

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej
im. Tadeusza Kościuszki
w Łętowicach**

Rok szkolny 2025/2026

Spis treści

WPROWADZENIE	4
PODSTAWA PRAWNA	6
ROZDZIAŁ I	8
MISJA I WIZJA SZKOŁY	8
ROZDZIAŁ II	10
ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO	10
<i>1. Działalność wychowawcza</i>	<i>10</i>
<i>2. Działalność edukacyjna</i>	<i>11</i>
<i>3. Działalność informacyjna</i>	<i>12</i>
<i>4. Działalność profilaktyczna</i>	<i>12</i>
ROZDZIAŁ III	13
TREŚCI I ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	13
<i>OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO</i>	<i>13</i>
<i>OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO</i>	<i>14</i>
<i>OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO</i>	<i>15</i>
<i>OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO</i>	<i>16</i>
<i>OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO</i>	<i>17</i>
ROZDZIAŁ III	20
SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE W POSZCZEGÓLNYCH SFERACH	20
ROZDZIAŁ IV	26
EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO	26
<i>Cele ewaluacji</i>	<i>26</i>
<i>Narzędzia i metody ewaluacji</i>	<i>26</i>
<i>Kryteria ewaluacji</i>	<i>27</i>
<i>Harmonogram ewaluacji</i>	<i>27</i>
<i>Wnioski z ewaluacji</i>	<i>27</i>

WPROWADZENIE

Wychowanie w szkole stanowi proces wspierania dziecka w osiągnięciu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Realizowane jest ono we współpracy nauczycieli, rodziców oraz całego środowiska wychowawczego. Działania wychowawcze powinny być uzupełniane i wzmacniane przez kompleksową profilaktykę, której celem jest zarówno zapobieganie zachowaniom ryzykownym, jak i wzmacnianie zasobów oraz umiejętności ochronnych uczniów.

Profilaktyka obejmuje:

- wspieranie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami, które mogą zaburzać ich prawidłowy rozwój,
- eliminowanie lub ograniczanie czynników ryzyka,
- wzmacnianie czynników chroniących, sprzyjających harmonijnemu rozwojowi i zdrowemu stylowi życia.

Zachowania ryzykowne definiowane są jako działania ucznia, które stanowią zagrożenie dla jego zdrowia fizycznego, psychicznego lub społecznego. Do głównych czynników ryzyka zaliczyć można m.in.:

- brak stabilności emocjonalnej i trudności w radzeniu sobie ze stresem,
- zaburzone relacje rodzinne,
- niską samoocenę i brak poczucia sprawczości,
- niepowodzenia szkolne,
- słabe więzi uczniów ze szkołą i nauczycielami,
- nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych i Internetu,
- łatwy dostęp do używek i substancji psychoaktywnych.

Jednocześnie w środowisku szkolnym występują czynniki chroniące, które podnoszą odporność uczniów na zagrożenia:

- silne więzi emocjonalne z rodziną,
- spójny system norm i zasad postępowania,
- wsparcie ze strony nauczycieli i rówieśników,
- poczucie bezpieczeństwa i przynależności do grupy,
- rozwijanie zainteresowań i pasji,
- konstruktywne korzystanie z mediów i technologii.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny **2025/2026** został opracowany na podstawie:

- wyników przeprowadzonej diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców,
- ewaluacji programu realizowanego w roku 2024/2025,
- kierunków polityki oświatowej państwa na rok 2025/2026,
- obowiązujących aktów prawnych i statutowych szkoły.

Podstawowym celem programu jest wspieranie uczniów w rozwoju, zapobieganie zachowaniom ryzykownym, promowanie zdrowego stylu życia oraz rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i cyfrowych. Szczególny nacisk położono na profilaktykę zdrowia psychicznego, przeciwdziałanie cyberprzemocy, rozwój empatii, odpowiedzialne korzystanie z nowych technologii, a także na działania integracyjne i prozdrowotne.

