

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych
śródrocznych i rocznych z religii w klasie VII -
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach
- rok szkolny 2024/2025**

I. Zasady ogólne

1. Oceny z religii mają na celu:

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
- c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenie nie podlegają:

- a) częstość praktyk religijnych,
- b) wiara,
- c) uczucia religijne,
- d) postawy.

II. Obszary podlegające ocenie

1. Wiedza dotycząca:

- a) pojęć religijnych,
- b) prawd wiary,
- c) historii biblijnych,
- d) zasad moralnych,
- e) tekstów modlitw – (katechizm pamięciowy):

(Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Wierzę w Boga, Akty; wiary, nadziei, miłości i żalu, Przykazanie Miłości, Dekalog, Siedem sakramentów świętych, Główne prawdy wiary, Przykazania Kościelne, Warunki sakramentu pokuty i pojednania, Siedem grzechów głównych, Cnoty Boskie, Modlitwy przed i po nauce, Tajemnice różańca, Koronka do Miłosierdzia Bożego, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Hymn do Ducha św., Anioł Pański, Liturgia Mszy św., Dary Ducha św., stacje Drogi Krzyżowej)

- f) tekstów liturgicznych,
- h) zasad życia wspólnotowego,
- i) historii Kościoła.

2. Umiejętności:

- a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
- b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
- c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
- d) uczestniczenia w liturgii.

III. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia

1. Formy sprawdzania osiągnięć:

- a) odpowiedź ustna,
- b) samodzielna praca na lekcji,
- c) praca na lekcji w grupie,
- d) praca domowa,
- e) znajomość katechizmu pamięciowego,

- f) udział w konkursach,
- g) praca z podręcznikiem,
- h) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą,
- i) sprawdzian wiadomości,
- j) kartkówka.

2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:

Ocena dopuszczająca – 2:

- a) opanował konieczne pojęcia religijne,
- b) posiada pobieżną znajomość materiału programowego,
- c) wykazuje się mało zadowalającym poziomem umiejętności praktycznych,
- d) wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,
- e) wykazuje się słabą umiejętnością stosowania wiedzy,
- f) zna podstawowe modlitwy i zagadnienia z katechizmu pamięciowego,
- g) kilkakrotny brak prac domowych,
- h) sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

Ocena dostateczna – 3:

- a) opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- b) opanował podstawowe treści programowe,
- d) wyjaśnia ważniejsze zdarzenia religijne,
- e) wykazuje podstawową umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych,
- f) wykazuje podstawową znajomość katechizmu pamięciowego,
- g) systematycznie prowadzi zeszyt z niewielkimi brakami,
- h) systematycznie odrabia prace domowe z niewielkimi brakami,
- i) systematycznie pracuje z podręcznikiem w domu i na lekcji.

Ocena dobra – 4:

- a) opanował materiał programowy,
- b) posiada uporządkowaną wiedzę religijną,
- c) poprawnie wyjaśniania zdarzenia religijne,
- d) poprawnie stosuje wiedzę religijną,
- e) zna katechizm pamięciowy,
- f) systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- g) systematycznie odrabia prace domowe,
- h) systematycznie pracuje z podręcznikiem w domu i na lekcji,

Ocena bardzo dobra – 5:

- a) spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- b) opanował pełny zakres wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) posiada właściwie uporządkowaną wiedzę religijną,
- d) wykazuje umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) zna cały katechizm pamięciowy,
- f) prowadzi systematycznie zeszyt i zawsze odrabia prace domowe,

Ocena celująca – 6:

- a) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

- b) rozwiązuje zadania dodatkowe na sprawdzianach,
- c) przygotowuje dodatkowe prace domowe,
- d) reprezentuje szkołę w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiada wiedzę religijną wykraczającą poza zakres materiału, wynikającą z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerza wiedzę religijną poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji.
2. Uczniowie nie mogą poprawiać ocen wyższych niż dobra.
3. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu czy kartkówki do 2 tygodni po otrzymaniu wyniku pierwszego sprawdzianu – kartkówki. Jeżeli był w tym czasie chory – poprawia pisemnie lub ustnie na pierwszej katechezie po przyjeździe do szkoły po chorobie.
4. Sprawdziany i kartkówki są oceniane według następującej skali procentowej:
 98% - 100% ocena celująca
 91% - 97% ocena bardzo dobra
 75% - 90% ocena dobra
 50% - 75% ocena dostateczna
 30% - 49% ocena dopuszczająca
 29% i poniżej ocena niedostateczna
5. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem pracy domowej, brakiem zeszytu lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie zwalnia z pisania zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie w ciągu pierwszych 5 minut lekcji.

V. Ustalenia końcowe

1. Przewidywaną ocenę okresową i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi w terminie 14 dni przed radą klasyfikacyjną. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Wówczas dalszy sposób postępowania określają przepisy zawarte w szczegółowych warunkach i sposobie oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Jeżeli przewidywaną oceną okresową lub końcoworoczną jest ocena **niedostateczna**, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów), w terminie 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną. Dalszy sposób postępowania regulują przepisy zawarte w szczegółowych warunkach i sposobie oceniania wewnątrzszkolnego.

Wymagania dostosował ks. Jerzy Marszałek