

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych
śródrocznych i rocznych z religii w klasie VI -
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach
- rok szkolny 2025/2026**

I. Zasady ogólne

1. Oceny z religii mają na celu:

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
- c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenie nie podlegają:

- a) częstość praktyk religijnych,
- b) wiara,
- c) uczucia religijne,
- d) postawy.

II. Obszary podlegające ocenie

1. Wiedza dotycząca:

- a) pojęć religijnych,
- b) prawd wiary,
- c) historii biblijnych,
- d) zasad moralnych,
- e) tekstów modlitw - (katechizm pamięciowy):

(Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Wierzę w Boga, Akty; wiary, nadziei, miłości i żalu, Przykazanie Miłości, Dekalog, Siedem sakramentów świętych, Główne prawdy wiary, Przykazania Kościelne, Warunki sakramentu pokuty i pojednania, Siedem grzechów głównych, Cnoty Boskie, Modlitwy przed i po nauce Tajemnice różańca, Koronka do Miłosierdzia Bożego)

- f) tekstów liturgicznych,
- h) zasad życia wspólnotowego,
- i) historii Kościoła.

2. Umiejętności:

- a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
- b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
- c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
- d) uczestniczenia w liturgii.

III. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia

1. Formy sprawdzania osiągnięć:

- a) odpowiedź ustna,
- b) samodzielna praca na lekcji,
- c) praca na lekcji w grupie,
- d) praca domowa,
- e) znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) udział w konkursach,

- g) praca z podręcznikiem,
- h) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą,

2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:

Ocena dopuszczająca - 2:

- a) opanował konieczne pojęcia religijne,
- b) posiada pobieżną znajomość materiału programowego,
- c) wykazuje się mało zadowalającym poziomem umiejętności praktycznych,
- d) wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,
- e) wykazuje się słabą umiejętnością stosowania wiedzy,
- f) zna podstawowe modlitwy i zagadnienia z katechizmu pamięciowego,
- g) kilkakrotny brak prac domowych,
- h) sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

Ocena dostateczna - 3:

- a) opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- b) opanował podstawowe treści programowe,
- d) wyjaśnia ważniejsze zdarzenia religijne,
- e) wykazuje podstawową umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych,
- f) wykazuje podstawową znajomość katechizmu pamięciowego,
- g) systematycznie prowadzi zeszyt z niewielkimi brakami,
- h) systematycznie odrabia prace domowe z niewielkimi brakami,
- i) systematycznie pracuje z podręcznikiem w domu i na lekcji.

Ocena dobra - 4:

- a) opanował materiał programowy,
- b) posiada uporządkowaną wiedzę religijną,
- c) poprawnie wyjaśniania zdarzenia religijne,
- d) poprawnie stosuje wiedzę religijną,
- e) zna katechizm pamięciowy,
- f) systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- g) systematycznie odrabia prace domowe,
- h) systematycznie pracuje z podręcznikiem w domu i na lekcji,

Ocena bardzo dobra - 5:

- a) spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- b) opanował pełny zakres wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) posiada właściwie uporządkowaną wiedzę religijną,
- d) wykazuje umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) zna cały katechizm pamięciowy,
- f) prowadzi systematycznie zeszyt i zawsze odrabia prace domowe,

Ocena celująca - 6:

- a) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- b) rozwiązuje zadania dodatkowe na sprawdzianach,
- c) przygotowuje dodatkowe prace domowe,
- d) reprezentuje szkołę w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiada wiedzę religijną wykraczającą poza zakres materiału, wynikającą z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerza wiedzę religijną poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji.
2. Uczniowie nie mogą poprawiać ocen wyższych niż dobra.
3. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu czy kartkówki do 2 tygodni po otrzymaniu wyniku pierwszego sprawdzianu - kartkówki. Jeżeli był w tym czasie chory - poprawia pisemnie lub ustnie na pierwszej katechezie po przyjeździe do szkoły po chorobie.
4. Sprawdziany i kartkówki są oceniane według następującej skali procentowej:
 98% - 100% ocena celująca
 91% - 97% ocena bardzo dobra 75%
 - 90% ocena dobra 50% - 75%
 ocena dostateczna 30% - 49% ocena
 dopuszczająca 29% i poniżej ocena
 niedostateczna
5. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem pracy domowej, brakiem zeszytu lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie zwalnia z pisania zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie w ciągu pierwszych 5 minut lekcji.

V. Ustalenia końcowe

1. Przewidywaną ocenę okresową i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi w terminie 14 dni przed radą klasyfikacyjną. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Wówczas dalszy sposób postępowania określają przepisy zawarte w szczegółowych warunkach i sposobie oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Jeżeli przewidywaną oceną okresową lub końcoworoczną jest ocena **niedostateczna**, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów), w terminie 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną. Dalszy sposób postępowania regulują przepisy zawarte w szczegółowych warunkach i sposobie oceniania wewnątrzszkolnego.

Wymagania dostosował ks. Jerzy Marszałek