PODSTAWA PRAWNA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na następujących aktach prawnych i dokumentach:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 165, 240, 535, 803).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 172 oraz z 2022 r. poz. 2600).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Standardy Ochrony Małoletnich.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach.
- Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny **2025/2026**, w tym:
 - wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, w szczególności w zakresie zdrowia psychicznego,

- podnoszenie jakości edukacji włączającej,
- wzmacnianie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, w tym edukacja w obszarze sztucznej inteligencji,
- rozwój postaw obywatelskich, prospołecznych i patriotycznych,
- kształtowanie prozdrowotnych postaw i promocja aktywności fizycznej.

ROZDZIAŁ I

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły

Misją Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach jest wszechstronny rozwój uczniów w duchu szacunku, odpowiedzialności i empatii. Szkoła dąży do kształtowania postaw opartych na wartościach moralnych, patriotycznych i obywatelskich, a także na otwartości wobec innych kultur i tradycji.

W roku szkolnym 2025/2026 priorytetem szkoły jest:

- troska o zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości,
- kształtowanie kompetencji cyfrowych, w tym świadomego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji,
- rozwijanie empatii, współpracy i solidarności w społeczności szkolnej,
- budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie jej tradycji i otwartość na innowacje.

Wizja szkoły

Szkoła ma być miejscem:

- bezpiecznym i przyjaznym, w którym uczeń czuje się akceptowany, rozumiany i wspierany,
- otwartym na zainteresowania i potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców,

- kształtującym postawy prozdrowotne i prospołeczne,
- rozwijającym pasje, talenty i umiejętności każdego ucznia,
- przygotowującym do życia w społeczeństwie opartym na wartościach, odpowiedzialności i świadomym korzystaniu z nowych technologii.

Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący szkołę:

- kieruje się zasadami etyki, szanuje siebie i innych,
- posiada poczucie odpowiedzialności za własny rozwój i zdrowie,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w życiu codziennym i w sieci,
- rozwija swoje talenty, działa kreatywnie i odpowiedzialnie,
- posiada umiejętność pracy zespołowej, empatię i otwartość na innych,
- rozumie znaczenie tradycji i historii narodu, szanuje symbole narodowe i dziedzictwo kulturowe,
- korzysta z technologii cyfrowych w sposób świadomy, krytyczny i bezpieczny,
- potrafi radzić sobie w sytuacjach kryzysowych i konstruktywnie rozwiązywać problemy.

ROZDZIAŁ II

Zadania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Działalność wychowawczo-profilaktyczna szkoły obejmuje kompleksowy system działań wspierających ucznia w jego rozwoju i bezpieczeństwie. Program uwzględnia wszystkie sfery życia młodego człowieka: fizyczną, psychiczną, społeczną, aksjologiczną oraz cyfrową.

1. Działalność wychowawcza

Celem działalności wychowawczej jest wspieranie ucznia w osiągnięciu pełnej dojrzałości poprzez harmonijny rozwój w różnych sferach.

Sfera fizyczna – działania ukierunkowane na promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, właściwego odżywiania oraz troski o bezpieczeństwo.

Sfera psychiczna – kształtowanie odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozwijanie poczucia własnej wartości i sprawczości.

Sfera społeczna – budowanie pozytywnych relacji, rozwijanie umiejętności współpracy, empatii i odpowiedzialności za wspólnotę.

Sfera aksjologiczna – kształtowanie systemu wartości opartego na szacunku, uczciwości, solidarności i patriotyzmie.

Sfera cyfrowa – rozwijanie kompetencji cyfrowych i bezpiecznego korzystania z nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji.

Działania wychowawcze obejmują m.in.:

- wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą i społecznością lokalną,

- rozwijanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- promowanie tradycji szkoły i regionu,
- budowanie klimatu wzajemnego szacunku, współpracy i otwartości,
- kształtowanie postawy tolerancji wobec różnorodności,
- wspieranie inicjatyw uczniowskich i wolontariatu.

