**SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH DLA UCZNIA KLASY V a**

**W RAMACH PROJEKTU**

**"Aktywna Tablica 2023" dla szkół kształcących uczniów ze SPE**

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla ucznia klasy Va szkoły podstawowej z wykorzystaniem Programu multimedialnego mTalent: Mowa w kontekście społecznym.

**Prowadząca:** Paula Ostrowska

**Data:** 01.03.2023 r

**Temat:** Moje emocje.

**Cel główny:**

Umiejętność zrozumienie różnorodnych emocji, identyfikacja ich przejawów oraz rozwój umiejętności radzenia sobie z nimi w zdrowy i konstruktywny sposób, co pozwoli na lepsze zrozumienie siebie oraz budowanie zdrowszych relacji z innymi.

**Cele szczegółowe:**

* Uczeń rozwija umiejętności rozpoznawania i określania swoich emocji.
* Uczeń stara się wyrażać swoje uczucia zarówno werbalnie, jak i poprzez gesty i mimikę.
* Uczeń zdobywa umiejętność interpretacji emocji u innych osób.

**Metody:** rozmowa kierowana, praktyczne działanie.

**Forma:** indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** Program multimedialny mTalent -Specjalne potrzeby edukacyjne; ilustracje z emocjami.

**Przebieg zajęć:**

**Zajęcia wstępne:** rozmowa kierowana na temat przeżywanych przez ludzi emocji.

Nauczyciel pokazuje ilustracje przedstawiające ludzi wyrażających różne emocje – radość,

smutek, złość, strach. Zadaniem ucznia jest ich rozpoznanie i nazwanie.

**Zajęcia właściwe:**

Wykonywanie zadań z Program multimedialny – mTalent – Specjalne potrzeby edukacyjne AUTYZM. Cz. I – Mowa w kontekście społecznym:

* Emocje, Różnicowanie emocji, Poziom 1
* Co do siebie pasuje? - uczeń dopasowuje twarze dzieci do przedstawianych przez nie emocji
* Emocje, Różnicowanie emocji V, Poziom 1,
* wysłuchanie nagrań i dopasowanie do nich ikon symbolizujących emocji
* Emocje, Radość, Smutek, Złość, Strach Poziom 1,
* rozpoznawanie emocji za pomocą obrazków- Kto jest wesoły? Kto jest smutny? Kto czuje złość? Kto czuje strach? – dopasowywanie elementów
* Emocje, Gesty. Obejrzyj i powtórz
* Uczeń ogląda film i za pomocą gestów powtarza prezentowane gesty bez słów
* Emocje, Różnicowanie emocji. Tekst XVI
* Uczeń słucha rymowanki, ma możliwość samodzielnego nagrania jej i wysłuchania, następnie uzupełnia tekst

**Zakończenie zajęć:**

Wykonywanie zadań z Program multimedialny – mTalent – Specjalne potrzeby edukacyjne AUTYZM. Cz. I – Mowa w kontekście społecznym:

* Emocje, Różnicowanie emocji, Poziom 2, Tekst IV
  + Uczeń w formie relaksacji gra w kółko krzyżyk – Co dziś wygra gniew czy radość?
* Emocje, Gesty ćwiczenia III

Zabawa „emocjonalna pantomima” uczeń wraz z nauczycielem kręci kołem losuje obrazek i powtarza gest

**Podsumowanie:** Człowiek odczuwa różne emocje i może okazywać je w różny sposób