

KRYTERIA I ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

ROK SZKOLNY 2025/2026

W procesie dydaktycznym oceniane są wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia zgodnie z treściami zawartymi w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego i programie nauczania.

I. INFORMOWANIE UCZNIA I JEGO RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW) O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH:

1. Oceny bieżące są jawne i przy ich wystawianiu uczeń jest informowany bezpośrednio.
2. Rodzice są informowani o osiągnięciach uczniów:
 - a) na zebraniach wychowawcy klasy z rodzicami
 - b) na spotkaniach indywidualnych nauczyciela (lub wychowawcy) z rodzicami
 - c) na podstawie zapisu w e-dzienniku.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIA:

Formy sprawdzania osiągnięć:

- **Odpowiedzi ustne** - dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
- **Sprawdziany pisemne lub testy** - sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na inny termin ustalony z nauczycielem. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
- **Kartkówki** - obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane)
- **Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji**, obejmująca ustne wypowiedzi na tematy związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji,
- **Karty pracy, projekty** polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie roku szkolnego,
- **Inne:** np. indywidualne uczestnictwo w konkursach, zawodach, turniejach, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, prace praktyczne.

Zasady oceniania:

- Obowiązuje skala ocen od 1 do 6:

- Prace pisemne są punktowane i w zależności od procentu prawidłowych odpowiedzi uczeń otrzymuje ocenę:
 - 0% - 29% - niedostateczny,
 - 30% - 49% - dopuszczający,
 - 50% - 74% - dostateczny,
 - 75% - 90% - dobry,
 - 91% - 97% - bardzo dobry,
 - 98% - 100% - celujący
- Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić bez podania przyczyny 2 x nieprzygotowanie, nie obowiązują na lekcje powtórzeniowe i zapowiedziane kartkówki i sprawdziany.

III. POPRAWIANIE OCEN:

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny: ze sprawdzianu i kartkówki (w ciągu dwóch tygodni, po ustaleniu terminu z nauczycielem), oceny z odpowiedzi (jeden tydzień). Inne oceny uczeń może poprawić w ciągu tygodnia po ustaleniu terminu i formy poprawy z nauczycielem. Uczeń, który otrzymał ocenę ndst, uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce pisze go/ją w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Sprawdzianów diagnozujących wiedzę i badania wyników nie poprawiamy (nie mają one wpływu na ocenę, są informacją o posiadanej wiedzy i umiejętnościach na danym poziomie edukacji).

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

W przypadku zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców do wystawionej przewidywanej oceny rocznej, uczeń może ubiegać się o jej podwyższenie, co najwyżej o jeden stopień. Uczeń zwraca się z pisemną prośbą do wychowawcy (w ciągu 2 dni roboczych od otrzymania informacji o ocenie przewidywanej) o ustalenie terminu sprawdzianu na wyższą o jeden stopień ocenę. Po przeanalizowaniu wymogów (zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły) i ich spełnieniu, uczeń przystępuje do sprawdzianu. Poprawa oceny rocznej, co najwyżej o jeden stopień, może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyniku sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Katarzyna Shupek-Karpiel