2. Działalność edukacyjna

Działalność edukacyjna szkoły polega na dostarczaniu uczniom, rodzicom i nauczycielom rzetelnej wiedzy oraz rozwijaniu kompetencji sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.

Obejmuje ona w szczególności:

- edukację zdrowotną – promowanie aktywności fizycznej, higieny życia i właściwego odżywiania,
- edukację emocjonalną – kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych,
- edukację społeczną – rozwijanie postaw prospołecznych, kształtowanie umiejętności komunikacji i współpracy,
- edukację patriotyczną i obywatelską – poznawanie historii, tradycji i kultury narodowej, rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej,
- edukację cyfrową – przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego korzystania z internetu i mediów społecznościowych, uświadamianie zagrożeń związanych z dezinformacją, fake newsami i sztuczną inteligencją,
- edukację włączającą – promowanie równego traktowania, poszanowania odmienności i indywidualizacji pracy z uczniem.

3. Działalność informacyjna

Celem działalności informacyjnej jest dostarczanie społeczności szkolnej rzetelnych, aktualnych i adekwatnych do wieku informacji dotyczących zagrożeń rozwojowych oraz sposobów ich przewycięzania.

Obejmuje m.in.:

- informowanie o skutkach używania substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych,
- przekazywanie wiedzy o konsekwencjach prawnych zachowań ryzykownych,
- informowanie o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i poza nią,
- rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących cyberbezpieczeństwa, higieny cyfrowej, zagrożeń AI,
- prowadzenie spotkań informacyjnych dla rodziców i uczniów z udziałem specjalistów (psychologów, lekarzy, policjantów).

4. Działalność profilaktyczna

Profilaktyka szkolna obejmuje działania uniwersalne (dla wszystkich uczniów), selektywne (dla grup ryzyka) oraz wskazujące (dla uczniów wymagających indywidualnego wsparcia).

Główne zadania:

- wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i podejmowaniu zdrowych wyborów,
- przeciwdziałanie agresji, przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy,
- profilaktyka uzależnień (alkohol, narkotyki, papierosy, internet, gry komputerowe, telefon),
- działania na rzecz zdrowia psychicznego – wczesne rozpoznawanie symptomów depresji, lęku, zaburzeń odżywiania,

- rozwijanie odporności psychicznej poprzez trening umiejętności społecznych, warsztaty relaksacyjne i antystresowe,
- organizowanie zajęć alternatywnych i rozwijających pasje uczniów,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i profilaktycznych.
-

ROZDZIAŁ III

Treści i zadania wychowawczo-profilaktyczne

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

Cele szczegółowe:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wzmacnianie motywacji do nauki i systematyczności w pracy.
3. Kształtowanie umiejętności uczenia się oraz krytycznego myślenia.
4. Poszerzanie kompetencji cyfrowych, w tym umiejętności świadomego korzystania z AI.

Zadania:

- Organizowanie zajęć dodatkowych i kół zainteresowań.
- Motywowanie do udziału w konkursach i projektach edukacyjnych.

- Wdrażanie metod aktywizujących na lekcjach.
- Nauka korzystania z technologii cyfrowych w sposób świadomy i bezpieczny.

Formy realizacji:

- Zajęcia rozwijające zainteresowania (plastyczne, muzyczne, językowe, techniczne, szachowe).
- Projekty edukacyjne, gry dydaktyczne, eksperymenty.
- Konkursy szkolne i pozaszkolne.
- Warsztaty z zakresu krytycznego myślenia i weryfikowania informacji.
- Lekcje o sztucznej inteligencji i jej roli we współczesnym świecie.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

Cele szczegółowe:

1. Budowanie postawy współpracy i koleżeństwa.
2. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych.
4. Integracja uczniów i wzmacnianie więzi ze szkołą.

Zadania:

- Wdrażanie uczniów do pracy zespołowej i odpowiedzialności za wspólne zadania.
- Organizowanie wydarzeń integracyjnych i wycieczek.

