Scenariusz zajęć otwartych – Grupowe zajęcia logopedyczne w klasie I , Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Siekierczynie

Data: 11.12.2023r., lekcja 6 (12.45 – 13.30)

**Temat: Zimowe szumy. Automatyzacja prawidłowej realizacji głoski „sz”.**

**Cele zajęć:**

- Cele główne:

\* rozwijanie percepcji słuchowej

\*utrwalanie prawidłowego toru oddechowego

\*wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego

\*usprawnianie narządów artykulacyjnych

\*usprawnianie wymowy głoski „sz” z szeregu szumiącego

- Cele szczegółowe: uczeń:

\*usprawnia narząd artykulacyjny

\*wie, jaki jest prawidłowy tor oddechowy

\*słyszy i prawidłowo realizuje głoskę „sz”w nagłosie, śródgłosie i wygłosie

**Metody**:

Słowna- rozmowa, wypowiedzi dzieci,  
Oglądowe – pokaz, obserwacja,  
Czynne – zadań stawianych do wykonania,  
Aktywizująca– samodzielnych doświadczeń,  
Logopedyczne: ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, zabawy.

**Formy**: grupowa, 4 uczniów  
**Przebieg zajęć:**

1.Powitanie uczniów. Wspólne odśpiewanie powitanki „Wszyscy są, witam Was, zaczynamy już czas”. Zaproszenie dzieci na dywan, siad skrzyżny w kole.

2.„Ulepimy dziś bałwana”- gimnastyka narządów mowy

\*toczenie kulek – rysowanie kółek językiem na policzkach od wewnętrznej strony

\*przyklejanie guzików –kilkakrotne unoszenie ”wąskiego” języka do podniebienia

\*rysowanie uśmiechu – przesuwanie językiem po dolnych i górnych zębach, ruchy poziome

3.„Wirujące śnieżynki” – zabawa oddechowa

Każde dziecko otrzymuje niewielki kłębek waty. Zadaniem dziecka jest dmuchanie na watę w taki sposób, aby ta jak najdłużej utrzymywała się w powietrzu.

4. Zabawa słuchowa – szereg szumiący

Nauczyciel wymawia sylaby szeregu szumiącego w różnej kolejności: sza, szo, sze, szy, szu, natomiast zadaniem dzieci jest pokazywanie czynności:

Sza – szatkowanie

Szo – szorowanie

Sze- szeleszczenie

Szy-szycie

Szu-szukanie

5. „Szukam sz” – ćwiczenie multimedialne z pakietu mTALENT

Nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej ilustrację. Dzieci mają za zadanie zaznaczyć wszystkie przedmioty, w nazwach których słyszą głoskę „sz”.

(mTalent – Zajęcia logopedyczne II - mowa bezdźwięczna -opozycja ż-sz. Nagłos.)

6.”Łamańce językowe” – ćwiczenie multimedialne z pakietu mTALENT

Nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej ilustracje oraz nagrania dźwiękowe. Zadaniem uczniów jest wysłuchać nagrań. Nagrać swoje wersje i również je odsłuchać oraz odszukać różnice między obrazkami i zaznaczyć je.

mTalent – Zajęcia logopedyczne II- mowa bezdźwięczna – opozycja ż-sz. Zestawienia wyrazowe.)

8.Zakończenie – Uczniowie przybijają sobie 5x „piątkę” na pożegnanie wymawiając przy tym sylaby: sza, szo, sze, szy, szu

Zajęcia przygotowała i prowadziła:

Anita Czajkowska, logopeda