

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej
im. Tadeusza Kościuszki
w Łętowicach**

Rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586 i 1672).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165, 240, 535, 803).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. 172 oraz z 2022 r. poz. 2600).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach.
- Standardy Ochrony Małoletnich.

Spis treści

WPROWADZENIE

ROZDZIAŁ I

Misja i wizja szkoły

ROZDZIAŁ II

Zadania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

ROZDZIAŁ III

Treści i zadania wychowawczo-profilaktyczne

ROZDZIAŁ IV

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

WPROWADZENIE

Wychowanie to działania nauczycieli i rodziców wspierające dziecko w osiągnięciu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Główną rolę w tak rozumianym procesie wspierania ucznia w rozwoju spełnia **osoba wspierająca – nauczyciel**.

Profilaktyka, to działania, które obejmują:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Zachowaniami ryzykownymi nazywamy nieprawidłowe zachowania ucznia niebezpieczne zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego, jak i dla jego otoczenia społecznego (K. Ostaszewski, 2003).

Czynniki ryzyka – cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych i zaburzeń:

- zaburzona struktura rodziny
- wysoki poziom lęku i niepokoju,
- słaba odporność na frustrację
- niepowodzenia szkolne
- słabe więzi nauczycieli z uczniami

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- anonimowość uczniów
- łatwy dostęp do środków odurzających

Czynniki chroniące – cechy, sytuacje, warunki zwiększające odporność jednostki na działanie czynników ryzyka. Najważniejsze czynniki chroniące (za J. Szymańską 2015):

- silna więź z rodzicami
- jasne zasady zachowania
- zainteresowanie nauką szkolną
- regularne praktyki religijne
- wsparcie rówieśników przestrzegających wartości i zasad zachowania
- przynależność do pozytywnej grupy
- konstruktywna aktywność mediów

Profilaktyka w szkole jest działaniem koniecznym, a szkoła bez profilaktyki staje się środowiskiem niebezpiecznym wychowawczo dla uczniów.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

ROZDZIAŁ I

Misja i wizja szkoły

Wizja szkoły

Szkoła powinna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do obowiązków rodzinnych i obywatelskich.

Działania zmierzające ku temu winny być oparte o wartości chrześcijańskie.

Misja szkoły

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. W roku szkolnym 2024/2025 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości i sprawczości wśród uczniów. Istotne znaczenie odgrywa także rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.

Wychowanie szkolne musi dotyczyć całego człowieka, we wszystkich sferach jego osobowości, traktując go w sposób integralny.

1) Kształtowanie postaw wobec wartości pomagających w osiągnięciu pełni człowieczeństwa;

- dbałość o zdrowie,
- panowanie nad sferą wrażeń i doznań zmysłowych,
- kierowanie rozwiniętą sferą uczuć, kształcenie woli,
- współpraca z rodzicami.

2) Zadania strategiczne.

Szkoła powinna umożliwić uczniom:

- zrozumienie siebie,,
- zrozumienie świata,
- określić swoje dążenia,
- określić drogę do realizacji celów.

Nasza szkoła powinna być:

- otwarta na zainteresowania i potrzeby każdego ucznia oraz oczekiwania rodziców;
- przyjazna uczniowi, w której uczeń czuje się akceptowany i szanowany, a nauczyciel pomoże mu w rozwiązywaniu problemów;
- bliska uczniowi, w której czuje się bezpiecznie;
- ciekawa - mieć swoją tradycję i ustaloną obrzędowość, celebrować obchody tradycyjnych świąt, organizować spotkania z ciekawymi ludźmi, przeprowadzać tradycyjne rajdy, wycieczki, konkursy.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami,

- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

ROZDZIAŁ II

Zadania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),

- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, zaburzeń lękowych i odżywiania
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,
- budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (integracja),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- prezentowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, w razie potrzeby, będzie modyfikował w trakcie roku szkolnego realizowany program wychowawczo – profilaktyczny.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog, pedagog specjalny, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny (wypalenie zawodowe)
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających psychikę uczniów,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją, zaburzeniami lękowymi, zaburzeniami odżywiania
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, zaburzeń lękowych, zaburzeń odżywiania, agresji, autoagresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją, zaburzeniami lękowymi, zaburzeniami odżywiania, zachowaniami agresywnymi i autoagresywnymi
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, wyciągania konsekwencji w przypadku łamania zasad, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. **Pedagog szkolny/ pedagog specjalny/ psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, zaburzeń lękowych, zaburzeń odżywiania, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny (wypalenie zawodowe)
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

7. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym będą wynikały z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych w szkole.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach 1-4 przez wychowawców klas. Integracja dzieci, które

dotaczają do społeczności klasowej w trakcie roku szkolnego.

2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.

3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu,

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

2. W bieżącym roku szkolnym wychowawca przeprowadzi w klasach 1-8 co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych (w klasach 4-8 zajęcia dotyczące okresu dojrzewania przeprowadzone przy współudziale psychologa szkolnego).

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,

2. Przeprowadzenie cyklu zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji i na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem.

3. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony,

4. Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
2. Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego,
3. Dbłość o relacje między pracownikami szkoły i uczniami. Uczniowie kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

LP.	UROCZYSTOŚĆ	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	02.09.2024	-----
2.	Bezpieczna droga do szkoły, spotkanie z policjantem	Wrzesień 2024	Pedagog szkolny
3.	„Sprzątanie Świata”	20 - 22.09.2024	mgr Anna Kozak
4.	Udział w akcji „Narodowe czytanie”	07.09.2024	mgr Grażyna Sęk
5.	Dzień Chłopaka	30.09.2024	Wychowawcy klas
6.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	01.10.2024	mgr Janusz Kwapniewski mgr Katarzyna Nosek
7.	Uroczystość 150-lecia szkoły	05.10.2024	Mgr Joanna Wolańska Mgr Magdalena Moskal
8.	Przerwa na czytanie	Październik 2024	Mgr Anna Kozak
9.	Pasowanie na ucznia kl. I	Październik 2024	mgr Sylwia Siedlik-Stopa mgr Lucyna Zięc
10.	Dzień Papieski	Październik 2024	mgr Urszula Kuc ks. Mgr Jerzy Marszałek
11.	Święto Niepodległości	11.11.2024	mgr Agata Wzorek mgr Anna Kozak wychowawcy klas
12.	Pasowanie na przedszkolaka	Listopad 2024	mgr Joanna Bochenek

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

13.	Andrzejk	27-28 listopada 2024	wychowawcy klas
14.	Mikołajki klasowe	06.12.2024	wychowawcy klas
15.	Wigilie klasowe	20.12.2024	wychowawcy klas
16.	Zabawa karnawałowa	26-27 lutego 2025	wychowawcy klas
17.	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń 2025	mgr Bernadeta Lis mgr Lucyna Zięc mgr Sylwia Siedlik-Stopa mgr Joanna Bochenek mgr Agata Wzorek
18.	Dzień Bezpiecznego Internetu	Luty 2025	mgr Janusz Kwapniewski wychowawcy klas
19.	Walentynki	14.02.2025	Mgr Grażyna Sęk Mgr Anna Kozak
20.	Rekolekcje	Marzec/kwiecień 2025	ks. Jerzy Marszałek
21.	Tydzień matematyczny	Marzec 2025	mgr Katarzyna Nosek
22.	Dzień Kobiet	08.03.2025	wychowawcy klas
23.	Pierwszy dzień wiosny	21.03.2025	mgr Katarzyna Nosek mgr Angelika Wolak
24.	Dzień Patrona Szkoły	24 kwietnia 2025	mgr Justyna Plebanek mgr Joanna Bochenek
25.	Akademia z okazji Konstytucji 3 maja	30.04.2025	mgr Bernadeta Lis mgr Lucyna Zięc
26.	Dzień Strażaka	Maj 2025	wychowawcy klas
27.	Dzień Dziecka	02.06.2025	mgr Janusz Kwapniewski mgr Sylwia Wiatr wychowawcy klas
28.	Plener malarski	Czerwiec 2025	mgr Grażyna Sęk mgr Kinga Machaczka
29.	Zakończenie roku szkolnego	27.06.2025	mgr Grażyna Sęk