- Rozwijanie działalności wolontariackiej i samorządowej.
- Promowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

Formy realizacji:

- „Noc w szkole”, wycieczki, rajdy, wyjazdy integracyjne.
- Zajęcia integracyjne w klasach (gry, zabawy, warsztaty).
- Wybory do samorządu uczniowskiego i działalność samorządowa.
- Udział w uroczystościach szkolnych, patriotycznych i regionalnych.
- Projekty społeczne i akcje charytatywne.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

Cele szczegółowe:

1. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.
2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.
3. Uświadamianie konsekwencji zachowań ryzykownych.

Zadania:

- Organizowanie zajęć sportowych i rekreacyjnych.
- Uświadamianie zagrożeń związanych z używkami i uzależnieniami.
- Propagowanie zasad higieny i bezpieczeństwa.

Formy realizacji:

- Zajęcia WF, SKS, turnieje i zawody sportowe.
- „Dzień Sportu”, „Dzień Zdrowego Śniadania”, „Dzień bez Słodczy”.
- Spotkania z lekarzem, dietetykiem, pielęgniarką szkolną.
- Pogadanki o zdrowiu, zasadach BHP, pierwszej pomocy.
- Udział w akcjach prozdrowotnych i ekologicznych.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**Cele szczegółowe:**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i poczucia sprawczości.
2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i regulowania emocji.
3. Przeciwdziałanie stresowi, depresji, agresji i autoagresji.
4. Wzmacnianie odporności psychicznej.

Zadania:

- Organizowanie warsztatów z psychologiem i pedagogiem.
- Prowadzenie zajęć o emocjach, stresie, hejcie i cyberprzemocy.
- Uczenie technik relaksacji i radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.

Formy realizacji:

- Zajęcia warsztatowe w klasach I–VIII.
- Spotkania indywidualne uczniów z psychologiem i pedagogiem.
- Pogadanki na godzinach wychowawczych nt. emocji i zdrowia psychicznego.
- Warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Hejt i jego konsekwencje”.
- Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie postaw opartych na wartościach moralnych i etycznych.
2. Szacunek dla tradycji, historii i kultury narodowej.
3. Rozwijanie empatii, wrażliwości i odpowiedzialności za innych.

Zadania:

- Przekazywanie wiedzy o wartościach i normach obowiązujących w społeczności szkolnej.
- Organizowanie uroczystości i obchodów świąt narodowych i szkolnych.
- Rozwijanie postaw tolerancji i otwartości na innych.

Formy realizacji:

- Udział w akademiach, apelach i uroczystościach szkolnych.
- Lekcje wychowawcze nt. wartości i kultury.
- Udział w akcjach wolontariackich i charytatywnych.
- Pogadanki o patriotyzmie, odpowiedzialności i szacunku wobec innych.
- Dbanie o tradycje szkolne (Dzień Patrona, Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja).

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

LP	UROCZYSTOŚĆ	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	01.09.2025 r.	-----
0.	Bezpieczna droga do szkoły, spotkanie z policjantem	wrzesień 2025 r.	pedagog szkolny,
0.	„Sprzątanie Świata”	19 - 21.09.2025 r.	mgr Anna Kozak
0.	Udział w akcji „Narodowe czytanie”	05.09.2025 r.	mgr Grażyna Sęk
5.	Europejski Dzień Sportu	wrzesień	mgr Sylwia Wiatr, mgr Magdalena Mizerek
6	Dzień Chłopaka	30.09.2025 r.	wychowawcy klas
7.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	01.10.2025 r. (listopad 2025)	mgr Janusz Kwapniewski mgr Katarzyna Nosek
0.	Przerwa na czytanie	październik 2025 r.	mgr Anna Kozak

