnych, kl. VII i VIII –  realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych – minimum 5 godzin,
* udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
* praca z informatorami o zawodach,
* spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
* projekcje filmów o zawodach,
* tworzenie kół zainteresowań,
* organizacja konkursów zawodoznawczych,
* wizyty zawodoznawcze,
* udział w targach edukacyjnych,
* umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych, np. na stronie internetowej lub szkolnej stronie Facebooka.

**Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych**

* systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
* organizowanie spotkań doradczych,
* udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego.

**Działania kierowane do nauczycieli**

* uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
* umożliwianie udziału w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego wymiana doświadczeń, baza wiedzy,
* organizowanie lekcji otwartych.

**Metody pracy**

W poradnictwie indywidualnym metody stosowane w pracy doradczej to m.in.:

* konsultacje i porady indywidualne,
* diagnoza zainteresowań, mocnych stron.

W poradnictwie grupowym stosowane metody w pracy doradczej to m.in.:

* burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
* metody testowe jak np. ankiety,
* metoda dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
* metody audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne,
* treningi umiejętności społecznych,
* gry symulacyjne i zabawy,
* zajęcia plastyczne.

**Sojusznicy i sieci współpracy**

* poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
* biblioteka pedagogiczna,
* ośrodek doskonalenia nauczyciel,
* centrum kształcenia praktycznego (CKP),
* kuratorium oświaty, organ prowadzący,
* urząd pracy,
* cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze,
* ochotnicze hufce pracy (OHP),
* pracodawcy, przedsiębiorcy,
* organizacje pozarządowe,
* ośrodki kultury.

**Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ dla uczniów**

* nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
* potrafią dokonać samooceny, określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje (klasy IV-VI) i własne zasoby (klasy VII-VIII),
* poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe (klasy IV-VI), a także wyjaśniają trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (klasy VII-VIII),
* poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (klasy VII-VIII),
* uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy (klasy IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej (klasy VII-VIII),
* określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (klasy IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (klasy VII-VIII).

**Monitorowanie i ewaluacja WSDZ**

* rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniami
* ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. ankiety dla pracodawców),
* sprawozdania z pracy doradcy zawodowego/osoby realizującejpreorientację zawodową w oddziałach zerowych, orientację zawodową w klasach I-III,
* bieżące wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiet z przeprowadzonych działań w klasach IV-VI,
* ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.