ROZDZIAŁ III

Szczegółowe cele wychowawcze i profilaktyczne w poszczególnych sferach

SFERA SPOŁECZNA		
Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji
Budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa;	1.Umiejętność nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi; 2.Kształtowanie postaw społecznych i doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej; 3.Dostarczenie wiedzy dotyczącej budowania wizerunku człowieka godnego zaufania; 4.Dostarczenie wiedzy na temat emocji oraz typów zachowań i wpływ ich na stosunki międzyludzkie;	● Rozmowy nauczyciela z uczniem, ● Zajęcia kulturalne i rozrywkowe; ● Organizacja wycieczek, gry i zabawy integracyjne, uroczystości klasowe i szkolne; ● Prace grupowe, dyskusje, burza mózgów, prace plastyczne, zajęcia warsztatowe, ● Zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia, organizacja dyżurów klasowych, wybory do samorządu klasowego.
Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej;	1.Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia 2.Tworzenie zasad i reguł życia klasowego i szkolnego; 3.Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie; 4.Uświadomienie poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły	● Opracowanie regulaminu klasowego i szkolnego; ● Tworzenie systemu oceniania zachowania; ● Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;
Rozwijanie samorządności uczniów;	1.Udział uczniów w życiu społeczności szkolnej; 2.Rozwijanie samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte zadania;	● Spotkania społeczności klasowej i szkolnej ● Wykonywanie gazetek klasowych i szkolnych,

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

		● Wybory do samorządu szkolnego, samorządu klasowego;
Troska o estetykę klasy i szkoły;	1. Uświadamianie konieczności dbania o klasę i szkołę jako miejsce nauki; 2. Utrwalanie poczucia odpowiedzialności za własność szkoły i własne działania;	● Urządzenie sali lekcyjnej; ● Pogadanka na temat przeznaczenia bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się w sali lekcyjnej oraz na terenie szkoły;
Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej;	1. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym 2. Budowanie szacunku do ojczystego języka i symboli narodowych	● Poruszenie tematu patriotyzmu oraz zachowań społecznych na: godzinach wychowawczych, zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, i klasowe oraz wyjściach;
Kształtowanie postawy patriotycznej;	1. Zapoznanie z historią kraju i regionu, uświadomienie wartości z nimi związanych; 2. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych; 3. Zapoznanie z dziedzictwem polskiej kultury; 4. Podkreślanie znaczenia historii narodu dla współczesności;	● Nauka hymnu państwowego; ● Zapoznanie z symbolami narodowymi, legendami, historią kraju; ● Egzekwowanie odpowiedniego zachowania podczas prezentowania symboli narodowych; ● Przygotowanie i obserwowanie przez uczniów uroczystości związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi; ● Pogadanki, dyskusje, gazetki klasowe i szkolne propagujące postawę szacunku wobec symboli narodowych, prawidłowej postawy prospołecznej i patriotycznej;