0.	Pasowanie na ucznia kl. I	październik 2025 r.	mgr Bernadeta Lis mgr Sylwia Siedlik-Stopa
0.	Dzień Papieski	październik 2025 r.	mgr Urszula Kuc ks. mgr Jerzy Marszałek
0.	Święto Niepodległości	11.11.2025 r.	mgr Agata Wzorek mgr Anna Kozak mgr Szymon Dynarowicz
0.	Pasowanie na przedszkolaka	listopad 2025 r.	mgr Joanna Bochenek
0.	Andrzejki	26-27.11.2025 r.	wychowawcy klas
0.	Mikołajki klasowe	05.12.2025 r.	wychowawcy klas
0.	Wigilie klasowe	19.12.2025 r.	wychowawcy klas
0.	Zabawa karnawałowa	28-29.01.2026 r.	wychowawcy klas
0.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń 2026 r.	mgr Bernadeta Lis mgr Lucyna Zięć mgr Sylwia Siedlik-Stopa mgr Joanna Bochenek mgr Agata Wzorek
3.18.	Bezpieczne ferie	koniec stycznia 2026 r.	pedagog szkolny
19.	Dzień Bezpiecznego Internetu	luty 2026 r.	mgr Janusz Kwapniewski wychowawcy klas
20.	Walentynki Wybór najsympatyczniejszej koleżanki i kolegi	17.02.2026 r.	mgr Grażyna Sęk mgr Anna Kozak mgr Joanna Wolańska

21.	Rekolekcje	marzec 2026 r.	ks. Jerzy Marszałek
22.	Tydzień matematyczny	marzec 2026 r.	mgr Katarzyna Nosek
23.	Dzień Kobiet	09.03.2026 r.	wychowawcy klas
24.	Pierwszy dzień wiosny	20.03.2026 r.	mgr Agata Wzorek mgr Anna Kozak mgr Sylwia Wołek-Latocha
25.	Dzień Patrona Szkoły	24.04.2026 r.	mgr Lucyna Zieć mgr Sylwia Wiatr
26.	Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja	30.04.2026 r.	mgr Justyna Plebanek mgr Izabela Rusiecka mgr Szymon Dynarowicz
27.	Dzień Dziecka	01.06.2026 r.	mgr Magdalena Mizerek mgr Joanna Bochenek mgr Ewelina Janikowska
0.	Plener malarski	czerwiec 2026 r.	mgr Grażyna Sęk mgr Kinga Machaczka
0.	Zakończenie roku szkolnego	26.06.2026 r.	mgr Justyna Plebanek mgr Joanna Wolańska

ROZDZIAŁ III

Szczegółowe cele wychowawcze i profilaktyczne w poszczególnych sferach

SFERA SPOŁECZNA		
Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji
Budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa	1. Nawiązywanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi. 2. Kształtowanie postaw społecznych i doświadczeń we współdziałaniu w grupie. 3. Budowanie wizerunku osoby godnej zaufania. 4. Nauka o emocjach i typach zachowań.	- Rozmowy indywidualne z uczniem. - Zajęcia integracyjne, kulturalne i rozrywkowe. - Wycieczki, noc w szkole, gry i zabawy integracyjne. - Prace grupowe, burza mózgów, zajęcia warsztatowe. - Wybory do samorządu klasowego i szkolnego. - Rozmowy indywidualne i bieżące wsparcie - pedagog/pedagog specjalny

Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności szkolnej	1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami. 2. Tworzenie zasad życia klasowego i szkolnego. 3. Poszanowanie dóbr materialnych i osobistych.	- Opracowanie regulaminów klasowych i szkolnych. - Pomoc koleżeńska. - Organizacja dyżurów klasowych.
Rozwijanie samorządności uczniów	1. Udział w życiu społeczności szkolnej. 2. Rozwijanie odpowiedzialności i samodzielności.	- Spotkania klasowe i szkolne. - Wybory do SU, gazetki szkolne. - Organizacja akcji charytatywnych i ekologicznych.
Troska o estetykę szkoły i klasy	1. Nauka dbania o klasę i szkołę. 2. Odpowiedzialność za własne działania.	- Urządzanie sali lekcyjnej i dekoracji sezonowych. - Pogadanki o bezpiecznym użytkowaniu przestrzeni.
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	1. Kultywowanie tradycji szkolnych i narodowych. 2. Szacunek do języka ojczystego i symboli narodowych.	- Udział w uroczystościach narodowych. - Nauka hymnu i symboli. - Pogadanki i gazetki patriotyczne. - Konkursy historyczne i regionalne.
Budowanie prawidłowych relacji społecznych	1. Rozwijanie samooceny i świadomości swoich mocnych stron. 2. Poszanowanie zdania innych. 3. Nauka kultury języka i zachowania.	- Warsztaty komunikacyjne. - Ćwiczenia autoprezentacji. - Mediacje rówieśnicze. - Pogadanki o kulturze osobistej.

Angażowanie rodziców w życie szkoły	1. Rozwijanie współpracy szkoły i rodziców. 2. Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych. 3. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych w domu i szkole.	- Udział rodziców w uroczystościach i wycieczkach. - Spotkania, konsultacje, warsztaty dla rodziców. - Psychoedukacja i szkolenia dla rodziców.

SFERA INTELEKTUALNA		
Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji
Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów	1. Organizacja zajęć dodatkowych i kółek. 2. Udział w konkursach i projektach.	- Kółka tematyczne (językowe, plastyczne, muzyczne, szachowe). - Konkursy szkolne i międzyszkolne. - Projekty edukacyjne.
Wzmacnianie motywacji do nauki	1. Stosowanie metod aktywizujących. 2. Indywidualizacja pracy z uczniem.	- Gry dydaktyczne. - Nauka metod uczenia się. - Tutoring i wsparcie koleżeńskie.

Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia	1. Nauka weryfikacji informacji. 2. Rozwijanie logicznego rozumowania.	- Debaty uczniowskie. - Warsztaty „Fake news i AI”. - Analiza źródeł informacji.
Rozwijanie kompetencji cyfrowych	1. Świadome i bezpieczne korzystanie z Internetu i AI.	- Zajęcia z informatyki. - Warsztaty o higienie cyfrowej. - Spotkania z ekspertami IT.
SFERA FIZYCZNA		
Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji
Promowanie zdrowego stylu życia	1. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych. 2. Edukacja o odżywianiu i aktywności.	- „Dzień Zdrowego Śniadania”. - Zajęcia WF, SKS, rajdy piesze. - Spotkania z dietetykiem i pielęgniarką.
Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym	1. Edukacja o używkach i uzależnieniach. 2. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	- Pogadanki, filmy profilaktyczne. - Spotkania z policją, terapeutą. - Programy antynikotynowe i antynarkotykowe.
Dbanie o bezpieczeństwo	1. Nauka zasad pierwszej pomocy. 2. Higiena codziennego życia.	- Pokazy i ćwiczenia pierwszej pomocy. - Warsztaty BHP.

		- Prelekcje o higienie.
SFERA EMOCJONALNA		
Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji
Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby	1. Rozwijanie poczucia własnej wartości i sprawczości.	- Ćwiczenia „Moje mocne strony”. - Indywidualne rozmowy z psychologiem.
Rozpoznawanie i regulowanie emocji	1. Nauka wyrażania emocji w sposób konstruktywny. 2. Radzenie sobie w trudnych sytuacjach.	- Warsztaty z psychologiem. - Scenki sytuacyjne i gry dramowe. - Na bieżąco rozmowy wychowawcze - pedagog szkolny / pedagog specjalny
Wzmacnianie odporności psychicznej	1. Nauka technik relaksacyjnych. 2. Profilaktyka stresu i depresji. 3. Newsletter, kwartalnik - “Ty decydujesz, jak reagujesz! “	- Ćwiczenia oddechowe, mindfulness. - Warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem”.. Dystrybucja kwartalna - pedagog szkolny /pedagog specjalny
Zapobieganie agresji i autoagresji	1. Uświadamianie konsekwencji hejtu i przemocy.	- Pogadanki, filmy edukacyjne. - Programy antyprzemocowe. - Współpraca z poradnią.
SFERA DUCHOWA		