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie;	1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie; 2. Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi oraz podstawowych praw moralnych, uczciwości, tolerancji, sprawiedliwości, odpowiedzialności; 3. Uświadczenia miejsca w życiu: miłości, przyjaźni, szacunku, tolerancji; 4. Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia; 5. Kształtowanie postaw tolerancji dla różnych religii, ras, kultur, odmienności płci i odmienności seksualnych.	● Praca grupowa, integracja podczas udziału w przedstawieniach i inscenizacjach, ● Realizowane podczas lekcji języka polskiego i godzin wychowawczych oraz spotkań z pedagogiem zajęcia dotyczące skutecznej i grzecznej komunikacji, warsztaty, gry i zabawy psychologiczne, pogadanki, dyskusje; ● Gazetki tematyczne; ● Spotkania z ciekawymi ludźmi związanymi z historią; ● Organizowanie pomocy koleżeńskiej ● Tworzenie w klasach sytuacji sprzyjających kształtowaniu partnerstwa, postawy odpowiedzialności społeczne
Angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły.	1. Udział członków rodziny w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz wycieczkach; 2. Współpraca rodziców ze szkołą w celu zaangażowania ich w proces dydaktyczno - wychowawczy; 3. Współdział szkoły i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych; 4. Zapewnienie pomocy rodzicom w zakresie opieki nad uczniem. 5. Przekazywanie rodzicom wiedzy nt. Przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktyczno – wychowawczych – wskazówki do pracy.	● Imprezy okolicznościowe w klasie i szkole; Współdział rodziców w organizacji klasowych imprez; Pomoc w organizacji wycieczek klasowych; ● Udział w zajęciach otwartych; ● Konsultacje z nauczycielami; ● Zapoznanie z dokumentami szkoły; ● Udzielanie informacji o uczniu; ● Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno – pedagogicznej bez pośrednictwa szkoły;

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

	6. Uświadomienie konieczności ujednolicenia oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych w domu i szkol	● Kierowanie przez szkołę uczniów do poradni; ● Spotkania z rodzicami, psychoedukacja, konsultacje, poradnictwo, organizacja szkoleń, zebrania, spotkania indywidualne, Dni Otwarte.
Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.	1. Uświadomienie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nią radzić. 2. Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji. 3. Zapobieganie konfliktom w środowisku szkolnym. 4. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania własnych uczuć a przede wszystkim radzenia sobie z agresją, uczuciami złości i trudnościami wieku dziecięcego 5. Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich. =	● Eliminacja wulgaryzmów. ● Stosowanie zwrotów grzecznościowych w szkole i konsekwentne reagowanie na przejawy agresji. ● Promowanie zasad szacunku, zaufania i życzliwości. ● Rozpoznawanie przyczyn ataków agresji, obserwacja i monitorowanie zmian zachowań uczniów (omawianie przyczyn konfliktów z uczniami). ● Organizowanie spotkań, prelekcji, spektakli profilaktycznych. ● Bieżące informowanie rodziców o przejawach agresji. ● Zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego. ● Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.

		● Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych, ● Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania
SFERA FIZYCZNA		
Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych;	1. Promocja zdrowego stylu życia; 2. Działania zachęcające do aktywności fizycznej; 3. Niwelowanie wad postawy;	● Pogadanki z pielęgniarką szkolną na temat zdrowia i higieny osobistej; ● Dbanie o estetykę szkoły i higienę pracy; ● Gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne; ● Diagnoza wychowawcy (pomiar uczniów – dostosowanie sal lekcyjnych); ● Fluoryzacja zębów-właściwe szczotkowanie; ● Udział w turniejach, zawodach i grach sportowych;

Szkola Podstawowa im. Tadeusza Kosciuszki w Lutowicach

Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie	1. Działania profilaktyczne z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych; 2. Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami(papierosy, narkotyki, alkohol, dopalacze); 3. Umacnianie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje; 4. Kształtowanie postawy prozdrowotnej i prowadzenia bezpiecznego stylu życia; 5. Zapoznanie z tematyką problemów okresu dorastania i odpowiedzialności za własne decyzje;	● Pogadanki, warsztaty, scenki, plakaty, gazetki dotyczące zdrowia; ● Filmy edukacyjne, pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe;
Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych;	1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią; 2. Kształtowanie umiejętności i nawyku rozpoznawania znaków drogowych na drogach publicznych; 3. Dostarczenie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych; 4. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego;	● Informowanie o procedurach ewakuacyjnych; ● Rozmowy na temat zachowań stwarzających zagrożenie i ich konsekwencjach; ● Dyżury nauczycielskie na przerwach; ● Pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, gazetki tematyczne; ● Zajęcia warsztatowe dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej; ● Spotkania z przedstawicielami policji,
SFERA PSYCHICZNA		
Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności;	1. Wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości; 2. Nauczenie i pogłębianie umiejętności samodzielnego wyszukiwania wiadomości 3. Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu; 4. Uczenie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi; 5. Samokształcenie i docieranie do informacji; 6. Kształtowanie doskonalenia technik uczenia się i przyswajania wiedzy; 7. Budowanie systemu wartości. 8. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.	● Zajęcia usprawniające technikę uczenia się uczniów; ● Pogadanki na lekcjach wychowawczych; ● Zajęcia w bibliotece szkolnej i publicznej; ● Zajęcia w pracowni komputerowej i z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i tablic multimedialnych; ● Prace grupowe, prezentacje; ● Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe: właściwe zachowania i postawy; ● Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele; ● Korzystanie z: biblioteki, słowników, encyklopedii i pomocy szkolnych; pomocy dydaktycznych, Internetu (jako źródła wiedzy);
Ochrona uczniów przed uzależnieniem od cyberprzestrzeni.	1. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. 2. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, 3. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń	● Zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu uzależnieniom od cyberprzestrzeni oraz świadomego korzystania ze środków masowego przekazu. ● Szkolenie dla rodziców dotyczące zagrożeń i przepisów prawnych związanych z cyberprzemocą

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach

	dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.	
Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności;	1. Praca z uczniem uzdolnionym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów; 2. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań; 3. Motywowanie do nauki;	● Indywidualne konsultacje z nauczycielami; ● Przygotowanie do konkursów, olimpiad, ● Prowadzenie kół zainteresowań, ● Różnicowanie zadań na lekcji, ● Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce;	1. Wyrównywanie deficytów w nauce; 2. Organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce; 3. Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami w nauce;	● Kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i stosowanie zaleceń opinii i orzeczeń PPP; ● Indywidualna praca z uczniem z trudnościami; ● Prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych i korekcyjno- kompensacyjnych; ● Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych i Wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia.
Wyrabianie nawyku uczestniczenia w konkursach i imprezach artystycznych i innych organizowanych w szkole.	1. Udział uczniów w konkursach plastycznych, recytatorskich, szkolnych przedstawieniach; 2. Uważliwanie na wartości, merytoryczne i estetyczne prac; 3. Zachęcanie do prezentowanie własnych talentów; 4. Rozwijanie kreatywności uczniów; 5. Budowanie wysokiej samooceny i samokrytyki wobec wytworów własnych i innych	● Uczestniczenie w konkursach plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawieniach teatralnych; ● Przygotowywanie dekoracji klasowych i szkolnych; ● Prezentowanie prac uczniów na tablicach szkolnych;

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna w celu przeciwdziałania narkomanii.	1. Programy profilaktyczne oraz pogadanki z wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkolnym, należy informować uczniów o konsekwencjach sięgania po alkohol, papierosy i środki odurzające.	● Należy również położyć nacisk na uświadamianie rodziców i uczniów odnośnie szkodliwości napoi energetycznych, papierosów. ● Cały czas należy kształcić wśród uczniów umiejętność asertywności oraz umiejętność podejmowania samodzielnych decyzji oraz odpowiedzialności za ich skutki. ● Należy edukować nauczycieli i rodziców pod kątem rozpoznawania nowych sposobów odurzania się i używanych w tym celu przedmiotów popularnych wśród nastolatków, która pomoże zwiększyć ich czujność. ● Dostarczenie wiedzy o uzależnieniach od psychoaktywnych substancji chemicznych takich jak: alkohol, narkotyki, tytoń, leki psychotropowe. ● Uświadomienie ryzyka, jakie ponosi młody człowiek sięgając po używki.
---	--	---

ROZDZIAŁ IV

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach został uchwalony 26 września 2024 r. przez Radą Pedagogiczną oraz uzyskał pozytywną opinię Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Rodziców.

Program może być modyfikowany w miarę potrzeb i wpływu propozycji zagadnień do modyfikacji. Program wchodzi w życie z dniem uchwalenia.