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji
Kształtowanie postaw moralnych i etycznych	1. Rozwijanie systemu wartości.	- Pogadanki o wartościach. - Dyskusje etyczne. - Zajęcia wychowawcze.
Szacunek dla tradycji i kultury	1. Uświadamianie wartości historycznych i narodowych.	- Akademie i uroczystości szkolne. - Wycieczki do miejsc pamięci.
Rozwijanie empatii i wrażliwości	1. Uczenie odpowiedzialności za innych.	- Wolontariat, akcje charytatywne. - Spotkania ze świadkami historii.
Budowanie tolerancji i otwartości	1. Nauka poszanowania różnorodności.	- Warsztaty o tolerancji. - Projekty międzykulturowe. - Pogadanki o równości i prawach człowieka.

ROZDZIAŁ IV

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu ma na celu systematyczne monitorowanie skuteczności podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych oraz wprowadzanie modyfikacji odpowiadających zmieniającym się potrzebom uczniów i rodziców.

Cele ewaluacji

- ocena stopnia realizacji zadań określonych w programie,
- diagnozowanie efektywności działań podejmowanych w obszarach rozwoju uczniów,
- wskazanie obszarów wymagających wzmocnienia lub zmiany,
- zapewnienie ciągłości i podnoszenie jakości działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły.

Narzędzia i metody ewaluacji

- **obserwacja zachowań uczniów** podczas zajęć i przerw,
- **analiza dokumentacji szkolnej** (plany pracy wychowawców, sprawozdania, protokoły rad pedagogicznych),
- **ankiety i wywiady** skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli,
- **rozmowy indywidualne i grupowe** z rodzicami, uczniami i nauczycielami,
- **spotkania zespołów wychowawczych** i analiza problemów wychowawczych,

- **analiza frekwencji i wyników w nauce**, jako wskaźników dobrostanu uczniów.

Kryteria ewaluacji

- poziom zaangażowania uczniów i rodziców w działania wychowawczo-profilaktyczne,
- skuteczność działań profilaktycznych (zmniejszenie zachowań ryzykownych, poprawa klimatu szkoły),
- efektywność działań wychowawczych (wzrost kultury osobistej, poczucia bezpieczeństwa, empatii i współpracy wśród uczniów),
- stopień realizacji kalendarza uroczystości i przedsięwzięć,
- dostosowanie działań do aktualnych potrzeb społeczności szkolnej.

Harmonogram ewaluacji

- **Ewaluacja bieżąca** – prowadzona na bieżąco przez wychowawców klas i specjalistów (psychologa, pedagoga), dokumentowana w sprawozdaniach.
- **Ewaluacja okresowa** – dokonywana po zakończeniu półrocza w formie analizy spostrzeżeń nauczycieli, zespołów wychowawczych oraz rozmów z rodzicami.
- **Ewaluacja roczna** – przeprowadzana pod koniec roku szkolnego przez Radę Pedagogiczną na podstawie zebranych danych, uwag i sprawozdań.

Wnioski z ewaluacji

Wyniki ewaluacji stanowiąc będą podstawę do:

- wprowadzenia ewentualnych zmian i udoskonaleń w programie,

- planowania działań wychowawczo-profilaktycznych w kolejnym roku szkolnym,
- tworzenia spójnej polityki wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- lepszego dostosowania oferty edukacyjnej i wychowawczej do potrzeb uczniów i rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach został uchwalony września 2025 r. przez Radą Pedagogiczną oraz uzyskał pozytywną opinię Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Rodziców.

Program może być modyfikowany w miarę potrzeb i wpływu propozycji zagadnień do modyfikacji.

Program wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Dyrektor szkoły

Rada Rodziców

Samorząd Uczniowski